Пример описания специализированного модуля по выбору студента\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Названиеспециализированного модуля (дисциплины) по выбору студента | Иностранный язык (профессиональная лексика) |
| 2 | Специальность | 1-69 01 01 Архитектура |
| 3 | Курс обучения | 5-6 |
| 4 | Семестр обучения | 10-11 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Старший преподавательФилимончик Ольга Николаевна |
| 7 | Цели специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента | Формирование иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста как средства профессионального и межличностного общения, обучение всем видам речевой деятельности, а также реферированию, аннотированию и переводу специальной литературы.  |
| 8 | Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля, дисциплины)) | Иностранный язык |
| 9 | Содержание специализированного модуля (дисциплины) по выбору студента | Учебно-профессиональное общение.Предмет и содержание специальности. Архитектура: стили и направления. История развития стилей. Общее представление о структуре и характере профессиональной деятельности. Избранная специальность как научная отрасль. Презентации на иностранном языке, участие в конференциях. Реферирование и аннотирование статей по специальности. Информационный поиск (иноязычная база данных). |
| 10 | Рекомендуемая литература | 1 Денисенок, Н. Е. Английский язык для архитекторов: пособие / Н. Е. Денисенок. – Мн.: Лексис, 2002. – 240 с.2 Mark Ibbotson. Professional English in Use. Cambridge University Press, 2009. – 148p. 3 Забродская, И.И. Английский язык. Сборник упражнений по грамматике. Учебно-методическое пособие. – Гомель : БелГУТ, 2012 –47 с.  |
| 11 | Методы преподавания | Сравнительно-сопоставительный, коммуникативный системно-деятельностный, проектный |
| 12 | Язык обучения | Русский, английский |