

1	Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента	модулю «Общетеchnическая подготовка» Отраслевая экология
2	Специальность	1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
3	Курс обучения	3
4	Семестр обучения	6
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старший преподаватель Горелая Олеся Николаевна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	140/76
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Промежуточная аттестация – защита РГР1 и РГР2. Текущая аттестация – зачет.
9	Краткое содержание	Содержание и организация работ по обеспечению экологической безопасности на предприятиях и организациях различных направлений хозяйственной деятельности в сферах: учет, нормирование и методы снижения выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух, нормирование и учет отходов, контроль состояния сточных вод и почв, измерение и методы снижения физических факторов (шум, вибрация)
10	Формируемые компетенции	СК-11 Уметь ставить и решать природоохранные задачи, давать экологическую характеристику предприятия и проектировать сооружения по защите селитебных зон от вредных химических и параметрических факторов
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические проблемы промышленного комплекса;</li> <li>- пути совершенствования технологических процессов с целью снижения или исключения их влияния на окружающую среду;</li> <li>- основные экологические проблемы предприятий;</li> <li>- принципы устойчивого развития;</li> <li>- нормативные документы, правовые аспекты с области охраны природы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу по обеспечению экологической безопасности предприятия;</li> <li>- ставить и решать природоохранные задачи;</li> <li>- давать экологическую характеристику предприятия;</li> </ul> <p>иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть методологией рационального использования природных ресурсов;</li> <li>- владеть навыками выполнения расчета показателей загрязнения окружающей среды</li> </ul>
12	Пререквизиты	Математика, химия, технология очистки сточных вод, насосные и воздуходувные станции

1	Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента	модуль «Общетехническая подготовка» Экологическая экспертиза
2	Специальность	1-70 04 03 Водоснабжение, водоотведение и охрана водных ресурсов
3	Курс обучения	3
4	Семестр обучения	6
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старший преподаватель Горелая Олеся Николаевна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	140/76
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Промежуточная аттестация – защита РГР1 и РГР2. Текущая аттестация – зачет.
9	Краткое содержание	Принципы установления соответствия планируемой хозяйственной и иной деятельности требованиям законодательства в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности, а также определения допустимости реализации объекта экологической экспертизы в целях предупреждения возможных неблагоприятных воздействий указанной деятельности на окружающую среду и связанных с ними социальных, экономических и иных последствий.
10	Формируемые компетенции	СК-11 Уметь ставить и решать природоохранные задачи, давать экологическую характеристику предприятия и проектировать сооружения по защите селитебных зон от вредных химических и параметрических факторов
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологический менеджмент промышленного комплекса;</li> <li>- порядок формирования документов в области нормирования и оценки влияния на атмосферный воздух, сточную воду, почву;</li> <li>- нормирование отходов производства;</li> <li>- нормативные документы, правовые аспекты в области охраны природы.</li> </ul> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организовывать работу по обеспечению экологической безопасности предприятия и отдельных технологических процессов;</li> <li>- ставить и решать природоохранные задачи;</li> <li>- дать экологическую характеристику предприятия.</li> </ul> <p>иметь навык:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- владеть и способами рационального использования природных ресурсов;</li> <li>- производить расчеты показателей загрязнения окружающей среды и уметь принимать соответствующие решения</li> </ul>
12	Пререквизиты	Математика, химия, технология очистки сточных вод, насосные и воздухоподводящие станции