

# MINISTRY OF EDUCATION

*Educational Institution  
Belarusian State University of Transport*

The English Language

Credit text № 0 for the first-year students.

**Translate the text into Russian using a dictionary and render its contents in English.**

## PLACES OF INTEREST IN GREAT BRITAIN

Britain is rich in its historic places which link the present with the past.

The oldest part of London is Lud Hill, where the city is originated. About a mile west of it there is Westminster Palace, where the king lived and the Parliament met, and there is also Westminster Abbey, the coronation church.

Liverpool, the "city of ships", is England's second greatest port, ranking after London. The most interesting sight in Liverpool is the docks. They occupy a river bank of seven miles. The University of Liverpool, established in 1903, is noted for its School of Tropical Medicine. And in the music world Liverpool is a well-known name, for it's the home town of "The Beatles".

Stratford-on-Avon lies 93 miles north-west of London. Shakespeare was born here in 1564, and here he died in 1616.

Cambridge and Oxford Universities are famous centres of learning.

Stonehenge is a prehistoric monument, presumably built by Druids, members of an order of priests in ancient Britain. Tintagel Castle is King Arthur's reputed birthplace. Canterbury Cathedral is the seat of the Archbishop of Canterbury, head of the Church of England.

The British Museum is the largest and richest museum in the world. It was founded in 1753 and contains one of the world's richest collections of antiquities. The Egyptian Galleries contain human and animal mummies. Some parts of Athens' Parthenon are in the Greek section.

Madam Tussaud's Museum is an exhibition of hundreds of life-size wax models of famous people of yesterday and today. The collection was started by Madam Tussaud, a French modeller in wax, in the 18th century.

## II. List of topics

1. CV: What is important to know/remember? (Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов дневной формы обучения всех специальностей М.А. Азбель, Т.Е. Каминская “Деловое общение. Переговоры, соглашения, контракты.” стр. 11-19)
2. Belarus: People and Events. (Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов дневной формы обучения всех специальностей В. И. Комиссарук, И.Н. Комиссарук “Республика Беларусь в современном мире” стр.56-65)
3. The UK: People and Events. (Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов дневной формы обучения всех специальностей Т.С. Ярош, С.А. Напреева “Великобритания в современном мире” стр.12)
4. Higher education in Belarus. (Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов дневной формы обучения всех специальностей С.В. Иванова “Учеба в вузе и отдых студентов” стр. 24-32)
5. Higher education in The UK. (Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов дневной формы обучения всех специальностей С.В. Иванова “Учеба в вузе и отдых студентов” стр. 15-24)
6. Belarusians and the cultural heritage. (Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов дневной формы обучения всех специальностей В. И. Комиссарук, И.Н. Комиссарук “Республика Беларусь в современном мире” стр. 38-41)
7. British: Who are they as a cultural phenomenon? ( Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов дневной формы обучения всех специальностей Т.С. Ярош, С.А. Напреева “Великобритания в современном мире” стр.49-53)
8. Young people: Who are they? (Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов дневной формы обучения всех специальностей И.И. Забродская, Н.П. Морозова “Проблемы молодежи” стр. 16-22)
9. Belarus in the modern world. (Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов дневной формы обучения всех специальностей В. И. Комиссарук, И.Н. Комиссарук “Республика Беларусь в современном мире” стр. 56-65)
10. The UK in the modern world. (Учебно-методическое пособие по английскому языку для студентов дневной формы обучения всех специальностей Т.С. Ярош, С.А. Напреева “Великобритания в современном мире” стр. 49-53)