

Об утверждении учебной программы факультативных занятий

На основании части первой пункта 11 статьи 163 Кодекса Республики Беларусь об образовании Министерство образования Республики Беларусь ПОСТАНОВЛЯЕТ:

1. Утвердить учебную программу факультативных занятий «Готовы Родине служить!» для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования (прилагается).

2. Признать утратившим силу постановление Министерства образования Республики Беларусь от 15 июня 2020 г. № 129 «Об утверждении учебной программы факультативного занятия».

3. Настоящее постановление вступает в силу с 1 сентября 2024 г.

Министр

А.И.Иванец

УТВЕРЖДЕНО

Постановление
Министерства образования
Республики Беларусь
19.07.2024 № 87

Учебная программа факультативных занятий «Готовы Родине служить!» для X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования

ГЛАВА 1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящая учебная программа факультативных занятий «Готовы Родине служить!» (далее – учебная программа) предназначена для учащихся X–XI классов учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования.

2. Настоящая учебная программа рассчитана на 69 часов (35 часов в X классе и 34 часа в XI классе). Распределение изучаемых тем и количество часов для их изучения в X и XI классах указано в скобках после каждой темы, где первая цифра обозначает количество часов в X классе, а вторая цифра – в XI классе.

3. Структурное содержание настоящей учебной программы представлено следующими компонентами:

инвариантным (общий для всех) (22 часа) – модуль «Национальная безопасность государства. Защита Отечества – долг и обязанность гражданина»;

вариативными (по 47 часов), состоящими из модулей: «Военное дело», «Будущий пограничник», «Будущий таможенник», «Будущий следователь», «Будущий спасатель», «Будущий защитник правопорядка».

Педагогический работник имеет право с учетом особенностей организации образовательного процесса в учреждении образования, учебно-познавательной деятельности и познавательных возможностей учащихся изменить количество учебных часов и последовательность изучения материала в пределах учебного времени, предназначенного для усвоения содержания модуля. Резервное время допустимо использовать для проведения практических занятий.

4. Цель факультативных занятий – формирование гражданской ответственности и патриотизма учащихся, мировоззренческой, информационной и поведенческой культуры; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности, связанной с системой обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь; расширение, углубление и систематизация знаний по основам профессий, связанных с национальной безопасностью страны.

5. Задачи факультативных занятий:

формирование у учащихся личной ответственности за обеспечение национальной безопасности Республики Беларусь; смелости и решительности, чувства коллективизма; углубление знаний об историческом прошлом Беларуси и героическом подвиге белорусского народа в годы Великой Отечественной войны;

формирование топографических умений учащихся, совершенствование умений туристской подготовки и ориентирования;

совершенствование навыков информационной безопасности;

формирование умений оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

развитие физических качеств личности: силы, ловкости, быстроты, выносливости.

Модуль «Военное дело».

Задачи:

формирование готовности учащихся к прохождению военной службы, в том числе мотивации к поступлению в военные учебные заведения;

воспитание высоких морально-психологических качеств личности, настойчивости и решительности, командного духа и уважения к своим товарищам;

совершенствование знаний о Вооруженных Силах Республики Беларусь, вооружении, военной и специальной технике;

формирование у учащихся основных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для прохождения военной службы; ознакомление учащихся со спецификой военных профессий;

практическое освоение навыков строевой подготовки; совершенствование навыков владения стрелковым оружием;

повышение уровня физической подготовленности учащихся, необходимой для прохождения военной службы.

Модуль «Будущий пограничник».

Задачи:

духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование морально-психологической готовности к несению пограничной службы;

формирование представления о специфике пограничной службы, роли и месте органов пограничной службы Республики Беларусь (далее – органы пограничной службы) в обеспечении национальной безопасности Республики Беларусь;

формирование представлений учащихся об основных вехах истории пограничной службы, традициях органов пограничной службы;

развитие способностей учащихся самостоятельно оценивать обстановку, принимать решение и действовать в незнакомой ситуации;

формирование у учащихся основ безопасного поведения при обращении с оружием, первичные навыки владения стрелковым оружием;

ознакомление учащихся с основными актами законодательства в сфере деятельности органов пограничной службы.

Модуль «Будущий таможенник».

Задачи:

формирование у учащихся интереса к профессиональной деятельности таможенных органов; ознакомление учащихся со спецификой деятельности таможенных органов;

формирование основных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для прохождения службы в таможенных органах;

расширение, углубление и систематизация знаний по истории развития таможенного дела, традициям таможенной службы, профессиональной деятельности должностных лиц таможенных органов и приоритетам обеспечения экономической безопасности Республики Беларусь;

духовно-нравственное воспитание, формирование морально-психологической готовности к службе в таможенных органах, стремления к овладению профессиональной деятельности специалиста таможенного дела.

Модуль «Будущий следователь».

Задачи:

формирование у учащихся уважительного отношения к законодательству, осознанной готовности к исполнению своего гражданского долга;

формирование у учащихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности следователя;

формирование основных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для следственной работы;

развитие способности анализировать следственные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии;

обеспечение освоения учащимися практическими приемами и навыками проведения отдельных следственных действий (допроса, очной ставки, предъявления для опознания, осмотра места происшествия).

Модуль «Будущий спасатель».

Задачи:

формирование у учащихся устойчивого интереса к профессиональной деятельности спасателя;

формирование стремления к получению знаний о деятельности органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям (далее – ОПЧС);

формирование первичных знаний и умений, необходимых для безопасного поведения в ситуациях, в результате которых возникает опасность жизни и здоровью людей;

развитие способности самостоятельно оценивать обстановку, принимать решение и рационально действовать в чрезвычайной ситуации;

ознакомление с современным техническим оснащением ОПЧС;

духовно-нравственное воспитание учащихся, формирование морально-психологической готовности к службе в ОПЧС.

Модуль «Будущий защитник правопорядка».

Задачи:

воспитание высоких морально-психологических качеств, настойчивости и решительности, командного духа и уважения к своим товарищам;

формирование устойчивого интереса к службе в правоохранительных органах;

формирование готовности учащихся к прохождению службы в органах внутренних дел, в том числе мотивации к поступлению в учебные заведения Министерства внутренних дел;

формирование основных теоретических знаний и практических навыков, необходимых для прохождения службы в органах внутренних дел;

ознакомление учащихся со спецификой служб органов внутренних дел;

совершенствование знаний о специальной технике и вооружении в органах внутренних дел;

совершенствование навыков владения стрелковым оружием;

формирование начальных навыков владения приемами рукопашного боя.

6. В процессе обучения рекомендуется использовать активные, в основном практические формы и методы организации и проведения учебных занятий, исходя из цели и задач, предусмотренных настоящей учебной программой: викторины, игры, тренинги, соревнования, походы, выполнение нормативов и иные. Используемые формы и методы обучения должны быть направлены на формирование у учащихся интереса к изучаемому материалу и выработку умений по применению на практике полученных знаний.

7. В результате освоения настоящей учебной программы учащиеся должны:

7.1. знать:

конституционные права и свободы, обязанности граждан Республики Беларусь;

государственные органы системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь;

памятные даты в истории Республики Беларусь, Государственные праздники и важнейшие события страны;

способы проверки правдивости информации, механизмы искажения информации в глобальной компьютерной сети Интернет (далее – интернет);

ответственность за содержание информации, публикуемой в интернете; способы защиты персональных данных;

порядок оказания первой помощи;
правила безопасного поведения;

7.2. уметь:

использовать архивные данные, электронные базы данных по поиску имен воинов, погибших во время Великой Отечественной войны;

ориентироваться на местности;

выбирать места для установки палатки, устанавливать ее;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях.

8. С целью повышения мотивации к выбору профессиональной деятельности военного и информированности о соответствующих военных специальностях и профессиях, сформированности представлений о содержании деятельности военнослужащих, ознакомления со структурой воинских частей и военизированных формирований, с условиями и спецификой работы в них в рамках шестого дня (каждую четвертую субботу) проводятся профориентационные мероприятия (посещение воинских частей, военизированных формирований, военных учебных заведений и военных факультетов в учреждениях высшего образования), содержание которых определяется исходя из условий региона.

ГЛАВА 2

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «НАЦИОНАЛЬНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ГОСУДАРСТВА. ЗАЩИТА ОТЕЧЕСТВА – ДОЛГ И ОБЯЗАННОСТЬ ГРАЖДАНИНА»

(22 часа)

Введение (2 часа (1+1))

Содержание настоящей учебной программы и порядок проведения занятий. Обязанности учащихся и правила их поведения на занятиях. Обучение учащихся правилам безопасного поведения на учебных занятиях. Республика Беларусь – суверенное государство. Военная безопасность государства. Защита Отечества – долг и обязанность каждого гражданина Республики Беларусь.

Конституция Республики Беларусь. Обязанность и ответственность. Конституционные права и свободы, обязанности граждан Республики Беларусь. Государственные органы системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь.

Тема 2.1. Героическая история Беларуси (8 часов (4+4))

Истоки и становление белорусской государственности. Государственная символика. Памятные даты в истории Беларуси. Государственные праздники и важнейшие события страны.

По страницам героической истории. Примеры мужества и героизма белорусского народа в различные периоды истории Отечества. Выдающиеся полководцы земли белорусской. Мужество и героизм воинов-белорусов.

Увековечение памяти о погибших при защите Отечества и сохранение памяти о жертвах войн в Республике Беларусь. Виды поисковой работы. Движение «красных следопытов» в Республике Беларусь, проведение Вахт Памяти, патриотических акций и проектов. Деятельность поисковых объединений в Республике Беларусь.

Архивно-исследовательская работа. Работа с электронными базами данных с целью установления личностей воинов, погибших во время Великой Отечественной войны. Электронные базы данных «Книга Памяти Беларуси», «Партизаны Беларуси».

Практические занятия.

«Памятные исторические события Великой Отечественной войны» (игра-викторина).

«Будем помнить!» (встреча-интервью с ветеранами, участниками военных конфликтов).

«Горжусь своим краем! Ими гордятся у нас!» (посещение краеведческих музеев, памятных мест, подготовка эссе, летописей и хроник о военных событиях, сообщений о родственниках, воевавших с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны на основе семейных архивов).

Отработка персоналий участников Великой Отечественной войны в обобщенных базах данных.

Тема 2.2. Топографическая подготовка. Туризм и ориентирование (5 часов (2+3))

Практические занятия.

Ориентирование на местности без топографической карты. Ориентирование на местности при помощи местных предметов, солнца, компаса.

Работа с топографической картой на местности. Ориентирование на местности по топографической карте.

Соревнования по ориентированию, поиск контрольных пунктов на местности.

Выбор места для лагеря с учетом рельефа местности. Установка палатки. Укладка рюкзака. Сооружение навеса, шалаша, заслона от ветра.

Костер в походе. Типология костров. Техника безопасности при разведении костра. Правила разжигания костра при различных погодных условиях. Питьевой режим. Добывание и очистка воды. Способы очистки воды. Способы обеззараживания воды.

Тема 2.3. Информационная безопасность (2 часа (1+1))

Информация, распространяемая в интернете. «Фейк» и «фейковые» страницы в социальных сетях. Способы проверки правдивости информации, механизмы искажения информации в интернете.

Общение в социальных сетях. Самопрезентация в социальных сетях. Ответственность за содержание информации, публикуемой в социальных сетях. Способы защиты персональных данных.

Тема 2.4. Медицинская подготовка (2 часа (1+1))

Практические занятия.

Оказание первой помощи при кровотечениях. Наложение первичной повязки, резинового кровоостанавливающего жгута, турникета, закрутки.

Использование косынки, шин и иных подручных средств для фиксации конечности. Виды и способы перемещения травмированных.

Тема 2.5. Физическая подготовка (2 часа (1+1))

Практические занятия.

Спортивные и подвижные игры. Эстафеты.

Военно-спортивная игра.

Резервное время (1 час)

ГЛАВА 3 СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «ВОЕННОЕ ДЕЛО». ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (47 часов)

Введение (2 часа (1+1))

Белорусская армия – гарант безопасности страны. Роль Вооруженных Сил в обеспечении национальной безопасности.

Вооруженные Силы Республики Беларусь: назначение, состав, задачи в мирное и военное время. Современное состояние и перспективы развития современной белорусской армии.

Тема 3.1. Военная служба (8 часов (4+4))

Условия и порядок прохождения военной службы.

Есть такая профессия – Родину защищать! Военные специальности. Особенности прохождения военной службы на офицерских должностях.

Военные учебные заведения, порядок поступления в них. Подготовка по военно-учетным специальностям.

Практические занятия.

Посещение комнаты боевой славы (истории) воинской части.

Просмотр и обсуждение одного из видеофильмов о Вооруженных Силах.

Посещение военного учебного заведения (военной кафедры).

Тема 3.2. Общевоинские уставы (6 часов (3+3))

Военная присяга – клятва на верность народу Республики Беларусь. Воинские традиции. Воинский этикет и культура поведения военнослужащего.

Военная форма одежды, воинские звания и знаки различия военнослужащих Вооруженных Сил, правила ношения военной формы одежды.

Практические занятия.

Посещение воинской части. Ознакомление с порядком принятия Военной присяги в воинской части.

Ознакомление с расположением воинской части, особенностями военной службы в ней и распорядком дня.

Тема 3.3. Защита от оружия массового поражения (2 часа (1+1))

Практические занятия.

Тренировка в выполнении нормативов по радиационной, химической и биологической защите.

Надевание противогаза (респиратора). Надевание общевойскового защитного комплекта.

Тема 3.4. Стрелковая подготовка (6 часов (4+2))

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина патронами и заряжания оружия.

Практические занятия.

Изготовка к стрельбе, обучение правильному прицеливанию. Техника стрельбы из пневматической (малокалиберной) винтовки.

Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической (малокалиберной) винтовки.

Тема 3.5. Строевая подготовка (4 часа (2+2))

Практические занятия.

Выполнение элементов строевой стойки, команд «Становись», «Равняйся», «Смирно», «Вольно», «Отставить», «Разойдись», выполнение поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Строевые приемы на месте. Выполнение команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя и возвращение в строй.

Движение строевым и походным шагом. Движение в составе отделения. Движение в составе взвода.

Тема 3.6. Вооружение, военная и специальная техника Вооруженных Сил Республики Беларусь (3 часа (1+2))

Ознакомление с вооружением, военной и специальной техникой воинской части.

Стрелковое вооружение. Автомобильная техника. Бронетанковое вооружение.

Ракетно-артиллерийское вооружение. Вооружение и военная техника Военно-воздушных сил и войск противовоздушной обороны (подготовка презентаций по назначению, тактико-техническим характеристикам и применению).

Тема 3.7. Физическая подготовка (10 часов (5+5))

Практические занятия.

Бег с ускорением: бег 60 м и 100 м. Бег 100 м со старта лежа. Челночный бег 6 x 10 м. Бег 1,5 км. Упражнения для развития быстроты и выносливости.

Атлетическая гимнастика: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения со скакалкой, упражнения с гантелями; упражнения на сгибание и разгибание рук в упоре лежа, поднимание туловища из положения лежа на спине, подтягивание на перекладине; сгибание и разгибание ног в положении «вис на перекладине».

Атлетическая гимнастика: подъем переворотом на перекладине; комплексное упражнение на ловкость. Тренировка в выполнении упражнений: подтягивание на перекладине; подъем переворотом на перекладине; подъем силой на перекладине; комбинированное силовое упражнение на перекладине; сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях; угол в упоре на брусьях. Выполнение комплексов акробатических упражнений.

Приемы комплекса рукопашного боя. Приемы самостраховки без оружия: группировка; кувырки вперед, назад, вперед через плечо; падение вперед, назад, на бок. Боевые стойки: подготовка к бою без оружия; подготовка к бою с ножом. Передвижения.

Приемы комплекса рукопашного боя. Приемы нападения без оружия: удары рукой (прямой, боковой, снизу) и ногой (прямой, сбоку, снизу); приемы защиты от ударов ногой и рукой (уходы, подставки, отбивы). Обучение приемам самообороны от захватов.

Тема 3.8. Психологическая подготовка (4 часа (2+2))

Практические занятия.

Тренинг личностного роста «Мы вместе».

Развитие коммуникативных навыков и командообразования.

Просмотр и обсуждение фильмов: «Игра на вылет», «Дети на прицеле», «Игра на выживание. Ошибка» или другие.

Резервное время (2 часа)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

знать:

состав и задачи Вооруженных Сил в мирное и военное время;

общие сведения о вооружении и военной технике белорусской армии;

условия и порядок прохождения военной службы;

воинские звания и знаки различия военнослужащих;

специфику военных профессий;

уметь:

выполнять базовые приемы рукопашного боя и упражнения на силу, быстроту, выносливость;

выполнять строевые приемы и команды;

соблюдать меры безопасности при обращении с оружием, боеприпасами и при проведении стрельб;

правильно принимать подготовку для стрельбы, прицеливаться и производить выстрел;

пользоваться респиратором и общевойсковым защитным комплектом;

взаимодействовать со сверстниками в коллективе;

доверять товарищам и регулировать свое поведение, применять на практике индивидуальные и групповые коммуникативные навыки.

ГЛАВА 4

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «БУДУЩИЙ ПОГРАНИЧНИК». ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (47 часов)

Тема 4.1. Профессия – пограничник. Специфика пограничной службы (4 часа (2+2))

Органы пограничной службы Республики Беларусь в системе национальной безопасности. Место и роль органов пограничной службы в обеспечении пограничной

безопасности Республики Беларусь. Закон Республики Беларусь от 21 июля 2008 г. № 419-З «О Государственной границе Республики Беларусь» и Закон Республики Беларусь от 11 ноября 2008 г. № 454-З «Об органах пограничной службы Республики Беларусь».

Практические занятия.

Система подготовки офицерских кадров для органов пограничной службы. Государственное учреждение образования «Институт пограничной службы Республики Беларусь» (далее – Институт пограничной службы). Учреждения образования, осуществляющие подготовку специалистов для органов пограничной службы. Встреча с курсантами Института пограничной службы.

Подразделения территориальных органов пограничной службы. Пограничные заставы (посты), отделения пограничного контроля, маневренные группы, подразделения всестороннего обеспечения территориальных органов пограничной службы: предназначение, особенности размещения и комплектования. Посещение воинской части органов пограничной службы.

Тема 4.2. Вооружение, военная и специальная техника, технические средства охраны границы (6 часов (3+3))

Практические занятия.

Вооружение, военная и специальная техника, применяемые на пограничных заставах, пограничных постах. Интегрированная система охраны границы и ее возможности. Вооружение, военная и специальная техника, применяемые на пограничных заставах (постах).

Основные виды вооружения, военной и специальной техники пограничных застав (постов). Техника повышенной проходимости. Автожиры, беспилотные авиационные комплексы. Плавательные средства. Приборы наблюдения. Фотоловушки. Посещение пограничной заставы.

Средства связи, применяемые в пограничном наряде. Средства связи, применяемые пограничными нарядами. Правила и порядок ведения радиопереговоров. Сигналы, подаваемые пограничными нарядами с использованием сигнального пистолета Шпагина.

Технические средства пограничного контроля. Технические средства пограничного контроля, применяемые в пунктах пропуска через Государственную границу Республики Беларусь. Посещение отделения пограничного контроля.

Тема 4.3. Государственная граница Республики Беларусь и история пограничной службы (14 часов (7+7))

Основные понятия в сфере охраны Государственной границы Республики Беларусь. Понятие «государственная граница». Делимитация и демаркация границы. Пограничная зона. Протяженность Государственной границы Республики Беларусь.

Особенности охраны Государственной границы Республики Беларусь на различных участках. История международно-правового оформления Государственной границы Республики Беларусь. Режим Государственной границы. Особенности охраны Государственной границы Республики Беларусь на польском, прибалтийском, украинском и российском участках.

Охрана Государственной границы на территории БССР в 1920–1939 году. Основные вехи истории пограничной службы. Охрана Государственной границы на территории БССР в 1920–1939 году. Подвиг Николая Хохлова. Традиция именных пограничных застав. Орден Трудового Красного Знамени БССР на Знамени Государственного пограничного комитета Республики Беларусь. История возникновения и применения контрольно-следовой полосы. Иные новации пограничной службы, впервые опробованные в Белорусском пограничном округе: организация наблюдения с вышек, подготовка служебных собак, применение авиации.

Участие пограничников в Освободительном походе Красной Армии в сентябре 1939 года. Подвиг Григория Кофанова. Охрана Государственной границы на территории БССР накануне Великой Отечественной войны. Пограничная линия заграждения.

Массовый героизм пограничников в первых боях Великой Отечественной войны. Подвиги Андрея Кижеватова, Ивана Беляева, Александра Сивачева, Виктора Усова, Алексея Новикова, Феодосия Кириченко, Алексея Лопатина, Ивана Анкудинова.

Участие пограничников в Великой Отечественной войне. Участие пограничников в партизанском движении и в освобождении территории Беларуси от немецко-фашистских захватчиков. Восстановление охраны Государственной границы на западном направлении. Подвиги Федора Крылова, Николая Сушанова, Даниила Казакевича, Александра Завидова.

Охрана Государственной границы на территории БССР в послевоенный период. Участие пограничников в боевых действиях на территории Афганистана. Легендарные пограничники Варлам Кублашвили и Иван Барсуков.

Формирование и развитие пограничной службы Республики Беларусь. Переподчинение пограничных войск КГБ СССР, дислоцированных на территории Беларуси, правительству Республики Беларусь. Создание пограничных отрядов на прибалтийском и украинском направлениях. Преобразование пограничных войск Республики Беларусь в органы пограничной службы. Территориальные органы пограничной службы.

Отряды «Юные друзья пограничников»: история и современность.

Традиции и символы пограничной службы. История зеленой фуражки. Флаг органов пограничной службы. Сокол, как символ пограничной службы. Эмблема и геральдический знак органов пограничной службы. 28 мая – День пограничника. Кодекс чести офицеров и правила профессиональной этики прапорщиков пограничной службы.

Практическое занятие.

Экскурсия в музей Боевой Славы пограничного отряда (группы) или в музей истории пограничной службы Института пограничной службы.

Тема 4.4. Основы кинологии и следопытства (7 часов (4+3))

Практические занятия.

Применение служебных собак в охране государственной границы. Виды служебных собак по назначению. Содержание служебных собак на пограничной заставе. Подготовка кинологов. Кинологический центр органов пограничной службы. Показ тренировки служебных собак и их работы по следу, выборке предметов, преследовании нарушителя. Посещение воинской части органов пограничной службы (пограничной заставы, Кинологического центра органов пограничной службы).

Основы следопытства. Элементы дорожки следов. Порядок определения направления движения нарушителя и давности следа, количества нарушителей. «Поволока», «выволока». Виды ухищрений, применяемых нарушителями при преодолении контрольно-следовой полосы. Следы человека и различных животных. Следы транспортных средств. Следовая дисциплина. Правила и способы обозначения места обнаружения следов, направления движения пограничного наряда и сохранение следов от воздействия неблагоприятных условий погоды. Заделка следов пограничными нарядами. Явление «чернотропа».

Тренировки по следопытству и наблюдательности. Описание внешнего вида нарушителя.

Тема 4.5. Действия по паролю срочности «Воздух» (2 часа (1+1))

Определение типов летательных аппаратов, высоты и направления полета. Порядок доклада по паролю срочности «Воздух».

Практическое занятие.

Тренировка по паролю срочности «Воздух».

Тема 4.6. Стрелковая подготовка (6 часов (3+3))

Практические занятия.

Тренировка в изготовке к ведению огня. Тренировка в изготовке к ведению огня из автомата Калашникова и пистолета Макарова из положения «лежа», «с колена», «стоя». Определение дальности до цели. Порядок целеуказания.

Тренировка в выполнении нормативов по огневой подготовке. Снаряжение патронами магазина автомата Калашникова, пистолета Макарова.

Выполнение учебных стрельб. Выполнение учебных стрельб из автомата Калашникова и пистолета Макарова с применением оптико-электронного тренажера. Корректировка огня изменением точки прицеливания.

Тема 4.7. Выживание и деятельность в экстремальных условиях (7 часов (3+4))

Практические занятия.

Основы маскировки и продвижения на различных типах местности. Организация передвижения, маскировки и наблюдения на различных типах местности. Способы подачи сигналов бедствия.

Основы выживания в экстремальных условиях. Преодоление препятствий в лесисто-болотистой местности. Правила взаимной и самостраховки. Добывание и очистка воды в условиях автономного существования. Способы добывания и поддержания огня, разведения бездымных и сигнальных костров. Оборудование укрытий при помощи подручных средств. Основы рационального питания в условиях автономного существования.

Вязка узлов как навык, обеспечивающий успешное выполнение задач в условиях повседневной и боевой деятельности. Виды и назначение страховочных узлов: прямой, обратный, «проводник», «двойной проводник», «восьмерка», «булинь», шкотовый, брам-шкотовый, «стремя», схватывающий и другие узлы. Вязка узлов как навык, обеспечивающий успешное выполнение задач в условиях повседневной и боевой деятельности.

Резервное время (1 час)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

знать:

основные вехи истории пограничной службы;

место и роль органов пограничной службы в системе обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь;

предназначение и особенности дислокации, комплектования и деятельности основных типов подразделений органов пограничной службы;

меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами;

назначение, устройство, основные характеристики, основы прицеливания и стрельбы из автомата Калашникова и пистолета Макарова;

уметь:

стрелять из пневматического оружия;

выполнять неполную разборку и сборку автомата Калашникова;

снаряжать магазин автомата Калашникова и пистолета Макарова;

правильно изготавливаться к стрельбе, прицеливаться и производить выстрел из автомата Калашникова и пистолета Макарова;

ориентироваться на местности по компасу, карте и местным предметам;

определять расстояния до объектов на местности;

распознавать следы человека, животных и транспортных средств, определять направление их движения и давность следа;

докладывать по паролю срочности «Воздух».

ГЛАВА 5

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «БУДУЩИЙ ТАМОЖЕННИК». ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (47 часов)

Тема 5.1. Основные термины, применяемые в таможенных органах Республики Беларусь (1 час)

Основные термины и их определения, применяемые в таможенных органах в тематических рамках реализации настоящей учебной программы.

Тема 5.2. История зарождения и развития таможенного дела на белорусских землях (4 часа (2+2))

Основные факты и события из истории зарождения и развития таможенного дела на белорусских землях, этапы становления таможенной службы.

Возрождение и развитие таможенного дела в Советской Беларуси (1918–1941 гг.). Особенности работы таможни в 1944–1991 гг.

Создание государственной таможенной службы Республики Беларусь 20 сентября 1991 г. Формирование системы таможенного регулирования в Беларуси и основные направления его развития в 1991–2010 гг. Совершенствование таможенной сферы в Республике Беларусь в рамках Евразийского экономического союза (далее – ЕАЭС).

Тема 5.3. Таможенная служба Республики Беларусь (3 часа (2+1))

Система таможенных органов Республики Беларусь, их функции и задачи. Основные направления деятельности таможенных органов и вклад в обеспечение экономической безопасности страны.

Государственный таможенный комитет Республики Беларусь (далее – ГТК) – республиканский орган государственного управления. Руководство и организационная структура таможенных органов, в том числе ГТК. Роль ГТК как республиканского органа государственного управления и правоохранительного органа в современное время. Основные достижения и результаты работы таможенных органов. Особенности функционирования республиканских и ведомственных пунктов таможенного оформления. Стратегия развития таможенных органов Республики Беларусь.

Тема 5.4. Порядок и условия прохождения службы в таможенных органах Республики Беларусь (2 часа (1+1))

Правовые основы службы в таможенных органах. Общие требования по приему на службу в таможенные органы Республики Беларусь. Особенности приема на службу выпускников специальности «Таможенное дело». Этапы прохождения службы в таможенных органах Республики Беларусь.

Тема 5.5. Геральдические символы таможенных органов и форма одежды должностных лиц, награды таможенной службы (2 часа (1+1))

Понятие о геральдическом знаке – эмблеме таможенных органов Республики Беларусь. Флаг и Знамена таможенных органов Республики Беларусь.

Форма одежды должностных лиц таможенных органов. Правила ношения форменной одежды должностных лиц таможенных органов. Государственные и ведомственные награды таможенных органов.

Тема 5.6. Таможенное регулирование в Республике Беларусь (2 часа (1+1))

Понятие и содержание таможенного регулирования в Республике Беларусь. Направления социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС.

Внешнеторговая политика: понятие, цели и задачи проведения, основные направления и тенденции. Таможенно-тарифное регулирование: понятие, цели, основные элементы. Нетарифные меры государственного регулирования внешнеэкономической деятельности: понятие и назначение.

Тема 5.7. Таможенный контроль, пограничный и иные виды государственного контроля (2 часа (1+1))

Понятие и общие положения о проведении таможенного контроля и иных видов контроля: налогового, валютного, экспортного, радиационного, автомобильного, санитарно-карантинного, пограничного и иных.

Формы таможенного контроля и их применение. Меры, обеспечивающие проведение таможенного контроля. Средства и методы пограничного контроля. Паспортный контроль.

Тема 5.8. Законодательство о таможенном регулировании (3 часа (1+2))

Национальное таможенное право. Закон Республики Беларусь от 10 января 2014 г. № 129-З «О таможенном регулировании в Республике Беларусь». Указ Президента Республики Беларусь от 21 апреля 2008 г. № 228 «Вопросы таможенных органов».

Международное таможенное право. Источники международного таможенного права. Вопросы борьбы с коррупцией и должностными нарушениями в таможенных органах. Международные конвенции в области таможенного права. Таможенный кодекс ЕАЭС.

Тема 5.9. Таможенная кинология (2 часа (1+1))

Понятие и задачи таможенной кинологии. Основные породы служебных собак, используемых в таможенных органах. Основы применения служебных собак при проведении таможенного контроля.

Тема 5.10. Перемещение товаров для личного пользования через таможенную границу (2 часа (1+1))

Общее понятие товаров для личного пользования. Нормы перемещения товаров для личного пользования.

Пассажирская таможенная декларация. Структура, правила заполнения и контроля.

Тема 5.11. Единая товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности ЕАЭС (2 часа (1+1))

Структура и определение кода товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности ЕАЭС.

Тема 5.12. Таможенные платежи и таможенные операции (2 часа (1+1))

Структура, классификация и функции таможенных платежей.

Понятие и виды таможенных процедур. Помещение под таможенную процедуру.

Тема 5.13. Технические средства таможенного контроля. Профайлинг – инструмент таможенника (2 часа (1+1))

Обнаружение и идентификация нарушений законодательства о таможенном регулировании при помощи технических средств таможенного контроля.

Методики использования профайлинга при осуществлении таможенного контроля.

Тема 5.14. Информационные технологии в таможенном деле (4 часа (2+2))

Программные продукты в сфере таможенного регулирования ВЭД. Программные продукты для таможенного декларирования, используемые субъектами ВЭД. Информационные системы для осуществления таможенного контроля. Организация информационного взаимодействия таможенных органов с государственными органами и организациями в Республике Беларусь, таможенными органами государств-членов ЕАЭС и иных государств.

Тема 5.15. Правоохранительная деятельность таможенных органов Республики Беларусь (2 часа (1+1))

Преступления и правонарушения в области таможенного дела. Формы реализации правоохранительной деятельности таможенных органов. Правоохранительные подразделения таможенных органов. Оперативная таможня.

Оперативно-розыскная деятельность таможенных органов. Оперативно-розыскные мероприятия. Практика противодействия таможенных органов нарушениям законодательства о таможенном регулировании.

Тема 5.16. Основные направления идеологической работы в таможенных органах Республики Беларусь (2 часа (1+1))

Информационно-пропагандистская деятельность таможенных органов. Взаимодействие с ветеранами таможенной службы. Роль молодежи в сохранении исторической памяти и мира в стране.

Тема 5.17. Служебная этика и дисциплина в таможенных органах Республики Беларусь (2 часа (1+1))

Профессиональная этика должностного лица таможенного органа.

Тема 5.18. Традиции таможенной службы Республики Беларусь (4 часа (2+2))

Основные традиции в таможенных органах. Участие в традиционных мероприятиях таможенных органов учащихся.

Церемонии торжественного принесения Присяги, вручения погон сотрудникам таможенных органов, проводов в отставку.

Организация торжественных мероприятий, приуроченных к государственным и профессиональным праздникам.

Тема 5.19. Международное сотрудничество таможенной службы Республики Беларусь (2 часа (1+1))

Сотрудничество таможенной службы Республики Беларусь с ВТамО.

Резервное время (2 часа)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащие должны:

знать:

конституционные права и свободы, обязанности граждан Республики Беларусь; государственные органы системы обеспечения национальной безопасности Республики Беларусь;

памятные даты в истории, государственные праздники и важнейшие события страны; способы проверки правдивости информации, механизмы искажения информации в реальной жизни;

ответственность за содержание информации, публикуемой в социальных сетях.

Способы защиты персональных данных;

порядок оказания первой помощи;

основные факты из истории создания и развития таможенного дела;

систему, функции и задачи таможенных органов, их роль в обеспечении экономической безопасности страны, перспективы развития;

понятийный аппарат в области таможенного дела;

порядок и условия прохождения службы в таможенных органах, основы служебной дисциплины;

геральдические символы таможенных органов и форму одежды должностных лиц;

награды таможенной службы;

суть основных нормативных правовых актов в сфере таможенного регулирования;

сущность таможенного регулирования;

основные принципы перемещения товаров и транспортных средств через таможенную границу ЕАЭС;

общие положения о проведении различных форм таможенного контроля и иных видов государственного контроля;

сущность и виды информационных технологий таможенных органов и обеспечения информационной безопасности;

систему и задачи правоохранительной деятельности таможенных органов;

основные подходы профайлинга как инструмента таможенника;

систему и задачи таможенной кинологии;

основной перечень и назначение технических средств таможенного контроля;

направления идеологической работы в таможенных органах;

общие требования служебной этики, служебной дисциплины;

основные традиции таможенных органов и порядок их проведения;

содержание и направления международного сотрудничества таможенной службы Республики Беларусь;

уметь:

пользоваться архивными материалами, электронными базами данных по поиску имен воинов, погибших во время Великой Отечественной войны;

ориентироваться на местности;

выбирать места для установки палатки, устанавливать ее;

оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;

соотносить свои индивидуально-психологические качества с особенностями, предъявляемыми к профессиональной деятельности таможенника;

следовать принципам правил служебной этики должностных лиц таможенных органов.

ГЛАВА 6

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «БУДУЩИЙ СЛЕДОВАТЕЛЬ». ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

(47 часов)

Тема 6.1. Роль Следственного комитета Республики Беларусь в обеспечении национальной безопасности (1 час)

Структура, задачи и правовые основы деятельности Следственного комитета. Роль Следственного комитета и его место в системе органов обеспечения национальной безопасности.

Тема 6.2. Следственные органы на территории Беларуси: история и современность (2 часа)

История развития следственных органов в Республике Беларусь в различные исторические периоды. Создание Следственного комитета.

Практические занятия.

Посещение музейных комнат Следственного комитета, подразделений Следственного комитета. Ознакомление с основными этапами развития, достижениями и знаковыми событиями в истории соответствующих территориальных подразделений Следственного комитета.

Встречи с ветеранами Следственного комитета. Обсуждение особенностей работы следователя, положительных примеров из следственной практики.

Просмотр и обсуждение ведомственных видеороликов.

Тема 6.3. Порядок прохождения службы в Следственном комитете Республики Беларусь (1 час)

Служба в Следственном комитете как отдельный вид государственной службы. Особенности прохождения службы в Следственном комитете. Требования к личности и профессиональной деятельности следователя. Гарантии правовой и социальной защиты сотрудников Следственного комитета.

Тема 6.4. Профессиональная деятельность следователя, его права и обязанности. Профессиональная этика следователя (3 часа (1+2))

Роль следователя в защите прав и законных интересов граждан. Особенности законодательного закрепления статуса следователя. Процессуальные права и обязанности следователя.

Кодекс чести сотрудника Следственного комитета.

Практическое занятие.

Подготовка эссе на тему: «Профессия следователь – ее плюсы и минусы», «Знаменитые следователи Беларуси».

Тема 6.5. Традиции Следственного комитета Республики Беларусь (1 час)

Служебные традиции Следственного комитета.

Тема 6.6. Принципы и основания применения физической силы сотрудником Следственного комитета Республики Беларусь при выполнении служебных обязанностей (8 часов (4+4))

Закон Республики Беларусь от 13 июля 2012 г. № 403-З «О Следственном комитете Республики Беларусь» как правовая регламентация применения физической силы сотрудником Следственного комитета при выполнении служебных обязанностей.

Практические занятия.

Изучение и отработка основных приемов самообороны: освобождение от захватов и удушения (3 часа).

Изучение и отработка основных приемов самообороны: защитные действия от удара рукой, ногой, предметом (3 часа).

Тема 6.7. Общая характеристика административных правонарушений (1 час)

Административная ответственность. Понятие административного правонарушения как основания административной ответственности. Административное наказание как мера ответственности. Административная ответственность несовершеннолетних.

Тема 6.8. Общие положения уголовного права (7 часов (3+4))

Понятие уголовной ответственности. Характеристика обстоятельств, исключающих уголовную ответственность. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.

Вина и ее формы. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Общая характеристика преступлений против собственности.

Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья.

Общая характеристика преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров.

Общая характеристика преступлений против общественного порядка и общественной нравственности.

Общая характеристика преступлений против компьютерной безопасности.

Практические занятия.

Решение задач по теме: «Преступление и уголовная ответственность».

Круглый стол по теме: «Направление совершенствования уголовного права».

Тема 6.9. Основы уголовного процесса (8 часов (4+4))

Понятие преступления. Уголовный процесс, его участники. Роль следователя в уголовном процессе. Стадии уголовного процесса. Доказательства и доказывание.

Виды следственных действий. Допрос как следственное действие: порядок и особенности проведения.

Виды следственных действий. Порядок и правила проведения отдельных следственных действий (осмотр места происшествия, обыск, выемка, допрос, очная ставка, предъявление для опознания, проверка показаний на месте).

Практические занятия.

Деловая игра по теме: «Следственное действие – Допрос».

Деловая игра по теме: «Следственное действие – Предъявление для опознания».

Деловая игра по теме: «Следственное действие – Очная ставка».

Тема 6.10. Основы криминалистики (10 часов (4+6))

Понятие и история развития криминалистики. Основы следоведения.

Работа следователя на месте происшествия в составе следственно-оперативной группы.

Методика расследования отдельных видов преступлений на первоначальном этапе (кража, разбой, грабеж, хулиганство). Выдвижение версий и планирование расследования.

Практические занятия.

Просмотр и обсуждение учебного фильма «Тактика осмотра места происшествия». Определение этапов проведения осмотра места происшествия (2 часа).

На основе полученных знаний попытаться самостоятельно дать определение понятию «Чемодан (сумка) следователя», подготовить перечень его содержимого и предположить назначение указанных предметов (2 часа).

Деловая игра по теме: «Выдвижение и проверка следственных версий» (2 часа).

Тема 6.11. Основы собственной безопасности – как не стать жертвой преступления (5 часов (2+3))

Основы собственной безопасности. Как не стать жертвой или преступником в криминальной ситуации: правила поведения несовершеннолетнего.

Основные правила цифровой «гигиены» – как не стать жертвой интернет-мошенников.

Основы собственной безопасности. Правила поведения несовершеннолетнего. Как не стать жертвой или преступником в криминальной ситуации, связанной с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ, их прекурсоров, хищениями, действиями против половой неприкосновенности или половой свободы несовершеннолетних.

Практические занятия.

Решение задач по теме: «Действия несовершеннолетних в криминальной ситуации. Оценка соответствия этих действий уголовному законодательству» (2 часа).

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

знать:

историю развития предварительного следствия в Республике Беларусь;
основные задачи и направления деятельности Следственного комитета;
специфику профессиональной деятельности следователя;
асоциальные явления и процессы: преступность и иные правонарушения, виды юридической ответственности;

особенности уголовного права и уголовного процесса;
основы криминалистики;
меры предосторожности и правила собственной безопасности при нахождении в криминальной ситуации;

процессуальный порядок производства отдельных следственных действий (допрос, очная ставка, предъявление для опознания, осмотр места происшествия);

уметь:

правильно применять полученные теоретические знания на практике;
анализировать следственные ситуации, выдвигать и проверять следственные версии.

ГЛАВА 7

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «БУДУЩИЙ СПАСАТЕЛЬ». ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ (47 часов)

Тема 7.1. Общие сведения о деятельности органов и подразделений по чрезвычайным ситуациям (9 часов (5+4))

Министерство по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь.
Этапы становления (1 час).

История пожарной службы Беларуси. Гражданская оборона и деятельность пожарных в годы Великой Отечественной войны. Этапы становления Министерства по чрезвычайным ситуациям (далее – МЧС). Структура МЧС, основные функции.

Подвиги обычных людей (2 часа).

Подвиги обычных людей: реальные истории спасения.

Авария на Чернобыльской АЭС. Первые герои Чернобыля.

Основы службы в органах и подразделениях по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь (3 часа).

Требования к кандидатам на службу в органы и подразделения по чрезвычайным ситуациям (далее – ОПЧС). Особенности организации службы в ОПЧС (контракт о службе, старшие и младшие, начальники и подчиненные, форма одежды, знаки различия, Присяга, уставы, приказы прямых начальников). Организация профессиональной подготовки работников ОПЧС.

Льготы и социальные гарантии для работников ОПЧС. Порядок приема в государственное учреждение образования «Университет гражданской защиты Министерства по чрезвычайным ситуациям Республики Беларусь». Встреча с представителем ОПЧС.

Основы деятельности по обеспечению безопасности (3 часа).

Общественные объединения и внештатные пожарные формирования. Ответственность за нарушение законодательства о пожарной безопасности.

Общие сведения о Государственной системе предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера (далее – чрезвычайных ситуаций), и гражданской обороне на современном этапе.

Общие сведения об органах государственного пожарного надзора, их правах и обязанностях.

Тема 7.2. Основы пожарной профилактики и предупреждения чрезвычайных ситуаций (9 часов (4+5))

Пожарная безопасность (5 часов).

Общее представление о пожарной безопасности объекта. Основные направления предотвращения пожара, снижения возможного ущерба в случае его возникновения.

Горючая среда, источники зажигания, пути распространения опасных факторов пожара. Основные причины пожаров.

Пожарная опасность электроустановок, электронагревательных приборов.

Пожарная опасность газоиспользующего и отопительного оборудования (газового, печного, водонагревательного).

Знаки безопасности (указатели мест размещения пожарных кранов, огнетушителей, самоспасателей, эвакуационные знаки, табло и другие).

Предотвращение пожара и противопожарная защита (4 часа).

Поведение строительных конструкций в условиях пожара.

Практическое (теоретическое) занятие¹.

¹ Форма проведения занятия зависит от наличия соответствующих технических средств противопожарной защиты на объектах учреждения общего среднего образования.

Устройства ограничения распространения опасных факторов пожара (противопожарные преграды, противодымная защита).

Практическое (теоретическое) занятие.

Автономные пожарные извещатели, автоматические системы пожарной сигнализации, установки пожаротушения, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре.

Практическое занятие.

Требования к устройству и содержанию эвакуационных путей и выходов. Планы эвакуации.

Тема 7.3. Основы тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций (12 часов (7+5))

Основы прекращения горения (4 часа).

Понятие, классификация и параметры пожаров.

Основы прекращения горения. Огнетушители переносные.

Источники противопожарного водоснабжения (пожарные водоемы, пожарные резервуары, естественные водоисточники, пожарные гидранты).

Основы ликвидации чрезвычайных ситуаций (8 часов).

Общие сведения о чрезвычайных ситуациях. Поражающие факторы источников чрезвычайных ситуаций. Виды аварийно-спасательных работ.

Практические занятия.

Понятие о тактических возможностях подразделений по чрезвычайным ситуациям.

Боевые действия подразделений по чрезвычайным ситуациям на пожаре, обязанности личного состава, правила безопасности при тушении пожаров.

Основы проведения демеркуризационных работ.

Организация и проведение поисково-спасательных работ с использованием топографических карт и беспилотных летательных аппаратов.

Тема 7.4. Пожарная аварийно-спасательная техника, пожарная аварийно-спасательная подготовка (17 часов (8+9), практические занятия на базе (с привлечением) подразделения по чрезвычайным ситуациям)

Практические занятия.

Средства индивидуальной защиты пожарных. Укладка и надевание боевой одежды и снаряжения. Сбор и выезд по тревоге.

Работа со средствами индивидуальной защиты. Работа в аппарате на сжатом воздухе на чистом воздухе.

Лестницы ручные пожарные, характеристики, порядок использования. Вербки пожарные спасательные, характеристики, порядок использования.

Индивидуальные технические средства для проведения аварийно-спасательных работ на высоте (Технические средства для спасения людей на водах)².

Индивидуальные технические средства для проведения аварийно-спасательных работ на высоте (Технические средства для спасения людей на водах)². Порядок использования.

² Изучаемая тема зависит от имеющего оснащения подразделения по чрезвычайным ситуациям, на базе (с привлечением) которого организуется и проводится практическое занятие.

Инструмент пожарный ручной немеханизированный (лом, крюк, багор, топор пожарные, лом типа «Halligan tool»). Порядок использования.

Аварийно-спасательный инструмент и оборудование (гидравлический, электрический, пневматический, механизированный), назначение, основные приемы использования.

Пожарные рукава и рукавное оборудование (головки соединительные, сетки всасывающие, разветвления, водосборники). Пожарные стволы для подачи огнетушащих веществ (лафетные, ручные, водяные, воздушно-пенные). Пожарные мотопомпы.

Пожарные аварийно-спасательные автомобили (автоцистерны пожарные, автолестницы (автоподъемники) пожарные, пожарные насосные станции, автомобили быстрого реагирования). Боевое развертывание отделения на пожарном автомобиле с подачей воды.

Боевое развертывание отделения на пожарном автомобиле с подачей воды и воздушно-механической пены.

Организация связи при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:
знать:

общие сведения об ОПЧС, их оснащении и реализуемых функциях;
требования к кандидатам на службу в ОПЧС;
общие сведения об основных способах обеспечения пожарной безопасности;
основы тушения пожаров и ликвидации чрезвычайных ситуаций;
назначение различных видов пожарной аварийно-спасательной техники;
общие требования безопасности при обращении со средствами индивидуальной защиты пожарных, пожарным и аварийно-спасательным инструментом, оборудованием;
уметь:
действовать при возникновении загорания, пожара, по сигналам гражданской обороны;
безопасно обращаться со средствами индивидуальной защиты пожарных, пожарным и аварийно-спасательным инструментом, оборудованием;
соблюдать требования безопасности при использовании пожарной техники для защиты объектов, аварийно-спасательного инструмента и оборудования.

ГЛАВА 8

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЯ «БУДУЩИЙ ЗАЩИТНИК ПРАВОПОРЯДКА».

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

(47 часов)

Тема 8.1. Основы службы в органах внутренних дел (5 часов (3+2))

Роль органов внутренних дел в обеспечении национальной безопасности.
Правовая основа деятельности органов внутренних дел. Основные направления деятельности, задачи и система органов внутренних дел. Права и обязанности сотрудников органов внутренних дел.
Условия и порядок прохождения службы в органах внутренних дел.
Есть такая профессия – Родину защищать! Особенности прохождения службы в органах внутренних дел на офицерских должностях. Учебные заведения Министерства внутренних дел Республики Беларусь, порядок поступления в них.
Практические занятия.
Посещение органа внутренних дел (воинской части внутренних войск).
Просмотр и обсуждение видеофильма об органах внутренних дел.

Тема 8.2. Профессиональная этика (5 часов (3+2))

Правила профессиональной этики сотрудников органов внутренних дел. Принесение Присяги – клятвы на верность народу Республики Беларусь. Традиции органов внутренних дел.
Форма одежды, специальные звания и знаки различия сотрудников органов внутренних дел, правила ношения формы одежды.
Практическое занятие.
Ознакомление с деятельностью органов внутренних дел, встреча с сотрудником органов внутренних дел (внутренних войск) на базе органа внутренних дел (воинской части внутренних войск).

Тема 8.3. Юридическая подготовка (8 часов (4+4))

Система права и система законодательства Республики Беларусь. Отрасли права. Понятие юридической ответственности и ее виды.
Понятие и признаки административного правонарушения. Профилактические меры воздействия. Характеристика отдельных составов административных правонарушений.
Понятие и признаки преступления. Понятие и виды наказаний. Характеристика отдельных составов преступлений.
Возможности криминалистики в раскрытии преступлений. Виды следов, способы и средства их обнаружения.

Тема 8.4. Специальная техника органов внутренних дел (5 часов (3+2))

Практические занятия.

Ознакомление с специальной техникой, применяемой в органах внутренних дел (на базе органа внутренних дел, воинской части внутренних войск).

Системы видеоконтроля и системы контроля и управления доступом. Использование видеорегистраторов (на базе органа внутренних дел).

Кинологическая служба в органах внутренних дел (посещение органа внутренних дел, воинской части внутренних войск, просмотр видеофильма).

Тема 8.5. Стрелковая подготовка (6 часов (3+3))

Практические занятия.

Изготовка к стрельбе, обучение правильному прицеливанию. Техника стрельбы из пневматической (малокалиберной) винтовки.

Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова. Порядок снаряжения магазина патронами и заряжания оружия.

Выполнение упражнений по стрельбе из пневматической (малокалиберной) винтовки (не менее 1 раза в полугодие).

Тема 8.6. Строевая подготовка (3 часа (1+2))

Практические занятия.

Выполнение элементов строевой стойки, команд «СТАНОВИСЬ», «РАВНЯЙСЬ», «СМИРНО», «ВОЛЬНО», «ОТСТАВИТЬ», «РАЗойДИСЬ», выполнение поворотов на месте, команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ».

Строевые приемы на месте. Выполнение команд «Напра-ВО», «Нале-ВО», «Кру-ГОМ». Перестроение из одной шеренги в две и обратно. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него.

Движение строевым и походным шагом. Движение в составе отделения. Движение в составе взвода.

Тема 8.7. Физическая подготовка (10 часов (5+5))

Практические занятия.

Атлетическая гимнастика: упражнения для рук и плечевого пояса, упражнения со скакалкой, упражнения с гантелями. Развитие скоростной выносливости: бег на дистанцию 100 м; челночный бег 10 x 10 м. Развитие выносливости аэробной: бег 1,5 км. Развитие скоростно-силовой выносливости: сгибание и разгибание рук в упоре на брусьях, подтягивание на перекладине, подъем туловища из положения лежа на спине.

Приемы комплекса рукопашного боя. Приемы самостраховки без оружия: группировка; кувырки вперед, назад, вперед через плечо; падение вперед, назад, на бок. Боевые стойки: фронтальная и правосторонняя (левосторонняя) стойка. Передвижения. Техника выполнения ударов руками и ногами.

Приемы комплекса рукопашного боя. Приемы ударной техники: удары рукой (прямой, боковой, снизу) и ногой (прямой, сбоку, снизу); приемы защиты от ударов ногой и рукой (уходы, подставки, отбивы). Броски: бросок с захватом ног сзади; задняя подножка; бросок через бедро. Болевые приемы: загиб руки за спину при нападении сзади; загиб руки за спину при нападении спереди; рычаг руки наружу; рычаг руки внутрь. Обучение приемам самообороны от захватов.

Тема 8.8. Психологическая подготовка (4 часа (1+3))

Практические занятия.

Тренинг личностного роста «Мы вместе».

Развитие коммуникативных навыков и командообразования.

Просмотр фильмов («Игра на вылет», «Дети на прицеле», «Игра на выживание. Ошибка» или других).

Резервное время (1 час)

ОСНОВНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УЧАЩИХСЯ

Учащиеся должны:

знать:

задачи и систему органов внутренних дел;

условия и порядок прохождения службы в органах внутренних дел;

специальные звания и знаки различия сотрудников органов внутренних дел;

специфику служб органов внутренних дел, права и обязанности сотрудников;

уметь:

выполнять базовые приемы рукопашного боя и упражнения на силу, быстроту, выносливость;

выполнять строевые приемы и команды;

правильно принимать изготовку для стрельбы, прицеливаться и производить выстрел;

взаимодействовать со сверстниками в коллективе;

доверять товарищам и регулировать свое поведение, применять на практике индивидуальные и групповые коммуникативные навыки.