



**БЕЛОРУССКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ
ТРАНСПОРТА**

**ПРОЕКТ «МОДЕРНИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ»
2020-2025 гг.**



THE WORLD BANK

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА

Цель Проекта заключается в совершенствовании учебно-образовательной среды и соответствия образовательных программ высшего образования потребностям рынка труда.

Данная цель будет достигнута путем:

- ✓ увеличения количества УВО, в которых улучшена учебно-образовательная среда и внедрены инновационные подходы к организации образовательного процесса;
- ✓ совершенствования процессов и технологий обучения и преподавания в УВО, в том числе на основе гибких моделей обучения и преподавания;
- ✓ расширения преобразований в сфере управления и обеспечения качества высшего образования Республики Беларусь.

Целевая направленность Проекта:

- ✓ Государственная программа «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы;
- ✓ Концептуальные подходы к развитию системы образования Республики Беларусь до 2020 года и на перспективу до 2030 года;
- ✓ Стратегический план действий по реализации основных задач развития системы образования в соответствии с принципами и инструментами Европейского пространства высшего образования.

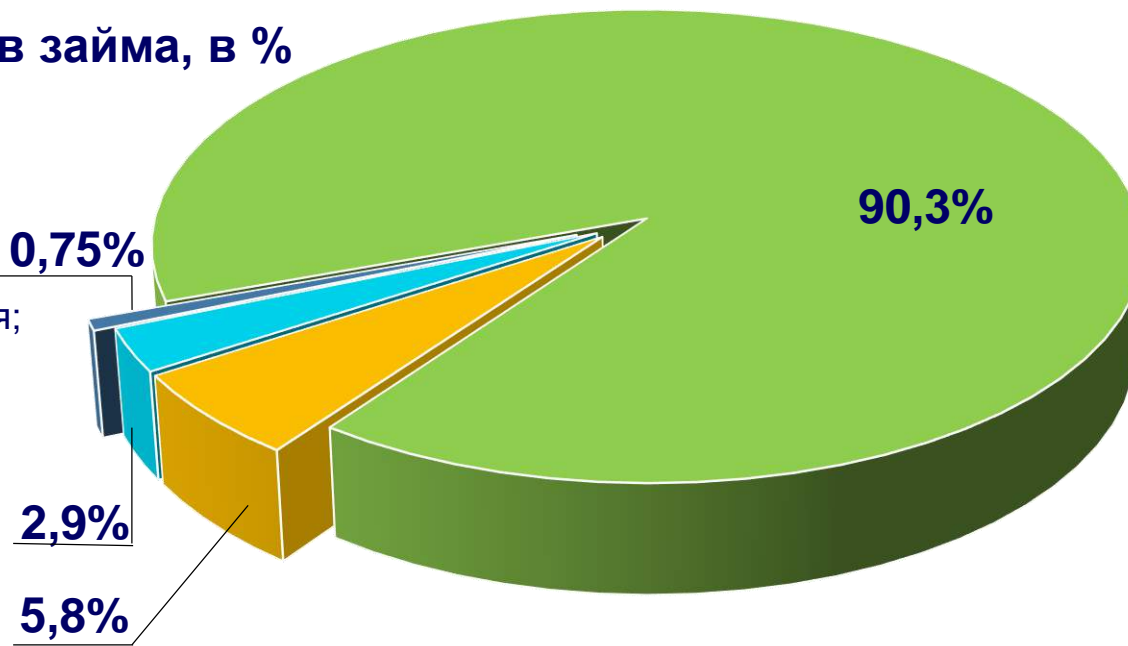
ФИНАНСОВАЯ БАЗА ПРОЕКТА



Общий объем займа:
100 млн. евро

Распределение средств займа, в %

-  - модернизация учебно-образовательной среды;
-  - инновации в области преподавания и обучения;
-  - обеспечение качества высшего образования;
-  - управление проектом.



КОМПОНЕНТЫ ПРОЕКТА

Компонент 1. Модернизация учебно-образовательной среды.

Подкомпонент 1.1. Обеспечение условий для качественного практико-ориентированного обучения.

Подкомпонент 1.2. Модернизация материально-технической базы учебно-образовательной среды.

Компонент 2. Инновации в области преподавания и обучения.

Подкомпонент 2.1. Разработка результатов обучения и содержания образования.

Подкомпонент 2.2. Интернационализация высшего образования.

Подкомпонент 2.3. Гибкие модели обучения и преподавания.

Компонент 3. Обеспечение качества.

Подкомпонент 3.1. Разработка внешнего обеспечения качества.

Подкомпонент 3.2. Разработка внутреннего обеспечения качества.

Компонент 4. Управление проектом.

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА В БелГУТе

В рамках реализации Проекта для университета выделено 644 582 евро:

- 292 576 евро – подкомпонент 1.1.
«Обеспечение условий для качественного практико-ориентированного обучения»;
- 352 006 евро – подкомпонент 1.2.
«Модернизация материально-технической базы учебно-образовательной среды».
- **Закупка оборудования** для создания учебно-лабораторной базы высокоэффективных технологий обработки материалов на кафедре «Транспортно-технологические машины и оборудование» (срок реализации 2023-2024 гг.).
- **Проведение капитального ремонта с элементами модернизации здания** учебных мастерских по адресу: г. Гомель, ул. Кирова, 34 (срок реализации 2021-2023 гг.).

Подкомпонент 1.1.
**Учебно-лабораторная база высокоэффективных
технологий обработки материалов**



Комплект учебно-лабораторного оборудования для
пробоподготовки материалов

Комплект учебно-лабораторного оборудования для пробоподготовки материалов (комплект состоит из двух единиц станков)

Необходим для приобретения теоретических знаний и практических навыков в области современных технологий обработки материалов при проведении **учебной практики** студентов инженерных специальностей.

Станки будут использованы при проведении **учебных занятий и лабораторных работ** по дисциплинам:

- «Теория обработки материалов»;
- «Приспособления для обработки материалов»;
- «Технологические процессы обработки материалов и сборки машин»;
- «Автоматизация производственных процессов»;
- «Технологическое оборудование».



Предлагаемое оборудование дополнит имеющееся оборудование, что обеспечит подготовку высококвалифицированных специалистов.

Подкомпонент 1.1

Учебно-лабораторная база высокоэффективных технологий обработки материалов



Комплект учебно-лабораторного оборудования металлографии

Комплект учебно-лабораторного оборудования металлографии (комплект состоит из одной единицы микроскопа и двух единиц станков)

Микроскоп предназначен для визуального наблюдения и фотографирования микроструктуры металлов, сплавов и других непрозрачных объектов в отражённом свете в светлом поле и поляризованном свете.



Будет использован:

- ✓ при проведении **лабораторных и практических работ** по дисциплинам: «Материаловедение и технология материалов»; «Технологические методы повышения износостойкости и восстановления деталей машин»; «Металловедение и сварка»; «Контроль качества сварных соединений, покрытий и поверхностей»; «Технология сварочного производства»; «Наноматериалы и нанотехнологии»;
- ✓ при выполнении **курсовых и дипломных проектов** студентами дневной и заочной формы обучения инженерных специальностей, а также при выполнении **научно-исследовательских работ**.

Комплект учебно-лабораторного оборудования металлографии (комплект состоит из одной единицы микроскопа и двух единиц станков)

Оборудование предназначено для заточки и доводки режущего инструмента, изготовленного из инструментальной стали, выполнения различных шлифовальных работ. Позволит производить разрезание металла без деформации, получение практических навыков современной пробоподготовки в металлографии.

Оборудование будет использовано:

- ✓ при проведении **лабораторных работ** по дисциплине «Обрабатывающий инструмент», «Материаловедение и технологии материалов»;
- ✓ при проведении **учебной практики** студентов инженерных специальностей.



Подкомпонент 1.1.
**Учебно-лабораторная база высокоэффективных
технологий обработки материалов**



Комплект учебно-лабораторного оборудования цикла
«Материаловедение и технологии материалов»

Комплект учебно-лабораторного оборудования цикла «Материаловедение и технологии материалов»

(комплект состоит из одной единицы
шлифовально-полировальной системы и одного ленточнопильного станка)

Оборудование предназначено для получения студентами практических навыков современной пробоподготовки в металлографии.

Оборудование будет использовано:

- ✓ при проведении **лабораторных работ** по курсам:
«Материаловедение и технологии материалов»,
«Теория обработки материалов»,
«Приспособления для обработки материалов»;
- ✓ при выполнении **курсовых и дипломных проектов** студентами специальности 1-36 01 04
«Оборудование и технологии высокоэффективных процессов обработки материалов»;
- ✓ при прохождении **учебной практики** студентами инженерных специальностей.



Подкомпонент 1.2.

Капитальный ремонт с элементами модернизации здания учебных мастерских по адресу: г. Гомель, ул. Кирова, 34

Перечень выполняемых работ:

- ✓ усиление фундаментов;
- ✓ замена кровли в полном объеме;
- ✓ замена полов в полном объеме;
- ✓ утепление наружных стен;
- ✓ замена вентиляции;
- ✓ замена сантехники;
- ✓ пандус для инвалидов с ограждением;
- ✓ благоустройство прилегающей территории и др.



При реализации проекта предусмотрено создание безбарьерной среды обучения и улучшения доступа к месту работы и учебы сотрудников и студентов с ограниченными возможностями за счет создания общедоступной учебно-образовательной среды.

Компонент 2

Инновации в области преподавания и обучения

Подкомпонент 2.1

«Разработка результатов обучения и содержания образования»

Мероприятия:

- ✓ организация обучения ППС эффективным приемам, методикам и технологиям обучения студентов;
- ✓ проектирование образовательных стандартов поколения 3+ с учетом потребности работодателей в выпускниках со сформированными универсальными и профессиональными компетенциями;
- ✓ проектирование (новых) специальностей высшего образования, ориентированных на подготовку специалистов для V и VI технологических укладов;
- ✓ организация системы мониторинга трудоустраиваемости выпускников УВО на рынке труда;
- ✓ разработка механизма согласования профессиональных и образовательных стандартов;
- ✓ проектирование содержания образования на основе результатов обучения и их диагностирование.

Подкомпонент 2.2 «Интернационализация высшего образования»

Мероприятия:

- ✓ обучающие визиты ППС в зарубежные учреждения образования и организации;
- ✓ выездная академическая мобильность магистрантов и ППС;
- ✓ обучение ППС английскому и китайскому языкам для организации профессиональной деятельности;
- ✓ финансирование научных публикаций ППС и обучающихся в ведущих зарубежных журналах;
- ✓ участие УВО в международных сопоставительных исследованиях;
- ✓ участие студентов в национальных и международных программах и конкурсах;
- ✓ совместные проекты белорусских и зарубежных учреждений образования.

Подкомпонент 2.3 «Гибкие модели обучения и преподавания»

Мероприятия:

разработка стратегии гибких моделей доставки образовательного контента (цифровизации процессов в системе высшего образования).

Результаты:

цифровизация процессов в системе высшего образования станет основой для продления проекта по данной тематике после 2025 г. и обеспечит:

- ✓ внедрение цифровой формы документов о высшем образовании (Diploma Supplement);
- ✓ широкое использование цифровых устройств, сетей и мультимедийного контента в образовательном процессе;
- ✓ создание инфраструктуры республиканского уровня для организации современной цифровой среды обучения;
- ✓ «цифровизация» отдельных компонентов образовательной программы или всей образовательной программы;
- ✓ формирование системы признания предшествующего обучения в цифровой форме;
- ✓ расширение использования в образовательном процессе национальных открытых образовательных курсов.

Компонент 3. Обеспечение качества

Подкомпонент 3.1

Разработка внешнего обеспечения качества

Мероприятия:

- ✓ создание Национального агентства по обеспечению качества образования и его вступление в ENQA;
- ✓ разработка документационного сопровождения процедуры внешнего обеспечения качества высшего образования на основе Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG-2015);
- ✓ апробация новых процедур аккредитации;
- ✓ обучение сотрудников Национального агентства по обеспечению качества образования.

Результаты:

- ✓ деятельность с 2022 г. Национального агентства по обеспечению качества образования;
- ✓ вступление Национального агентства по обеспечению качества образования в 2024-2025 гг. в Европейскую ассоциацию агентств по обеспечению качества высшего образования (ENQA);
- ✓ участие обучающихся и внешних экспертов в процедурах оценки качества образования в УВО.

Компонент 3. Обеспечение качества

Подкомпонент 3.1 Разработка внутреннего обеспечения качества

Мероприятия

- ✓ обучение ППС и административно-управленческого состава УВО по тематике разработки и функционирования внутривузовских систем обеспечения качества образования на основе Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG-2015);
- ✓ разработка документационного сопровождения процедуры внутривузовского обеспечения качества высшего образования на основе Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG-2015);
- ✓ поддержка профессиональной аккредитации УВО в международных аккредитационных агентствах.

Результаты

- ✓ функционирование в УВО систем обеспечения качества образования на основе Стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESG-2015);
- ✓ участие обучающихся в процедурах оценки качества образования в УВО;
- ✓ профессиональная аккредитации УВО в международных аккредитационных агентствах.

Ожидаемый результат

- ✓ подготовка высококвалифицированных специалистов;
- ✓ содержание образования согласовано с перспективными потребностями рынка труда в специалистах с новыми универсальными и профессиональными компетенциями, введены современные методики преподавания и обучения;
- ✓ введение новых перспективных специальностей высшего образования;
- ✓ электронная система мониторинга трудоустройства с «обратной связью» от выпускников, осуществляющих профессиональную деятельность на протяжении 3-х и более лет;
- ✓ финансирование академической мобильности магистрантов в зарубежные УВО (2022-2025 гг.);
- ✓ финансирование академической мобильности и обучающих визитов ППС (2022-2025 гг.);
- ✓ консультационная поддержка и информационные дни для студентов по вопросам участия в национальных и международных программах и конкурсах;
- ✓ переподготовка ППС по использованию иностранного языка в профессиональной деятельности;
- ✓ финансирование по итогам конкурса научных публикаций ППС и обучающихся в зарубежных журналах;
- ✓ участие в 2022-2024 гг. в сопоставительном исследовании EUROSTUDENT VIII.