

# **MINISTERIO DE LA EDUCACION DE LA REPUBLICA DE BELARÚS**

## ***Institución de la educación***

### **«Universidad estatal bielorrusa de transporte»**

#### **La lengua española. Texto de pruebas № 0 para los estudiantes del primer año**

##### **I. Lea el texto, traduzcálo por escrito y relátelo en español.**

Al principio de los años 90 del siglo pasado la República Belarús se enfrentó con dificultades considerables en la esfera de la economía trabadas con la disgregación de la URSS y el paso a la economía de mercado. La situación exigía formación de nuevos institutos políticos y económicos de un estado soberano y también reformación de las estructuras e institutos económicos vigentes incluyendo los procesos macroeconómicos reguladores.

El resultado de esta etapa fue la depresión transformativa. Pero lógica y ponderada política económica del estado dejó lograr la estabilización al final del 1995 y empezando del 1996 garantizar el aumento del producto interno bruto (PIB). Rápido progreso económico admitió a Belarús lograr y sobrepasar los índices importantes de antes de la crisis.. Hoy día Belarús es líder económico entre los países de la CEI con el más bajo nivel de la pobreza y con el más alto PIB por habitante.

Exitos especiales del desarrollo económico – social de los últimos años son el bajo nivel del paro, rápido aumento del salario real y beneficios reales en común de la población del país. Esto favorece al aumento de la demanda solvente de la población y al aumento de la producción de los artículos de consumo popular y ampliamiento de su importación.

##### **II. Temas conversacionales.**

1. CV. ¿Qué hay que saber?
2. Bielorrusos: ¿Qué son como fenómeno cultural (cultura, tradiciones, costumbres)?
3. Españoles: ¿Qué son como fenómeno cultural (cultura, tradiciones, costumbres)?
4. Belarús: hechos sobre la gente y el país.
5. España: hechos sobre la gente y el país.
6. Belarús en el mundo contemporáneo (economía, industria, ciencia).
7. España en el mundo contemporáneo (economía, industria, ciencia).
8. Enseñanza superior: realidad o necesidad.
9. Juventud contemporánea: ¿cómo es?
10. Juventud y la época actual: desafío a la sociedad.

11. Estudiantado: ¿cómo lo vemos?
12. Estudiantado: el mejor tiempo para autorealización.
13. Estudiantado de hoy: ¿qué es (personalidad, intereses)?