

**МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ
РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»**

**НАУЧНЫЕ И МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ
МАТЕМАТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ
В УНИВЕРСИТЕТАХ
ТЕХНИЧЕСКОГО ПРОФИЛЯ**

**V Международная научно-практическая конференция,
посвященная 70-летию БелГУТа**

***ПРИГЛАСИТЕЛЬНЫЙ БИЛЕТ
И ПРОГРАММА***

27 апреля 2023 года

**Гомель
БелГУТ
2023**

УВАЖАЕМЫЕ КОЛЛЕГИ!

Приглашаем Вас принять участие в работе конференции, которая будет проходить по адресу: г. Гомель, ул. Кирова, 34.

Начало работы конференции – 10.00.

Телефон для справок: (+375232) 95-39-04.

Информация об организаторе: www.bsut.by

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

27 АПРЕЛЯ 2022

Мероприятие	Время	Место проведения
Регистрация участников конференции	10.30–11.30	Холл актового зала, 4-й корпус, 2-й этаж, вход со стороны пр. Победы
Презентация научных трудов сотрудников БелГУТа	10.30–11.00	Холл актового зала
Посещение музея БелГУТа	11.00–11.30	Ауд. 1218
Открытие конференции, заседания секций	11.45–13.30	Ауд. 240
Обед	13.30–14.15	Ауд. 1204
Заседания секций	14.15–16.00	Ауд. 240, 1207
Круглый стол. Завершение конференции	16.00-17-30	Ауд. 1205

*Регламент выступлений:
на секционных заседаниях – до 10 минут;
в прениях – до 5 минут.*

Секция 1

ПРОБЛЕМЫ СОВРЕМЕННОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНО-ТЕХНИЧЕСКИХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. ОБОБЩЕНИЕ ОПЫТА ВНЕДРЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННО- КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС

АВАКЯН Е. З., ЕВТУХОВА С. М., ЗАДОРЖНИКОВ М. В. Математическое образование в современных условиях

АРТИКБАЕВ А., АНОРОВ О. У. Использование наглядного представления на примере темы кривых второго порядка

АСМЫКОВИЧ И. К., КАПУРА М. С. О значимости математики в образовании инженера

БАСЬКО В. У. Интэграцыя матэматычных дысцыплін і дысцыпліны беларуская мова (прафесійная лексіка) пры навучанні студэнтаў

БЕДНАЖ В. А., МАХИНА Н. М., ИВАНОВА Н. А., КУБАНСКИХ О. В. О мотивации изучения понятия «функция» на направлениях технического профиля

БУРДУК Е. Л. Проблемы преподавания математической статистики в техническом вузе

ВЕЛИКОВИЧ Л. Л. Компьютеризация преподавания математики в технических университетах (плюсы и минусы) и другие педагогические аспекты

ВОРОБЕЙ Л. А., ЛЕБЕДЕВА Е. В. Опыт организации преподавания математики в дистанционной форме

ГАЛЬМАК А. М., ШЕНДРИКОВА О. А., ЮРЧЕНКО И. В. Куда подевалось логическое мышление обучающихся?

ГАРИСТ В. Э. Матричная форма метода исключения Гаусса

ЕВДОКИМОВИЧ В. Е. Теоретико-вероятностная подготовка студентов инженерно-технических специальностей

ЕРМОЛИЦКИЙ А. А. Фундаментальная математика в образовании студентов технических университетов

ЕРМОЛИЦКИЙ А. А., МАХНАЧ В. В. Использование системы электронного обучения для проведения текущей аттестации

ЕРОШЕВСКАЯ Е. Л. Использование познавательного интереса студентов к изучению учебной дисциплины «математика» в техническом университете

ИВАНОВА Н. А., КУБАНСКИХ О. В. Цифровые инструменты в контексте математической подготовки студентов

ИГНАТЕНКО В. В. Практико-ориентированное преподавание математики в техническом университете

КАТАЕВА Л. Ю. О роли предмета «Математическое моделирование» в транспортном вузе

КОРОЛЁВА М. Н., КРУШЕВСКИЙ Е. А., ХОТОМЦЕВА М. А. Особенности преподавания математики на английском языке англоязычным студентам в БНТУ

КОРЧИНСКАЯ О. В., ИВАНОВА И. П., ЕМЕЛЬЯНОВА В. Г. Опыт внедрения информационно-коммуникативных технологий в учебный процесс в аграрном вузе

КУЗНЕЦОВ В. Г., ФЕДОРОВ Е. А. Научно-методические подходы при изучении технологии работы железнодорожных станций

КУЛАЖЕНКО Ю. И., НОВИКОВ С. П., СОСНОВСКИЙ И. И. Об использовании платформ адаптивного обучения в математической подготовке студентов технических вузов

ЛАМЧАНОВСКАЯ М. В. Методические проблемы изучения темы «Графы»

МИТЮХИН А. И. Ориентированный подход математического обучения в техническом университете

РОМАНЕНКО В. В. Математика в инженерно-технических дисциплинах

СОЛОВЬЕВА И. Ф. Из опыта преподавания высшей математики студентам технического профиля

СУЛТАНОВА Ф. Э., ТАШМАТОВА М. М., ШАМСИЕВА У. Н. Инновационный подход при применении информационных технологий в обучении

ЧЕРНЯВСКАЯ С. В., ХОТОМЦЕВА М. А. Информатизация математического образования в техническом университете

ЯРОЦКАЯ Л. Д., КЛИМОВИЧ М. В., КАПУРА М. С. Об особенностях курса «Специальные математические методы и функции» для студентов специальности информационные системы и технологии

ESHMAMATOVA D. B., ESHKABILOV A. A., ISLAMOVA M. N. Motivation to learn mathematics demonstrates positive correlations

KASIMOV SH. A., KHIKMATOVA R. A., TASHMATOVA M. M. Major innovation require aligning the efforts of all those involved in students' mathematical development

Секция 2

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО, СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО, ОБЩЕГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

КИРИЧЕНКО С. В. Подготовка студентов техникумов железнодорожного транспорта к поступлению в вуз

МАЙСЕНЯ Л. И., МАЦКЕВИЧ И. Ю. Актуализация содержания средств обучения в непрерывном математическом образовании

СИМОНЕНКО Д. Н. Об изучении высшей математики школьниками

Секция 3

РАЗВИТИЕ СОДЕРЖАНИЯ МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ТЕХНИЧЕСКИХ УНИВЕРСИТЕТАХ. МЕТОДИКИ И ТЕХНОЛОГИИ ОБУЧЕНИЯ МАТЕМАТИКЕ

БАРКОВА Е. А., КНЯЗЕВА Л. П., СТЕПАНОВА Т. С., САМСОНОВ П. А. Опыт реализации модели смешанного обучения при преподавании дисциплины «Численные методы»

БУРАКОВСКИЙ В. В. О преподавании теории вероятностей и математической статистики в университете

ДУДКО С. А., ДЕРГАЧЕВА И. М., ПРОКОПЕНКО А. И. Решение краевых задач для уравнений параболического типа. Метод интегрального преобразования Фурье

ДУДКО С. А., ДЕРГАЧЕВА И. М., ПРОКОПЕНКО А. И. Краевые задачи с неоднородными краевыми условиями. Метод интегрального преобразования Фурье

ДУДКО С. А., ЗАДОРЖНЮК Е. А., ВОРОЖУН А. В. Операционный метод в задачах прикладной математики. Электрические цепи с распределенными параметрами

ДУДКО С. А., ЗАДОРЖНЮК Е. А., ВОРОЖУН А. В. Полубесконечный кабель. Задача гиперболического типа с периодическими граничными условиями

КНЯЗЮК Н. В., РЫКОВА О. В. Некоторые аспекты преподавания дисциплины «Основы машинного обучения»

КОМНАТНЫЙ Д. В. Межпредметные связи при изучении физико-математических наук в техническом вузе на примере задачи Ньютона о теле наименьшего сопротивления

КОРЧИНСКАЯ О. В., ЩУКИНА Н. В., ИВАНОВА И. П. Проведение практического занятия по теме «Матрицы. Определители» в формате игрового занятия

МЕТЕЛЬСКИЙ В. М., МЕТЕЛЬСКАЯ М. Г. Организация совместной деятельности студентов на практических занятиях

МИХАЙЛОВА Н. В. Методические аспекты понимания в обучении высшей математике на примере задач численных методов

МИХАЛЬЧЕНКО А. А. Особенности применения разделов математического анализа при обосновании инвестиций на транспорте

НЕВЗОРОВА А. Б., КОЛОДКО В. А. Основы математического моделирования месторождений углеводородов для студентов технического университета

ПШЕНИЧНОВ Ю. А., ЗАДОРЖНЮК Е. А. Среда Mathcad как средство изучения математики при подготовке инженеров

РОМАНЧУК Т. А. Роль экзамена в системе контроля знаний студентов

САВАСТЕНКО В. А. О математической подготовке студентов при изучении общего курса физики в техническом вузе

ТЫТЮХА Ю. А., КЛИМОВА О. А. Связь обучения математике и английскому языку при подготовке IT-специалиста