

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по учебной дисциплине «Экономика организации» предназначена для подготовки к вступительным испытаниям абитуриентов, поступающих для получения общего высшего образования в сокращенный срок обучения по специальностям 6-05-0718-01 «Инженерная экономика», 6-05-0411-01 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит».

Перечень специальностей среднего специального образования, соответствующих специальностям образовательной программы бакалавриата или непрерывной образовательной программы высшего образования, для получения высшего образования в сокращенный срок, определяются постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 01.11.2022 № 412 «О получении высшего образования в сокращенный срок».

Вступительное испытание проводится в письменной форме. В программе приведены критерии оценки вступительных испытаний.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

РАЗДЕЛ 1. ОРГАНИЗАЦИЯ В РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМКЕ

Тема 1.1. Организация как основное звено отрасли

Понятие организации как субъекта хозяйствования. Классификация организаций по формам собственности, цели, по размеру, по принадлежности капитала. Общая структура организации. Среда функционирования организации. Организация как объект государственного регулирования. Признаки, определяющие организационно-правовую форму организаций: порядок формирования уставного фонда, степень ответственности по обязательствам, форма собственности. Характеристика организационно-правовых форм организаций.

РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ РЕСУРСЫ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 2.1. Основные средства организации

Основные средства: сущность, состав и структура. Характеристика отдельных групп основных средств. Оценка основных средств. Виды стоимости основных средств: первоначальная, переоцененная, остаточная, среднегодовая. Физический и моральный износ основных средств. Основные методы определения износа. Амортизация, ее норма. Способы и методы расчета амортизационных отчислений. Система показателей состояния и движения основных средств: коэффициенты выбытия, обновления, износа, годности. Система показателей эффективности использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств.

Тема 2.2. Оборотные средства организации

Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Оценка использования оборотных средств в производстве. Показатели оборачиваемости оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Методы определения необходимого размера оборотных средств. Производственные запасы организации: состав, порядок нормирования. Нормирование незавершенного производства, запасов готовой продукции. Основные направления, ведущие к улучшению использования оборотных средств организации.

Тема 2.3. Материальные ресурсы организации

Экономическая сущность, состав и классификация материальных ресурсов. Показатели эффективности использования материальных ресурсов. Основные направления рационального и экономного использования сырьевых и топливно-энергетических ресурсов.

Тема 2.4. Персонал организации

Персонал организации, его состав и структура. Показатели наличия,

движения и использования персонала. Фонды рабочего времени. Баланс рабочего времени. Нормы труда. Планирование численности персонала. Производительность труда: понятие, показатели и методы ее измерения. Факторы и резервы роста производительности труда.

РАЗДЕЛ 3. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

Тема 3.1. Основы планирования в организации

Сущность планирования и его виды. Принципы и методы планирования. Стратегическое, тактическое, бизнес-планирование. Порядок разработки бизнес-плана.

Тема 3.2. Производственная программа организации

Производственная программа (план производства) организации: сущность, содержание, измерители и показатели. Производственная мощность: понятие, определяющие факторы, показатели использования. Пути улучшения использования производственной мощности.

Тема 3.3. Оплата труда работников организации

Экономическая сущность оплаты труда. Состав трудовых доходов. Функции оплаты труда. Дифференциация оплаты труда. Тарифная система оплаты труда, ее составные элементы. Формы и системы оплаты труда: повременная (простая повременная, повременно-премиальная), сдельная (прямая сдельная, сдельно-премиальная, косвенная, аккордная, сдельно-прогрессивная), смешанная, условия их применения. Планирование средств на оплату труда. Государственное и договорное регулирование организации оплаты труда.

Тема 3.4. Себестоимость продукции

Сущность затрат, издержек, себестоимости. Значение себестоимости продукции как экономической категории. Затраты прямые и косвенные, постоянные и переменные, основные и накладные. Классификация затрат по экономическим элементам и их состав. Понятие себестоимости продукции. Показатели себестоимости продукции. Затраты на рубль произведенной и реализованной продукции. Смета затрат на производство продукции. Источники и факторы снижения себестоимости продукции.

Тема 3.5. Ценообразование в организации

Экономическое содержание цены. Виды цен. Состав цены по элементам. Формирование отпускной цены организации.

Тема 3.6 Доходы, прибыль и рентабельность

Экономическая сущность выручки, доходов, виды доходов организации. Прибыль, ее виды. Значение прибыли в рыночной экономике.

Формирование и распределение прибыли в организации. Понятие и виды рентабельности, показатели рентабельности и методика их расчета. Факторы повышения рентабельности и увеличения прибыли в организации.

Тема 3.7 Инвестиции и инновации

Инвестиции: виды и краткая характеристика, источники финансирования. Экономическая эффективность инвестиций и пути ее повышения. Инвестиционная деятельность организации. Сущность, признаки, классификация инноваций. Содержание инновационной деятельности. Оценка эффективности использования инноваций.

СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативные правовые акты

1. Конституция Республики Беларусь.
2. Национальная стратегия устойчивого социально-экономического развития
3. Гражданский кодекс Республики Беларусь.
4. Трудовой кодекс Республики Беларусь.
5. Кодекс Республики Беларусь о земле.
6. Налоговый кодекс Республики Беларусь (особенная часть).
7. Закон Республики Беларусь от 12 июля 2013 г. № 53-З «Об инвестициях».
8. Закон Республики Беларусь от 10 июля 2012 г. № 425-З «О государственной инновационной политике и инновационной деятельности в Республике Беларусь».
9. Указ Президента Республики Беларусь от 15 сентября 2021 г. № 348 «О Государственной программе инновационного развития Республики Беларусь на 2021–2025 годы».
10. Декрет Президента Республики Беларусь 16 января 2009 г. № 1 «О государственной регистрации и ликвидации (прекращении деятельности) субъектов хозяйствования».
11. Постановление Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства финансов Республики Беларусь и Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь от 27 февраля 2009 г. № 37/18/6 «Инструкция о порядке начисления амортизации основных средств и нематериальных активов».

Основная литература

1. Витебская, Е. С. Экономика организации: пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям направлений образования «Экономика», «Управление», «Экономика и организация производства» / Е. С. Витебская. – Минск: РИПО. – 2018. – 295 с.
2. Забелина, Е. А. Экономика организации : учебная практика: пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальностям «Коммерческая деятельность (по направлениям)», «Экономика и организация производства»: (с электронным приложением) / Е. А. Забелина. – Минск: РИПО. – 2016. – 270 с.
3. Ивуть, Р.Б. Экономика организаций автомобильного транспорта: учеб. пособие учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по специальности «Техническая

эксплуатация автомобилей»/ Р. Б. Ивуть [и др.]. – Минск: РИПО, 2022. – 215 с.

4. Кажина, Е. А. Экономика организации в определениях, схемах, таблицах : пособие для учащихся учреждений образования, реализующих образовательные программы среднего специального образования по группе специальностей «Экономика и управление», по специальностям «Маркетинг», «Экономика и организация производства» / Е. А. Кажина. – Минск: РИПО. – 2018. – 139 с.

5. Экономика предприятия: учебное пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Менеджмент», «Маркетинг», «Логистика» / А. С. Головачев. - Минск: Республиканский институт высшей школы, 2018. - 395 с.

Дополнительная литература

6. Экономика организации (предприятия): учеб. пособие / Л. Н. Нехорошева [и др.]; под ред. Л. Н. Нехорошевой. – Минск: БГЭУ, 2020. – 687 с.

7. Васюченко, Л. П. Экономика организации (предприятия): пособие для студентов специальности 1-27 01 01 «Экономика и организация производства» / Л. П. Васюченко, Е. И. Бахматова ; Белорусский национальный технический университет, кафедра «Экономика и право». – Минск: БНТУ, 2020. – 84, [1] с. : табл.

8. Володько, О.В. Экономика организации: учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Финансы и кредит», «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», «Маркетинг» / О.В. Володько, Р.Н. Грабар, Т.В. Зглюй; под ред. О.В. Володько. – 3-е изд, испр. и доп. – Минск: Вышэйшая школа, 2017. – 396 с.

9. 4. Головачев, А. С. Экономика организации (предприятия) : учеб. для студентов учреждений высшего образования по специальностям «Экономика и управление на предприятии», «Экономика», «Экономическая теория» / А. С. Головачев, Л. А. Лобан. – Минск: Республиканский институт высшей школы, 2022. – 387 с.: ил., табл.

10. 5. Экономика организации (предприятия): практикум для экономических специальностей учреждений высшего образования / О. В. Володько [и др.] – Пинск : ПолесГУ, 2022. – 115 с.: табл.

КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

Оценка уровня знаний абитуриентов осуществляется по десятибалльной шкале на основании следующих критериев оценки:

Отметка в баллах	Критерии оценки
1 (один)	Узнавание отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий и определений экономики организации и иное). Отсутствие умения выполнять задания по дисциплине вступительного испытания.
2 (два)	Различие объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий и определений экономики организации и иное). Отсутствие умения выполнять задания по дисциплине вступительного испытания.
3 (три)	Различие объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий и определений экономики организации и иное). Наличие множественных существенных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания.
4 (четыре)	Различение отдельных объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий и определений экономики организации и иное). Наличие множественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания, применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет отдельных показателей).
5 (пять)	Фрагментарное знание объектов изучения программного учебного материала, предъявленных в готовом виде (основных терминов, понятий и определений экономики организации и иное). Наличие неединичных существенных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания, применение знаний в знакомой ситуации по образцу (расчет отдельных показателей).
6 (шесть)	Достаточно полное и систематизированное знание программного учебного материала. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие единичных существенных ошибок (основных терминов, понятий и определений экономики организации и иное) при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания, выполнение заданий по образцу, на основе предписаний

	(расчет основных экономических показателей хозяйственной деятельности).
7 (семь)	Полное, систематизированное знание и воспроизведение программного учебного материала. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие неединичных несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания; недостаточно самостоятельное выполнение заданий (расчет основных экономических показателей хозяйственной деятельности).
8 (восемь)	Полное, глубокое, систематизированное знание и воспроизведение программного учебного материала. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие единичных несущественных ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания; самостоятельное выполнение заданий (расчет основных экономических показателей хозяйственной деятельности).
9 (девять)	Свободное владение программным учебным материалом. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Наличие несущественной ошибки при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания; наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий (расчет основных экономических показателей хозяйственной деятельности и их оценка).
10 (десять)	Свободное владение программным учебным материалом. Умение применять знания по дисциплине в рамках программы вступительного испытания при выполнении заданий. Отсутствие ошибок при выполнении заданий по дисциплине вступительного испытания; наличие действий и операций творческого характера для выполнения заданий, демонстрация рациональных методов расчета экономических показателей хозяйственной деятельности и их оценки.

Примечание. При отсутствии результатов проверки абитуриентам выставляется «0» (ноль) баллов.

Вступительные испытания проводятся в письменной форме с применением указанных критериев оценки знаний.

Оценка уровня знаний абитуриентов в рамках представленных критериев осуществляется на основании экзаменационных билетов, включающих в себя четыре блока заданий (А, В, С, D) разных уровней сложности.

Блоки А, В, С представляют собой тестовые задания, включающие по 5 вопросов, правильные ответы на которые оцениваются следующим образом:

блок А – 0,2 балла;

блок В – 0,4 балла;

блок С – 0,6 балла.

Максимальная суммарная оценка за ответы на вопросы блоков А, В, С составляет 6 баллов. Оценка выставляется в целых числах (округление производится по правилам математики).

Блок D предусматривает решение задачи, которое должно быть изложено письменно. При решении задачи должны быть выполнены все расчеты в аналитической таблице, произведены расчеты по исследуемому показателю, сформулирован обоснованный вывод по задаче.

Правильно решенная задача оценивается в 4 балла согласно следующим критериям.

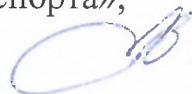
Критерии оценки экзаменационной задачи

Критерии оценки (баллы)	Условия выполнения
0 (ноль)	Нет решения задачи. Нерешённая задача (неправильно рассчитаны все отклонения, аналитические показатели и суммы влияния факторов, нет вывода по задаче).
1 (один)	Частично решенная задача (правильно рассчитаны только отклонения, алгоритм расчета аналитических показателей содержит ошибки, не полный вывод по задаче).
2 (два)	Частично решенная задача (правильно рассчитаны отклонения, но неправильно рассчитаны аналитические показатели, не полный вывод по задаче).
3 (три)	Частично решенная задача (правильно рассчитаны отклонения и аналитические показатели, не полный вывод по задаче).
4 (четыре)	Полностью решенная задача (правильно рассчитаны все отклонения и аналитические показатели, обоснованный полный вывод по задаче – дана оценка отклонений и влияния факторов).

После оценивания каждого блока тестовых вопросов и задачи производится суммирование оценок и выставление итоговой оценки по экзаменационному билету.

СОСТАВИТЕЛЬ

заведующий кафедрой «Экономика транспорта»,
кандидат экономических наук, доцент



О.В. Липатова