**Физиология и психология участников дорожного движения**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Физиология и психология участников дорожного движения |
| 2 | Специальность | 1-44 01 02 Организация дорожного движения |
| 3 | Курс обучения | 2 |
| 4 | Семестр обучения | 3 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Старший преподаватель Лапский Сергей Леонидович |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Целью модуля является формирование у студентов знаний по психофизиологии труда водителей и инженерной психологии на автомобильном транспорте и их использование в дальнейшей практической деятельности по совершенствованию методов обучения и тренировки водителей, разработке научно обоснованных режимов труда и отдыха, для учета психофизиологических и личностных особенностей человека при эксплуатации автомобилей и дорог, организации дорожного движения. |
| 8 | Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля) |  |
| 9 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | 1 Понятие о физиологии труда, психологии и инженерной психологии.  2 Анатомофизиологические основы психики человека. Анализаторы и их роль в деятельности водителя.  3 Понятие об информации. Этапы ее переработки в системе водитель-автомобиль-дорога-среда.  4 Ощущение и восприятие.  5 Внимание водителей и безопасность дорожного движения.  6 Мышление и память. Их оперативные качества в деятельности водителей.  7 Эмоции и воля в деятельности водителей.  8 Личность водителя и его профессиональная деятельность.  9 Работоспособность водителей автомобилей.  10 Психофизиологические особенности управления автомобилем в темное время суток.  11 Психофизиологические особенности управления автомобилем на больших скоростях.  12 Состояние здоровья водителей и их работоспособность.  13 Инженерно-психологические требования к рабочему месту водителя автомобиля. Гигиена труда водителя  14 Дорожный травматизм и основные мероприятия пассивной и послеаварийной безопасности.  15 Психофизиологические основы формирования мастерства водителя.  16 Профессиональный отбор водителей. Профориентация.  17 Система обучения вождению автомобиля.  Автомобильные тренажеры и автодромы. |
| 10 | Рекомендуемая литература | 1. Ваганов В. И., Рывкин А. А. Вождение автотранспортных средств. -М.: Транспорт, 1991. - 223с.  2. Вайсман А. И. Гигиена труда водителей автомобилей. - М.: Медицина, 1988. - 192с.  3. Водитель и дорога/ А.И.Балмаков и др.. - Мн.:Полымя, 1989.- 203с.  4. Иванов В.Н. Основы безопасного вождения. - М.:АСТ:Астрель: Профиздат, 2005. -95с.  5. Игнатов Н.А., Иларионов В.А., Мишурин В. М. Инженерная психология, психофизиология труда и подготовка водителя автомобиля: Учеб. пособие. Ч. 1. - М., 1979. - 96с.; Ч. 2- М.: МАДИ, 1997. - 88 с  6. Иларионов В.А., Кошелев М. В., Мишурин В. М. Водитель и автомобиль. - М.: Транспорт, 1985. - 247с.  7. Клебельсберг Д. Транспортная психология. - М.: Транспорт, 1989. 367с.  8. Лобанов Е. М. Проектирование дорог и организация движения с учетом психофизиологии водителя. - М.: Транспорт, 1980. - 311с.  9. Мишурин В. М., Романов А. Н. Надежность водителя и безопасность движения. - М.: Транспорт, 1990. - 167с.  10. Мишурин В. М., Романов А. Н, Игнатов Н.А. Психофизиологические основы труда водителей автомобилей: Учеб. пособие. - М.: МАДИ,1982. -254с.  11. Немов Р.С. Психология. – Кн.1.: Общие основы психологии. – М.: Владос, 2001.-688с.  12. Психология. Учебник для технических вузов./ Под общ.ред. В.Н.Дружинина. – СПб.: Питер, 2000. – 608с.  13. Романов А.Н. Автотранспортная психология: Учеб.пособие для студ.высш.учебн. заведений. – М.: Изд. Центр «Академия», 2002. – 224с.  14. Школа водительского мастерства/ сост. А.А.Ханников. – Минск: Современ.шк., 2008. - 589с. |
| 11 | Методы преподавания | - элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;  - элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;  - использование наглядных материалов, нормативных правовых и нормативных технических документов. |
| 12 | Язык обучения | Русский |