

1	Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента	религиоведение
2	Специальность	Все
3	Курс обучения	1 или 2
4	Семестр обучения	1 или 4
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старший преподаватель Козороз Игорь Николаевич
6	Трудоемкость в зачетных единицах	2
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, СУРС – 10 часов.
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Форма проведения зачета – письменная
9	Краткое содержание	Религия как предмет научного изучения. Родоплеменные и национальные религии. Буддизм. Появление христианства и первые века его истории. Православие. Католицизм. Протестантизм. Ислам. Свободомыслие и его основные формы. Религия и современность. Религия и свободомыслие в Беларуси.
10	Формируемые компетенции	Знать основы различных религиозных культур, закономерности функционирования и развития основных религиозных центров и регионов мира, специфику межрелигиозной коммуникации в профессиональной деятельности.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	знать: сущностные характеристики религии; основные теоретические подходы к изучению религиозных феноменов; предпосылки, условия и этапы возникновения, основы вероучения, культа и организации крупнейших национальных и мировых религий; важнейшие формы свободомыслия; причины, движущие силы и содержание секуляризации; проблемы, порождаемые деятельностью неокультов; основополагающие международные документы и правовые акты Республики Беларусь, определяющие и защищающие право на свободу совести. уметь: характеризовать религию и свободомыслие как социокультурные феномены; раскрывать основные тенденции развития религии в ее конкретных формах; распознавать присутствие религиозных феноменов в нашей жизни; оценивать масштаб и характер влияния религии на прошлое и настоящее человеческой цивилизации; анализировать проблемы, связанные с реализацией и обеспечением свободы совести в современном мире; применять религиоведческие знания в разрешении общественных, личных и профессиональных проблем и ситуаций; владеть: навыками содержательной интерпретации религиоведческих терминов; навыками ведения диалога с носителями иных мировоззренческих позиций; анализом роли религии в жизни человека и общества, ее место в системе культуры; адекватной оценкой социокультурных процессов, высказываний и поступков людей, мотивированных их отношением к религии.
12	Пререквизиты	Философия