

СОГЛАСОВАНО:  
Заместитель министра образования  
Иркутской области

 Е.В. Апанович

от «19» октября 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

Директор Государственного  
учреждения образования  
«Средняя школа №15  
имени Д.М. Карбышева г. Гродно»

 В.В. Михель

от «14» октября 2022 года

СОГЛАСОВАНО:  
Директор МОУ ДПО «Центр развития  
образования города Саянска»

 Т.А. Балутина

от «19» октября 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела международных  
связей Учреждения образования  
«Белорусский государственный  
университет транспорта»

 Ю.А. Шебузов

от «14» октября 2022 года

СОГЛАСОВАНО:  
Руководитель Центра опережающей  
профессиональной подготовки  
Иркутской области

 Е.В. Дошина

от «19» октября 2022 года

СОГЛАСОВАНО:

Директор ГБПОУ Иркутской  
области «Иркутский техникум  
транспорта и строительства»

 Т.Н. Ломакина

от «19» октября 2022 года

## ПОЛОЖЕНИЕ международной научно-практической конференции обучающихся, педагогов, наставников «Молодежь. Образование. Общество»

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения Международной научно-практической конференции «Молодежь. Образование. Общество» (далее – Конференция).

1.2. Организаторами Конференции являются муниципальное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр развития образования города Саянска» Иркутской области (далее – ЦРО), государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Иркутской области «Иркутский техникум транспорта и строительства» (далее – ИТТриС).

1.3. Соорганизаторами Конференции являются Центр опережающей профессиональной подготовки Иркутской области, учреждение образования «Белорусский государственный университет транспорта» (Республика Беларусь, г. Гомель, Государственное учреждение образования «Средняя школа №15 имени Д.М. Карбышева г. Гродно», сетевой институт дополнительного профессионального образования (г. Иркутск).

Конференция проходит под патронатом министерства образования Иркутской области.

1.4. Для проведения Конференции создается организационный и экспертный советы.

**1.4.1.** Организационный совет Конференции принимает представленные для участия в Конференции материалы; осуществляет проверку соответствия оформления работ согласно требованиям и условиям, предусмотренным настоящим Положением; создает равные условия для всех участников Конференции; обеспечивает гласность проведения Конференции; организует рассылку дипломов и сертификатов.

**1.4.2.** Экспертный совет Конференции создается с целью отбора и оценки лучших работ. В состав экспертного совета входят компетентные специалисты, имеющие опыт экспертной деятельности.

## **2. Цель и задачи Конференции**

### **2.1. Конференция проходит в целях:**

создания условий для личностного роста и профессионального самоопределения обучающихся;

повышения профессионального мастерства педагогических работников;

укрепления сотрудничества с социальными партнерами и работодателями через организацию научно-исследовательской и проектной деятельности;

формирования глобальных компетенций личности, как компонента функциональной грамотности, а именно, способность изучать глобальные и межкультурные проблемы, понимать и ценить различные взгляды и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими.

### **2.2. Задачи Конференции:**

– создать для участников Конференции условия, необходимые для эффективного взаимодействия, развития интеллектуального и творческого потенциала;

– выявить творчески одаренных обучающихся, занимающихся исследовательской и проектной деятельностью, содействовать развитию активной позиции молодежи в решении социально значимых проблем;

– выявить перспективы развития системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся;

– предоставить педагогическим работникам общего и профессионального образования, работодателям, социальным партнерам возможность консолидации и интеграции новаторских идей, передового опыта и результатов научных исследований;

– обобщить и систематизировать результаты научного поиска участников Конференции в сборнике материалов по итогам работы.

## **3. Участники Конференции**

К участию в Конференции приглашаются учащиеся старших классов общеобразовательных организаций, студенты профессиональных образовательных организаций, педагоги и наставники, образовательные и иные организации, заинтересованные в проблематике дискуссионных площадок Конференции.

Педагоги и наставники участвуют в качестве руководителей исследовательских и проектных работ обучающихся в рамках дискуссионных площадок №№ 1-5 и как выступающие с докладами в рамках тем дискуссионных площадок №№ 6, 7.

## **4. Формы участия, сроки подачи заявок, место проведения, критерии оценивания**

### **4.1.** Конференция состоится 27 января 2023 года.

Начало конференции в 8.00 – МСК (13.00 – по Иркутску). Для участия в Конференции необходимо заполнить регистрационную форму по ссылке:

**Дискуссионные площадки №№ 1-5** <https://forms.yandex.ru/u/6344e03716b311bc074a41a7/>

**Дискуссионная площадка № 6** <https://forms.yandex.ru/u/635a02c75056902a89fb7857/>

**Дискуссионная площадка № 7** <https://forms.yandex.ru/u/6358dc28d04688053427032c/>

**4.2.** Конференция пройдет в дистанционно-очном формате (подключение через видеоконференцсвязь). Ссылка на подключение будет отправлена заранее.

Материалы Конференции (заявка на участие в дистанционно-очном формате *Приложение 1*, тезисы к выступлениям обучающихся и педагогов *Приложение 5*)

принимаются **не позднее 16 января 2023 года** по электронной почте: [konferencia22@yandex.ru](mailto:konferencia22@yandex.ru).

Электронная регистрация и отправка материалов по электронной почте. Оба эти условия важны для организаторов и экспертов Конференции.

**4.3. Конференция предполагает заочное участие** – публикация статьи в сборнике. Для участия в заочном этапе Конференции необходимо заполнить и прислать регистрационную форму *Приложение 2* и материалы для публикации (объемом до 6 страниц) **не позднее 25 декабря 2022 года** по электронной почте: [barahevaev@bk.ru](mailto:barahevaev@bk.ru).

Требования и пример оформления статьи для публикации в сборнике Конференции представлен в Приложении 4. Сборник статей будет размещен на сайте ООО [«Сетевой институт дополнительного профессионального образования»](#).

### **ВНИМАНИЕ!**

К участию в Конференции не допускаются авторы с работами, не демонстрирующими исследовательский характер, описательные работы, эссе, рефераты компилятивного характера, основанные на анализе только литературных данных.

Организационный совет оставляет за собой право отбора тезисов и распределения их по секциям.

## **5. Номинации Конференции**

В рамках Конференции предусмотрена работа тематических дискуссионных площадок по проблемам:

### **5.1. Дискуссионная площадка № 1 «От сопок Камчатки до самого Бреста»**

Темы предполагаемых исследований посвящаются укреплению межнациональных отношений, профилактике экстремизма, сохранению традиционных семейных ценностей и формированию межнационального общения.

#### **Примерные темы для обсуждения:**

- Историческая память в республике Беларусь.
- Культурное наследие народов России.
- 2023 год – Год модернизации профессионального образования.
- 2023 год – Год педагога и наставника в России.
- Россия и Беларусь: историческая и духовная общность.
- Исторические памятники, объекты всемирного наследия в Беларуси и России.
- Моя малая родина.
- Великая отечественная война в памяти поколений.

### **5.2. Дискуссионная площадка № 2 «Молодежь в современном мире: вызовы времени»**

#### **Примерные темы для обсуждения:**

- Социальное и духовно-нравственное развитие молодежи.
- Социальный портрет современной молодежи. Ценности современной молодежи.
- Духовно-нравственное здоровье современного общества.
- Избирательная активность молодежи, молодежь и государственная молодежная политика.
- Молодежь и ЗОЖ.
- Семья и молодежь, ценностные ориентации современной молодежи в отношении семьи и брака.
- Досуговая деятельность молодежи, потребности молодежи и стили жизни.
- Информационная культура и ценностные ориентации современной молодежи.

### **5.3. Дискуссионная площадка № 3 «Информационная безопасность человека и общества: новые вызовы»**

#### **Примерные темы для обсуждения:**

- Виды и источники угроз информационной безопасности.
- Единое мировое информационное пространство.
- Человек и социум: проблемы информационной безопасности.
- Влияние СМИ на общественное сознание и настроение человека.
- Проблемы коммуникативной культуры человека. Медиаграмотность.
- Информационная безопасность современного общества, реклама и ее роль.
- Новые форматы видеоконференцсвязи, технологические идеи в сфере ВКС.

### **5.4. Дискуссионная площадка № 4 «Научные исследования обучающихся по областям знаний»**

**Примерные темы для обсуждения:** на данной дискуссионной площадке могут быть представлены результаты исследований обучающихся по различным областям знаний (литература, история, иностранные языки, физика, психология, междисциплинарные курсы и др.).

### **5.5. Дискуссионная площадка № 5 «С наставниками рядом»**

Защита совместных проектов обучающихся и наставников.

Обучающиеся под руководством наставников пишут исследовательскую работу или разрабатывают совместный проект (социальный, управленческий, технический и др.) и защищают его.

### **5.6. Дискуссионная площадка № 6 Аукцион практик по профориентации и сопровождению профессионального самоопределения**

Дискуссионная площадка представляет собой Аукцион практик, представление опыта работы образовательных организаций, включенных в процесс профориентации и сопровождения профессионального самоопределения молодежи через проект (программу). Требования к критериям отбора и оформлению материалов в Приложении 6.

### **5.7. Дискуссионная площадка № 7 Педагогический симпозиум «Универсальные компетентности и новая грамотность: чему учить сегодня для успеха завтра»**

В рамках дискуссионной площадки пройдет обсуждение докладов по заданной теме. Критерии экспертизы публичного доклада представлены в Приложении 7.

**Темы могут быть дополнены с учетом предложений участников Конференции.**

## **6. Условия участия и порядок проведения**

Для участия в Конференции принимаются работы исследовательского содержания. Конференция включает в себя публичную защиту результатов собственной исследовательской, творческой, проектной деятельности. Регламент выступления на публичной защите до 6 минут и ответы на вопросы до 2 минут. Выступление должно быть кратким, емким, с обоснованием актуальности, цели и задач, результатов исследования. Критерии оценивания очного тура представлены в Приложении 3.

### **7. Подведение итогов и награждение победителей, призеров**

**7.1.** Решение об определении победителей Конференции принимают эксперты, входящие в состав экспертного совета и закрепленные за дискуссионными площадками, в соответствии с критериями оценивания исследовательских работ.

**7.2.** Количество дипломов на дискуссионной площадке не должно превышать 45% от общего числа участников.

**7.3.** В каждой секции будут определены призовые места – это участники, набравшие наибольшее количество баллов.

**7.4.** Вся информация о сроках, условиях проведения размещается в сети Интернет на официальных сайтах организаторов: на сайте ИТТриС по адресу [www.ittris38.ru](http://www.ittris38.ru) в разделе «Конкурсы», на сайте ЦРО [www.sayansk-cro.ru](http://www.sayansk-cro.ru) в разделе «Конкурсы».

**7.5.** Участникам заочного этапа Конференции высылаются сертификаты и сборник материалов Конференции.

**7.6.** Педагогам и наставникам, подготовившим победителей Конференции, вручаются именные сертификаты, благодарности.

## **8. Контакты**

По всем вопросам участия в Конференции обращаться к **Решетниковой Елене Юрьевне**, координатору Конференции. Телефон для справок 89041482916 (WhatsApp)

**Заявка на участие в Международной научно-практической конференции  
«Молодежь. Образование. Общество»  
(дистанционно-очный формат в режиме видеоконференцсвязи)**

ФИО участника	
Курс, класс	
Название и адрес образовательной организации	
Название проекта, исследования	
Название выбранной дискуссионной площадки	
ФИО руководителя, должность	
Контактная информация руководителя исследовательской работы: Телефон E – mail:	
Вопросы и предложения по организации Конференции	
Ссылка на материалы участников (тезисы, доклады, проектные и исследовательские работы)	

Материалы Конференции (заявка на участие в дистанционно-очном формате Приложение 1, ссылка на тезисы к выступлениям обучающихся и педагогов принимаются **не позднее 16 января 2023 года** по электронной почте: [konferencia22@yandex.ru](mailto:konferencia22@yandex.ru) .

**Регистрационная форма для участия в заочном туре (сборник статей)**

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Место работы (учебы)	
Должность, ученая степень, звание	
Почтовый адрес (для рассылки за пределы Иркутской области)	
Телефон	
E-mail	
Название доклада	
Вопросы и предложения по организации Конференции	

Для участия в заочном этапе Конференции необходимо заполнить и прислать регистрационную форму и материалы для публикации (объемом до 6 страниц) **не позднее 25 декабря 2022 года** по электронной почте: [barahevaev@bk.ru](mailto:barahevaev@bk.ru) Барашевой Елене Викторовне тел. 89246008346, 89148772358

### Критерии оценивания очного тура

№	Критерий оценки	Содержание	Баллы
1	Актуальность работы	Изучение вопроса не является актуальным в настоящее время.	0
		Представленная работа привлекает интерес своей актуальностью.	1
2	Постановка цели	Цель не сформулирована.	0
		Цель сформулирована, но не обоснована.	1
		Цель определена, ясно сформулирована, четко обоснована.	2
3	Глубина раскрытия темы	Тема не раскрыта.	0
		Тема раскрыта фрагментарно.	1
		Тема раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы.	2
5	Исследовательский подход к работе	Данный критерий в работе не представлен.	0
		Проведено небольшое (фрагментарное) исследование.	1
		Проведено серьезное исследование, проанализированы его результаты.	2
6	Практическая значимость	Работу можно использовать в учебном процессе.	1
		Работу можно внедрять в учебном процессе и во внеучебной деятельности.	2
		Работу можно использовать в нескольких учебных учреждениях.	3
7	Использование приемов захвата и удержания внимания аудитории во время публичной речи	Не умеет настроить аудиторию слушателей на собственную публичную речь	0
		Владеет приемами захвата внимания аудитории	2
8	Владение понятиями и терминами по избранной теме	Не владеет	0
		Владеет неуверенно	1
		Владеет отлично	2
9	Умение грамотно и аргументированно отвечать на вопросы	На вопросы не отвечает	0
		Отвечает неуверенно	1
		Дает полный аргументированный ответ	2
10	Дополнительные баллы жюри	Харизматичность, использует презентацию, видеоматериалы, владеет приемами цифровой технологии, имеет раздаточный материал	2
Итого (максимальное кол-во)			18

### Требования к оформлению материалов для публикаций

1. Представляемая для публикации статья должна содержать актуальный материал, постановку задач (проблем), описание основных результатов исследования, полученных автором, выводы; соответствовать правилам оформления.
2. Статья должна содержать: заглавие (название), аннотацию, ключевые слова, основной текст статьи, список источников.
3. В представленной статье обязательно указываются:
  - Фамилия, имя, отчество всех авторов полностью, ученая степень, ученое звание, почетное звание, должность, полное название организации – место работы каждого автора в именительном падеже, адрес электронной почты для каждого автора.
4. Название статьи пишется прописными буквами и располагается по центру – на русском и английском языках.
5. Аннотация состоит из 2–3 предложений, в которых описываются цель и задачи проведенного исследования, а также возможности его практического применения – на русском и английском языках.
6. Ключевые слова – до 10 слов – отделяются друг от друга запятой. Пишутся на русском и английском языках.
7. В конце статьи – список источников.
8. Работа должна быть выполнена в текстовом редакторе Word; шрифт Times New Roman – 14 пт, межстрочный интервал 1,5;
9. Параметры страницы: поля: – 2 см.; абзац 1,25; переносы автоматические; выравнивание текста – по ширине; допустимые выделения – курсив, полужирный, дефис должен отличаться от тире, страницы не нумеруются.
10. Рисунки и фотографии должны быть выполнены в формате \*.tif или \*.jpg, иметь разрешение 300 dpi. Рисунки и графики должны иметь четкое изображение, быть выполнены в черно-белой гамме.
11. Сноски и примечания печатаются на той же странице, к которой они относятся, через один интервал более мелким шрифтом, чем текст.
12. Все аббревиатуры и сокращения при первом упоминании в тексте должны быть расшифрованы.
13. Ссылки на источники необходимо оформлять в квадратных скобках, список источников формируется согласно упоминанию ссылок в тексте, с указанием порядкового номера (указанного в тексте).
14. Названия таблиц (над таблицей) и рисунков (под рисунком), ссылки на таблицы и рисунки, оформление списка источников оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1-2003.
15. Объем представляемого в редакцию материала до 6 страниц формата А4.
16. Материалы, не соответствующие указанным требованиям, а также опубликованные ранее или предложенные в несколько журналов или сборников к рассмотрению не принимаются. Автор несет личную ответственность за оригинальность текста, а также за достоверность приведенных данных и точность цитируемых текстов.



Пример оформления статьи

**Перспективы развития туризма в Байкальском регионе**  
**Prospects for the development of tourism in the Baikal region**

Барашева Елена Викторовна

Barasheva Elena Victorovna

к.э.н, доцент кафедры Экономика

ООО «Сетевой институт дополнительного  
профессионального образования»

[barahevaev@bk.ru](mailto:barahevaev@bk.ru)

**Аннотация.** В статье приведен SWOT – анализ туристического потенциала Байкальского региона, в котором определены: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития туризма в Байкальском регионе. На основе приведенного анализа определены направления туризма в Байкальском регионе комплексно, в том числе разработаны предложения для руководства региона и муниципалитетов для развития туризма.

**Annotation.** The article presents a SWOT – the tourist potential analysis of the Baikal region, which identified: strengths and weaknesses, opportunities and the development threats of tourism in the Baikal region. Based on the above analysis, identified areas of tourism in the Baikal region comprehensively, including developed proposals for the management of the region and municipalities for the development of tourism.

**Ключевые слова:** туризм, регион, муниципалитет, предпринимательство, туристический поток, бизнес, малый бизнес, субъект.

**Keywords:** tourism, region, municipality, tourist flow, business, small business, subject.

Байкальский регион богат различными красивейшими природными и историческими местами, самобытными традициями, ритуалами, обычаями. Знакомство с особенностями Байкальского региона, менталитетом местного населения – увлекательное и интересное занятие и для отечественных, и для иностранных туристов. В любом случае, тщательное знакомство со всеми вышеперечисленными факторами показывает, что это перспективный,

доходный и интересный вид бизнеса, который под силу даже начинающим предпринимателям. [1]

**Список источников:**

1. Ковальчук А.П. Анализ направлений развития внутреннего туризма в России // Экономика, предпринимательство и право. — 2014. — № 3 (24). — с. 24-29.

2. Чистякова О.В. Особые экономические зоны туристско-рекреационного типа на Байкале: направления развития, специализации // Известия Иркутской государственной экономической академии. — 2019. - № 3. — с. 22-26.

3. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 01.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.10.2021) [Электронный ресурс] – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_34661/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/) [Дата обращения: 12.10.2021]

### **Требования к оформлению тезисов выступления**

#### **Требования к содержанию тезисов:**

1. Тезисы должны быть информативными.
2. В тезисах прописывается цель работы и пути ее достижения.
3. Тезисы включают краткое описание достигнутых результатов, актуальность и новизну представляемой работы, ее практическую значимость. работы.

#### **Особенности написания тезисов**

1. Внимательно прочитать и проанализировать материалы своего исследования.
2. Выделить главную информацию из исходного текста и передать содержание исходного текста кратко, обобщенно. Создать сжатый текст.
3. Разбить получившийся текст на смысловые блоки и выделить те из них, которые несут основную смысловую нагрузку.

Корректно составленные тезисы вытекают один из другого!

Требования к оформлению текста:

объем текста – до 4 страниц в текстовом редакторе Word;

шрифт Times New Roman – 14 пт, межстрочный интервал одинарный;

параметры страницы: поля – 2 см, нумерация страниц не выставляется;

абзац 1,25 см, выравнивание текста по ширине.

Ссылки на источники в тексте статьи указываются номером (арабские цифры), заключенным в квадратные скобки, в порядке их появления. Все сокращения (в том числе аббревиатуры) в тексте должны быть расшифрованы.

В тезисах указывается: название статьи – заглавными буквами, затем через 1 интервал – прописными буквами; фамилии и инициалы авторов, название учреждения, города, после этого через 2 интервала – текст.

Пример оформления тезисов для участия  
в дистанционно-очном формате

### **ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ МОЛОДЕЖИ: БАРЬЕРЫ И ВОЗМОЖНЫЕ ПУТИ ИХ ПРЕОДОЛЕНИЯ**

*Иванов И.И., обучающийся  
МОУ СОШ № 40, г. Иркутск, 10 класс  
ГУО «Гимназия №14 г. Гомеля», 10 класс  
ГБПОУ ИО ИТТриС, 2 курс*

**Аннотация.** Автор считает, что здоровый образ жизни помогает каждому человеку оставаться жизнеспособным и энергичным. Рациональное питание, ежедневные физические упражнения и режим дня являются основой для поддержания здоровья. Для более продолжительной и комфортной жизни, каждому человеку, а особенно молодежи, необходимо как составление плана здорового образа жизни, так и его выполнение.

**Ключевые слова:** здоровый образ жизни, молодежь, рациональное питание, режим дня, спорт.

Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст Текст  
Текст.....  
Текст.....Текст  
Текст....

**Список источников:**

**Критерии отбора лучших практик, представленных на Аукцион проектов  
(программ) по профориентации и сопровождению профессионального  
самоопределения молодежи**

**Критерии**

**1 балл**

**2 балла**

**3 балла**

	<b>Баллы</b>
<p>1. Актуальность и новизна практики: Практика обеспечивает соответствие ключевым трендам профориентационной деятельности; Практика показала свою успешность и применимость в современных условиях, то есть не является устаревшей; Практика является новой или содержит новые проектные идеи, механизмы профориентационной деятельности в цифровом формате.</p>	<b>1-3</b>
<p>2. Результативность практики: Приведены показатели, необходимые для оценки результативности практики; Используемые показатели результативности валидны и надежны; Приведенные данные доказывают эффективность практики.</p>	<b>1-3</b>
<p>3. Тиражируемость практики: При необходимости практика может быть адаптирована для применения в других организациях; Описание практики технологично, приведен алгоритм ее внедрения; Практика отличается ресурсной доступностью и ее внедрение экономически целесообразно.</p>	<b>1-3</b>
<p>4. Форма представления практики Оригинальность представления Владение понятиями и терминами по избранной теме Умение грамотно и аргументированно отвечать на вопросы</p>	<b>1-3</b>
<p>5. Дополнительные баллы жюри (уникальность, особенные черты проекта (программы) отличные от других.</p>	<b>2</b>

## **ТРЕБОВАНИЯ**

### **к структуре и оформлению описания практики**

#### **Структура текста описания практики**

1. Наименование практики – название практики должно быть емким и лаконичным, отражая ее суть.
2. Аннотация – краткое описание проблемы, которую решает представленная практика, каким образом она это делает и какова ее целевая аудитория, не более 500 символов.
3. Место апробации/реализации практики – полное наименование организации.
4. Актуальность – короткое в два-три предложения описание причин создания практики.
5. Цель и задачи – описание целевых установок реализации практики, вытекающее из ожидаемых результатов.
6. Средства и способы реализации практики – кратко описываются этапы, технологии, механизмы, необходимые условия и ресурсы для реализации практики.
7. Критерии результативности – должны соответствовать поставленным задачам и ожидаемым результатам.
8. Ожидаемые результаты – должны соответствовать задачам и критериям, нести в себя точно и конкретно сформулированные положения.
9. Алгоритм внедрения практики – краткое описание последовательности действий и требований, предъявляемых к внедрению и ресурсному обеспечению практики.
10. Возможные примеры тиражирования практики в других образовательных организациях.

#### **Оформление описания практики**

1. Текст описания:

Формат: doc.

Объем: не более 10 страниц.

Шрифт: 12, Times New Roman, возможно выделение ключевых моментов жирным шрифтом или курсивом.

Интервал: 1,5.

Поля: стандартные, верхнее и нижнее – 2 см., левое – 3 см., правое – 1,5 см.

Абзацный отступ: 1,25 см.

Текст не должен содержать рисунков, при необходимости они должны быть включены в дополнительные материалы.

2. Дополнительные материалы:

Презентация должна быть оформлена в формате PowerPoint, не более 10 слайдов, текст, предоставленный на слайдах обязан быть читабельным, а тематика отражать представленную на Конкурс практику

Видеоматериалы должны быть оформлены в формате mp4, их длительность не должна превышать 5 минут, а тематика обязана отражать представленную на Конкурс практику.

Рисунки и картинки должны быть оформлены в формате jpg или png, при этом их тематика обязана отражать представленную на Конкурс практику.

Иные материалы могут быть представлены в виде Приложения к конкурсной заявке.

**Критерии экспертизы публичного доклада**

**Критерии**

**0 баллов**

**1 балл**

**2 балла**

<b>Показатели</b>	<b>Баллы</b>
<p><b>Актуальность темы выступления</b>  Тема выступления не актуальна (идеи устарели, носят нереалистический характер).  Тема выступления достаточно актуальна, но направлена на решение второстепенных проблем образования.  Тема выбрана в соответствии с актуальными и важными проблемами образования, соответствует современным тенденциям общественного развития. Реализация идеи позволит значительно улучшить процесс обучения и воспитания.</p>	<b>0-2</b>
<p><b>Научная обоснованность</b>  Выступление построено без опоры на научно-теоретический материал и базовых основ общей педагогики, носит исключительно субъективный характер. Неграмотное распределение научного обоснования идеи, неуместное (перегруженное) использование сложных теоретических понятий.  Выступление содержит грамотное и обоснованное использование научно-теоретического аппарата, выступающий прекрасно владеет оперируемой терминологией, понимает суть заданной проблемы образования.</p>	<b>0-2</b>
<p><b>Логика и последовательность изложения материала</b>  Выступление построено логически неграмотно, содержание материала «разбросано», трудно проследить за развитием основной идеи  Выступление построено логически грамотно. Содержание распределено не последовательно.  Выступление построено логически грамотно. Содержание распределено последовательно, постоянно прослеживается основная идея. В конце выступления звучат конкретные выводы, итог.</p>	<b>0-2</b>
<p><b>Мастерство выступления</b>  Выступление монотонное, неуверенное; не вызывает интерес у слушателей, речь невыразительна, порой не понятна, не соблюден временной регламент. Средства визуализации не помогают выступлению, не отражают его сути, являются самостоятельным ресурсом.  Выступление эмоционально (либо излишне эмоционально), хорошая дикция. Однако сама речь не выразительна, не вызывает интерес у слушателей (либо интерес присутствует только на отдельных этапах выступления)  Высокая культура речи; соблюдение временного регламента; грамотное использование средств визуализации; ораторское мастерство (четкая дикция, эмоциональность и выразительность выступления, умение расставлять акценты в интонации, умение вызвать интерес слушателей).</p>	<b>0-2</b>