

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА И КОММУНИКАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ

УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«БЕЛОРУССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ТРАНСПОРТА»

**ПРОГРАММА
ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ
по учебной дисциплине
«Иностранный язык (английский, немецкий,
французский, испанский, китайский)»**

для абитуриентов, поступающих для получения высшего образования
в очной (дневной) форме на условиях целевой подготовки

2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Задачи вступительного испытания:

– выявление у абитуриентов уровня владения иноязычным общением в единстве всех его компетенций (языковой, речевой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной), функций (этикетной, познавательной, регулятивной, ценностно-ориентационной), что осуществляется посредством взаимосвязанного употребления всех видов речевой деятельности в рамках определенного программой предметно-тематического содержания;

– выявление у абитуриентов знаний и компетенций в области современных и перспективных форм межличностного и межнационального общения и владения фонетическими, лексическими и грамматическими навыками изучаемого иностранного языка.

– обеспечение объективной оценки качества подготовки абитуриентов.

Вступительное испытание проводится в устной форме. Экзаменационные билеты включают в себя два вопроса по темам учебного материала настоящей программы.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

Часть 1: монологическое высказывание

1. Расскажите о школе (гимназии), которую Вы закончили. 2. Расскажите о традициях Вашей школы (гимназии). 3. Расскажите о любимых учебных предметах. 4. Расскажите о профессии, которую Вы выбрали. 5. Расскажите о профессиях членов Вашей семьи. 6. Расскажите о населённом пункте (городе, деревне), в котором Вы живёте. 7. Расскажите о Вашей семье. 8. Расскажите о лучшем друге. 9. Расскажите о молодёжных организациях Республики Беларусь. 10. Расскажите о культурных связях Республики Беларусь с другими странами. 11. Расскажите о семейных традициях в Беларуси. 12. Расскажите о географическом положении Республики Беларусь. 13. Расскажите о природе Беларуси. 14. Расскажите об известных памятниках архитектуры Республики Беларусь. 15. Расскажите о запомнившемся путешествии (экскурсии). 16. Расскажите об основных экологических проблемах в мире. 17. Расскажите о необходимости защиты окружающей среды. 18. Расскажите о национальных традициях Беларуси. 19. Расскажите о государственных праздниках в Республике Беларусь. 20. Расскажите о национальных символах Республики Беларусь. 21. Расскажите о национальном характере белорусов. 22. Расскажите об известном белорусском ученом. 23. Расскажите о выдающемся белорусском художнике. 24. Расскажите об известном белорусском писателе (поэте). 25. Расскажите о выдающейся личности в истории Беларуси.

Часть 2: Диалогическое общение Прочтите высказывание на иностранном языке. Выразите свое мнение. Ответьте на вопросы.

1. В Беларуси гостям надо обязательно попробовать драники. 2. Врач – самая востребованная профессия в современном мире. 3. Внешность бывает обманчива. 4. Современная семья должна быть многодетной. 5. Все любят путешествовать. 6. Дом без книг, как комната без окон. Выразите свое мнение. 7. Жизнь в деревне комфортнее, чем в городе. 8. За деньги счастье не купишь. 9. Выбор будущей профессии – важное и сложное решение. 10. Использование социальных сетей – удобный способ общения. 11. Книга – лучший друг. 12. Новый год – лучший праздник. 13. Здоровье дороже денег. 14. Современные технологии облегчают жизнь. 15. Образование – это ключ к успеху. 16. Сегодня все новости можно прочитать в интернете. 17. В наше время никто не пишет письма родственникам и друзьям. 18. Лучше дома своего нет на свете ничего. 19. Современная жизнь не возможна без Интернета. 20. Спорт – это жизнь. 21. Старайтесь помогать людям, не требуя ничего взамен. 22. Стил – это индивидуальность, мода – это вопрос денег. 23. У природы нет плохой погоды. 24. Ума на деньги не купишь. 25. Хобби делает жизнь интересной и увлекательной

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1 Сергиенко, Н. А. Topics for your English exam and everyday studies. Form 11 : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / Н.А. Сергиенко – Выснова, 2020. – 160 с.

2 Сергиенко, Н. А. Your English Exam Support. Подг. к экзамену по английскому языку : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования / Н.А. Сергиенко – Выснова, 2021. – 100 с.

3 Брич, О. В. Английский язык. 11 класс. : дидактические и диагностические материалы (базовый и повышенный уровни) / О. В. Брич – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 72 с.

4 Демченко, Н. В. Английский язык/Англійская мова. 11 класс (для повышенного уровня). : пособие для учащихся учреждений общего среднего образования : в 2 ч. (эл. прил.) / Н. В. Демченко, Т. Ю. Севрюкова, Э. В. Бушуева, Л. М. Лапицкая, В. Р. Романчук – Вышэйшая школа, 2022. – 208 с.

5 Билеты для проведения выпускного экзамена по учебному предмету «Немецкий язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования (с аудиоприложением) – Аверсэв, 2022. – 56 с.

6 Билеты для проведения выпускного экзамена по учебному предмету «Английский язык» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования (с аудиоприложением) – Аверсэв, 2022. – 56 с.

7 Пониматко, А. П. Китайский язык 11 класс : уч.пособие / А. П. Пониматко, Н. В. Михалькова, М. С. Филимонова, Сунь Сяоцин. – Минск : «Вышэйшая школа», 2016. – 182 с.

8 Цыбулева, Т. Э. Испанский язык 11 класс, 2ч. : уч.пособие (повышенный уровень) / Т. Э. Цыбулева, О. А. Пушкина, Г. К. Карпиевич . – Минск: Издательский центр БГУ, 2021. – 208 с.

9 Гриневич, Е. К. Испанский язык. 11 класс : уч.пособие / Е. К. Гриневич, О. В. Янукенас. – Минск : Вышэйшая школа, 2021. – 344 с.

10 Вадюшина, Д. С. Французский язык 11 класс : уч.пособие / Д. С. Вадюшина – Минск: Вышэйшая школа, 2019. – 342 с.

Нормы оценки знаний абитуриентов
для оценивания результатов сдачи
вступительного испытания

Отметка в баллах	Показатели оценки
1	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений)
2	Различение объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий, определений)
3	Воспроизведение части программного учебного материала по памяти (фрагментарный пересказ и перечисление изученных явлений и процессов); осуществление умственных и практических действий по образцу
4	Воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с элементами объяснения изученных явлений, процессов); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие единичных существенных ошибок
5	Осознанное воспроизведение большей части программного учебного материала (описание с объяснением изученных явлений, процессов); применение знаний в знакомой ситуации по образцу; наличие несущественных ошибок
6	Полное знание и осознанное воспроизведение всего программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (описание и объяснение изученных явлений, процессов); выполнение заданий по образцу, на основе предписаний; наличие несущественных ошибок

7	Полное, прочное знание и воспроизведение программного учебного материала; владение программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов; формулирование выводов); недостаточно самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
8	Полное, прочное, глубокое знание и воспроизведение программного учебного материала; оперирование программным учебным материалом в знакомой ситуации (развернутое описание и объяснение изученных явлений, процессов; формулирование выводов); самостоятельное выполнение заданий; наличие единичных несущественных ошибок
9	Полное, прочное, глубокое системное знание программного учебного материала, оперирование программным учебным материалом в частично измененной ситуации (разбор производственных ситуаций, самостоятельный выбор способов их разрешения)
10	Свободное оперирование программным учебным материалом; применение знаний и умений в незнакомой ситуации (самостоятельные действия по описанию, объяснению изученных явлений, процессов); предложение новых подходов к организации процессов, наличие элементов творческого характера при выполнении заданий