**Основы эргономики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Основы эргономики |
| 2 | Специальность | 1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» |
| 3 | Курс обучения | 4 |
| 4 | Семестр обучения | 7 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Старший преподаватель Аксёнчиков Александр Александрович |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Целью модуля является обучение принципам и методам анализа и обеспечения эргономических требований при проектировании и эксплуатации технических систем «человек-машина», предназначенных для управления процессами перевозок на транспорте. |
| 8 | Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля) |  |
| 9 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | 1. Объективные причины возникновения эргономики, как науки.  2. Цель и задачи эргономики на транспорте.  3. Общий подход к проведению эргономических исследований.  4. Классификация и оценка методов эргономики.  5. Понятие о деятельности в эргономике.  6. Оценка деятельности в эргономике.  7. Специфика деятельности в эргономике на транспорте.  8. Характеристика приема информации оператором.  9. Классификация требований к человеко-машинным системам.  10. Организация рабочего места оператора.  11. Основные типы моделей деятельности оператора.  12. Алгоритмизация эргономических моделей.  13. Способы совершенствования систем управления в эргономике.  14. Факторы рабочей среды на рабочем месте оператора.  15. Профессиональная подготовка оператора.  16. Профессиональный отбор операторов.  17. Надежность эргатических систем.  18. Эффективность эргатических систем.  19. Эргономика и охрана труда. |
| 10 | Рекомендуемая литература | 1. Кузнецов, В.Г., Терещенко, О.А., Леинова, Ю.О. Основы эргономики: учебн.-метод. пособие / Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 157 с. 2. Аксёнчиков, А.А. Основы эргономики: учебн.-метод. пособие / М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2017. – 48 с. 3. Платонов, Г.А. Эргономика на железнодорожном транспорте. – М.: Транспорт, 1986. – 296 с. 4. Основы инженерной психологии/ Под ред. Б.Ф Ломова. – М.: Выс. шк., 1986. – 448 с. 5. Кузнецов, В.Г., Гавриков, С.В. Основы эргономики: Учеб. пособие. Ч 1/ Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2000. – 160 с. 6. Варгунин, В.И. Основы эргономики на железнодорожном транспорте. – Куйбышев: КИИТ, 1988. – 99с. 7. Хрестоматия по инженерной психологии/ Под ред. Б. А. Душкова. – М.: Выс. шк., 1991. – 287 с. |
| 11 | Методы преподавания | - элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;  - элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;  - использование наглядных материалов и технических нормативных правовых актов в области транспорта. |
| 12 | Язык обучения | Русский |

**Эргономика диспетчерских систем**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Название специализированного модуля по выбору студента | Эргономика диспетчерских систем |
| 2 | Специальность | 1-44 01 03 «Организация перевозок и управление на железнодорожном транспорте» |
| 3 | Курс обучения | 4 |
| 4 | Семестр обучения | 7 |
| 5 | Трудоемкость в зачетных единицах | 2 |
| 6 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Старший преподаватель Аксёнчиков Александр Александрович |
| 7 | Цели специализированного модуля по выбору студента | Целью модуля является обучение принципам и методам анализа и обеспечения эргономических требований при проектировании и эксплуатации технических устройств используемых на рабочих местах диспетчерских систем, предназначенных для управления процессами перевозок на транспорте. |
| 8 | Пререквизиты (обязательная дисциплина интегрированного модуля) |  |
| 9 | Содержание специализированного модуля по выбору студента | 1. Предмет и задачи эргономики диспетчерских систем  2. Цель и задачи эргономики на транспорте.  3. Общий подход к проведению эргономических исследований в диспетчерских системах.  4. Классификация и оценка методов эргономики.  5. Понятие о деятельности в эргономике диспетчерских систем.  6. Оценка деятельности в эргономике диспетчерских систем.  7. Специфика деятельности в эргономике диспетчерских систем на транспорте.  8. Характеристика приема информации оператором.  9. Классификация требований к человеко-машинным системам.  10. Организация рабочего места оператора.  11. Основные типы моделей деятельности оператора.  12. Алгоритмизация эргономических моделей.  13. Способы совершенствования систем управления в эргономике диспетчерских систем.  14. Факторы рабочей среды на рабочем месте оператора диспетчерских систем.  15. Профессиональная подготовка оператора.  16. Профессиональный отбор операторов.  17. Надежность эргатических систем.  18. Эффективность эргатических систем.  19. Эргономика диспетчерских систем и охрана труда. |
| 10 | Рекомендуемая литература | 1. Кузнецов, В.Г., Терещенко, О.А., Леинова, Ю.О. Основы эргономики: учебн.-метод. пособие / Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2013. – 157 с. 2. Аксёнчиков, А.А. Основы эргономики: учебн.-метод. пособие / М-во трансп. и коммуникаций Респ. Беларусь, Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2017. – 48 с. 3. Платонов, Г.А. Эргономика на железнодорожном транспорте. – М.: Транспорт, 1986. – 296 с. 4. Основы инженерной психологии/ Под ред. Б.Ф Ломова. – М.: Выс. шк., 1986. – 448 с. 5. Кузнецов, В.Г., Гавриков, С.В. Основы эргономики: Учеб. пособие. Ч 1/ Белорус. гос. ун-т трансп. – Гомель: БелГУТ, 2000. – 160 с. 6. Варгунин, В.И. Основы эргономики на железнодорожном транспорте. – Куйбышев: КИИТ, 1988. – 99с. 7. Хрестоматия по инженерной психологии/ Под ред. Б. А. Душкова. – М.: Выс. шк., 1991. – 287 с. |
| 11 | Методы преподавания | - элементы проблемного обучения (проблемное изложение, вариативное изложение, частично-поисковый метод), реализуемые на лекционных занятиях;  - элементы учебно-исследовательской деятельности, реализация творческого подхода на лабораторных занятиях и при самостоятельной работе;  - использование наглядных материалов и технических нормативных правовых актов в области транспорта. |
| 12 | Язык обучения | Русский |