**Основы эргономики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Основы эргономики |
| 2 | Специальность | 1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» |
| 3 | Курс обучения | 4 |
| 4 | Семестр обучения | 7  |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Старший преподаватель Аксёнчиков Александр Александрович |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Целью модуля является обучение принципам и методам анализа и обеспечения эргономических требований при проектировании и эксплуатации технических систем «человек-машина», предназначенных для управления процессами перевозок на транспорте. |
| 8 | Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля) |  |
| 9 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | 1. Объективные причины возникновения эргономики, как науки.2. Цель и задачи эргономики на транспорте. 3. Общий подход к проведению эргономических исследований.4. Классификация и оценка методов эргономики.5. Понятие о деятельности в эргономике.6. Оценка деятельности в эргономике.7. Специфика деятельности в эргономике на транспорте.8. Характеристика приема информации оператором.9. Классификация требований к человеко-машинным системам.10. Организация рабочего места оператора.11. Основные типы моделей деятельности оператора.12. Алгоритмизация эргономических моделей.13. Способы совершенствования систем управления в эргономике.14. Факторы рабочей среды на рабочем месте оператора.15. Профессиональная подготовка оператора.16. Профессиональный отбор операторов.17. Надежность эргатических систем. 18. Эффективность эргатических систем. 19. Эргономика и охрана труда. |
| 10 | Рекомендуемая литература | 1. Кузнецов, В.Г., Терещенко, О.А., Леинова, Ю.О. Основы эргономики: учебн.-метод. пособие / Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 157 с.
2. Аксёнчиков, А.А. Основы эргономики: учебн.-метод. пособие / М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2017. – 48 с.
3. Платонов, Г.А. Эргономика на железнодорожном транспорте. – М.: Транспорт, 1986. – 296 с.
4. Основы инженерной психологии/ Под ред. Б.Ф Ломова. – М.: Выс. шк., 1986. – 448 с.
5. Кузнецов, В.Г., Гавриков, С.В. Основы эргономики: Учеб. пособие. Ч 1/ Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2000. – 160 с.
6. Варгунин, В.И. Основы эргономики на железнодорожном транспорте. – Куйбышев: КИИТ, 1988. – 99с.
7. Хрестоматия по инженерной психологии/ Под ред. Б. А. Душкова. – М.: Выс. шк., 1991. – 287 с.
 |
| 11 | Методы преподавания | - элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;- использование наглядных материалов и технических нормативных правовых актов в области транспорта. |
| 12 | Язык обучения | Русский |

**Эргономика диспетчерских систем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Эргономика диспетчерских систем |
| 2 | Специальность | 1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» |
| 3 | Курс обучения | 4 |
| 4 | Семестр обучения | 7  |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Старший преподаватель Аксёнчиков Александр Александрович |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Целью модуля является обучение принципам и методам анализа и обеспечения эргономических требований при проектировании и эксплуатации технических устройств используемых на рабочих местах диспетчерских систем, предназначенных для управления процессами перевозок на транспорте. |
| 8 | Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля) |  |
| 9 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | 1. Предмет и задачи эргономики диспетчерских систем2. Цель и задачи эргономики на транспорте. 3. Общий подход к проведению эргономических исследований в диспетчерских системах.4. Классификация и оценка методов эргономики.5. Понятие о деятельности в эргономике диспетчерских систем.6. Оценка деятельности в эргономике диспетчерских систем.7. Специфика деятельности в эргономике диспетчерских систем на транспорте.8. Характеристика приема информации оператором.9. Классификация требований к человеко-машинным системам.10. Организация рабочего места оператора.11. Основные типы моделей деятельности оператора.12. Алгоритмизация эргономических моделей.13. Способы совершенствования систем управления в эргономике диспетчерских систем.14. Факторы рабочей среды на рабочем месте оператора диспетчерских систем.15. Профессиональная подготовка оператора.16. Профессиональный отбор операторов.17. Надежность эргатических систем. 18. Эффективность эргатических систем. 19. Эргономика диспетчерских систем и охрана труда. |
| 10 | Рекомендуемая литература | 1. Кузнецов, В.Г., Терещенко, О.А., Леинова, Ю.О. Основы эргономики: учебн.-метод. пособие / Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 157 с.
2. Аксёнчиков, А.А. Основы эргономики: учебн.-метод. пособие / М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2017. – 48 с.
3. Платонов, Г.А. Эргономика на железнодорожном транспорте. – М.: Транспорт, 1986. – 296 с.
4. Основы инженерной психологии/ Под ред. Б.Ф Ломова. – М.: Выс. шк., 1986. – 448 с.
5. Кузнецов, В.Г., Гавриков, С.В. Основы эргономики: Учеб. пособие. Ч 1/ Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2000. – 160 с.
6. Варгунин, В.И. Основы эргономики на железнодорожном транспорте. – Куйбышев: КИИТ, 1988. – 99с.
7. Хрестоматия по инженерной психологии/ Под ред. Б. А. Душкова. – М.: Выс. шк., 1991. – 287 с.
 |
| 11 | Методы преподавания | - элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;- элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;- использование наглядных материалов и технических нормативных правовых актов в области транспорта. |
| 12 | Язык обучения | Русский |