

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

" " 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

" " 2018 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции													
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс			II курс			III курс			IV курс			V курс																				
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 17 недель					7 семестр, 17 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 17 недель			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц				
1.4.4	Градостроительство и территориальная планировка	7,8		128	60	60																															4	БПК-4				
1.4.5	Интерьер и предметный дизайн	9		64	30	30																															2	БПК-5				
1.5	Модуль "Обоснования архитектурного проектирования"																																									
1.5.1	Архитектурная физика	6	5	212	120	60	60														120	60	3	92	60	2												5				
1.5.2	Курсовая работа по учебной дисциплине "Архитектурная физика"			40																																		1	БПК-6			
1.5.2	Социальные основы архитектурного проектирования	6		98	46	30	16																	98	46	2												2	УК-12			
1.5.3	Основы экологии в архитектуре и градостроительстве		6	54	30	30																		54	30	2												2	БПК-7			
1.6	Модуль "История, теория и практика пространственных искусств №1"																																									
1.6.1	Архитектурная композиция	1		160	86	18	68			160	86	4																										4	БПК-8			
1.6.2	Архитектурная колористика	1	г ²	162	64	32	32			90	34	2																72	30	2								4	УК-13			
1.6.3	История искусств	1,2		162	68	68				90	34	2	72	34	2																								4	УК-14		
1.6.4	История архитектуры и градостроительства	3 - 9		388	210	210							54	30	2	54	30	2	54	30	2	54	30	2	54	30	2	54	30	2	54	30	2	54	30	2			14	УК-15		
1.7	Модуль "Безопасность жизнедеятельности"																																									
1.7.1	Защита населения и объектов от чрезвычайных ситуаций. Радиационная безопасность и основы геотехники	9		90	60	30	14	16																															3	БПК-9		
1.7.2	Основы энергосбережения	9		54	30	16	14																																2	БПК-10		
1.7.3	Охрана труда и пожарная безопасность	9		96	60	46	14																																	2	БПК-11, БПК-12	
2	КОМПОНЕНТ УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ			3108	1634	818	616	200	0	208	102	5	152	102	5	320	184	10	332	184	10	430	210	12	336	194	10	552	298	15	424	180	13	354	180	12			92			
2.1	Модуль "Социально-гуманитарные дисциплины №2"																																									
2.1.1	Политические институты и политические процессы / Логика		3	72	34	34																																		2	СК-1	
2.1.2	Психология труда / История мировой культуры		4	72	34	34																																			2	СК-2
2.2	Модуль "Естественнонаучные дисциплины №2"																																									
2.2.1	Архитектурное материаловедение	3		54	30	30																																		2	СК-3	
2.2.2	Архитектурная эргономика	4		54	30	16	14																																	2	СК-4	

2.2.3	Информатика и компьютерное проектирование	3	5,8	190	104	14	90							72	44	2			54	30	2					64	30	2					6	УК-16
2.3	Модуль "История, теория и практика пространственных искусств №2"																																	
2.3.1	Архитектурная графика		(1, 2) 2	142	68		68		88	34	2	54	34	2																		4	СК-5	
2.3.2	Живопись		4 2	98	60		60							98	60	2																2	СК-6	

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции												
				Всего	Аудио-визуальных	Из них				I курс					II курс					III курс					IV курс					V курс											
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель			2 семестр, 17 недель			3 семестр, 17 недель			4 семестр, 17 недель			5 семестр, 17 недель			6 семестр, 17 недель					7 семестр, 17 недель			8 семестр, 17 недель			9 семестр, 17 недель			10 семестр, 17 недель		
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			
2.3.3	Рисунок		(1-7) 2	614	376		376					120	68	3	98	68	3	54	30	2	54	30	2	96	60	2	96	60	2	54	30	2	96	60	2	16	СК-7				
2.3.4	Скульптура и макетирование		(6,7) 2	150	90		90																											4	СК-8, СК-9						
2.4	Модуль "Основы архитектурного проектирования"																																								
2.4.1	Экономика проектирования и строительства		3	68	46	30												68	46	2															2	СК-10					
2.4.2	Нормативно-правовая документация в архитектуре	4	5	118	60	60															54	30	2	64	30	2										4	СК-11				
2.4.3	Универсальный дизайн объектов архитектуры	5		72	30	30																	72	30	2											2	СК-12				
2.4.4	Типология зданий и сооружений	6,7	5	196	90	90																	72	30	2	60	30	2	64	30	2					6	СК-13				
2.5	Модуль "Инженерные системы и среда"																																								
2.5.1	Инженерное благоустройство территории и транспорт	5		72	30	30																	72	30	2												2	СК-14			
2.5.2	Инженерное оборудование зданий	6		72	44	30																				72	44	2								2	СК-15				
2.5.3	Механика	7,8		136	74	44	30																				72	44	2	64	30	2				4	СК-16				
2.5.4	Инженерные конструкции	9		98	60	30	30																							98	60	3				3	СК-17				
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Инженерные конструкции"			40																										40		1				1					
2.6	Модуль "Теория и методология в архитектуре, градостроительстве, реконструкции и реставрации"																																								
2.6.1	Основы управления интеллектуальной собственностью 3	6		54	30	16	14																			54	30	2									2	СК-18			
2.6.2	Организация проектирования и строительства		7	72	44	30	14																					72	44	2							2	СК-19			
2.6.3	Композиция объектов архитектуры и градостроительства		7,8	120	60	60																						56	30	2	64	30	2				4	СК-20, СК-21			
2.6.4	Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства	7,8	9	174	90	90																						56	30	2	64	30	2	54	30	2			6	СК-22	
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Реконструкция объектов архитектуры и градостроительства"			40																								40		1							1				
2.6.5	Реставрация памятников архитектуры	9	8	118	60	60																							64	30	2	54	30	2				4	СК-23		
	Курсовая работа по учебной дисциплине "Реставрация памятников архитектуры"			40																								40		1							1				
2.6.6	Актуальные проблемы архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды	8	9	118	60	60																							64	30	2	54	30	2				4	СК-24		

2.6.7	Теория архитектуры и градостроительства	9	54	30	30																													54	30	2				2	СК-25
-------	---	---	----	----	----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	----	----	---	--	--	--	---	-------

СОГЛАСОВАНО
Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь
С.А. Касперович

" " 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"
И.В. Титович

" " 2018 г.

№ п/п	Название модуля, учебной дисциплины, курсового проекта (курсовой работы)	Экзамены	Зачеты	Количество академических часов				Распределение по курсам и семестрам																				Всего зачетных единиц	Код компетенции																				
				Всего	Аудиторных	Из них				I курс				II курс				III курс				IV курс				V курс																							
						Лекции	Лабораторные	Практические	Семинарские	1 семестр, 17 недель		2 семестр, 17 недель		3 семестр, 17 недель		4 семестр, 17 недель		5 семестр, 17 недель		6 семестр, 17 недель		7 семестр, 17 недель		8 семестр, 17 недель		9 семестр, 17 недель				10 семестр, 17 недель																			
										Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц			Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц	Всего часов	Ауд. часов	Зач. единиц														
3	ФАКУЛЬТАТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ																																																
3.1	Коррупция и ее общественная опасность			/10	/10	/10				/10	/10																																						
3.2	Введение в архитектурное образование			/16	/16	/16				/16	/16																																						
3.3	Иностранный язык (профессиональная лексика)			/30	/30	/30							/30	/30																																			
3.4	Основы геодезии			/30	/30	/30							/30	/30																																			
3.5	Физическая культура			/120	/120	/120	/120								/30	/30					/30	/30			/30	/30	/30	/30																					
3.6	Современные информационные технологии			/30	/30	/30	/30																																										
4	ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ВИДЫ ОБУЧЕНИЯ																																																
4.1	Физическая культура		/1-8	/376	/376	/376	/376			/68	/68	/68	/68	/60	/60	/60	/60	/30	/30	/30	/30	/30	/30	/30	/30	/30	/30	/30	/30																			УК-17	
Количество часов учебных занятий				9448	4688	1722	718	2248		1052	502	26	1040	544	28	1040	534	28	1020	500	28	1040	510	27	1046	540	27	1042	538	27	1044	480	27	1124	540	34									252				
Количество часов учебных занятий в неделю										50	30	/6	50	32	/4	50	31	/6	49	29	/6	50	30	/4	50	32	/4	50	32	/4	50	28	/4	54	32	/2													
Количество курсовых проектов				14											2		2		2		2		2		2		2		2		2		2		2														
Количество курсовых работ				7								1					1				1				1		1		1		1		2																
Количество экзаменов				41							5		4		4		4		4		4		5		5		5		5		5		5																
Количество зачетов				42/8							4/1		6/1		6/1		4/1		5/1		4/1		4/1		4/1		4/1		4/1		4/1		5																

IV. Учебные практики				V. Производственные практики				VI. Дипломное проектирование			VII. Итоговая аттестация		
Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Название практики	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	Семестр	Неделя	Зачетных единиц	1. Государственный экзамен по специальности		
Обмерная / Учебно-ознакомительная	2	4	6	Проектная	8	4	6	10	13	20	2. Защита дипломного проекта в ГЭК		
Рисунок / Живопись	4	3	4	Преддипломная	10	4	6						
Строительно-технологическая	6	4	6										

VIII. Матрица компетенций

Код компетенции	Наименование компетенции	Код модуля, учебной дисциплины
УК-1	Адекватно оценивать изменяющуюся социально-экономическую ситуацию и применять базовые научно-теоретические знания в области экономики и социологии для решения теоретических и практических задач в профессиональной сфере	1.1.1
УК-2	Владеть высоким уровнем культуры политического мышления и поведения, позволяющим быть активным участником политической жизни общества, понимать специфику формирования и функционирования политической системы и особенности идеологии белорусского государства	1.1.2
УК-3	Знать закономерности исторического развития и формирования государственных и общественных институтов белорусского этноса в контексте европейской цивилизации, определять социально-политическое значение исторических событий, личностей, артефактов и символов для современной белорусской государственности	1.1.3

УК-4	Владеть культурой мышления, быть способным к восприятию, обобщению и анализу информации, философских, мировоззренческих и психолого-педагогических проблем в сфере межличностных отношений и профессиональной деятельности	1.1.4
УК-5	Владеть языками международного общения на уровне, обеспечивающем устные и письменные межличностные и профессиональные коммуникации	1.2.1
УК-6	Совершенствовать коммуникативные качества речи, используя особенности словообразования белорусской терминологии и переводы терминов разных отраслей науки	1.2.2
УК-7	Владеть основными понятиями и методами линейной алгебры и аналитической геометрии; применять полученные знания для решения задач теоретической и практической направленности	1.3.2
УК-8	Применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств	1.4.1
УК-9	Быть готовым к кооперации с коллегами и специалистами смежных областей, работать в творческом коллективе, знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами	1.4.1
УК-10	Уметь взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать междисциплинарные цели, мыслить творчески, инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе	1.4.1
УК-11	Осуществлять авторский вариантный творческий поиск оптимальных решений всех видов архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов	1.4.1
УК-12	Быть готовым к социальному взаимодействию на основе принятых в обществе нравственных и правовых норм, проявлению уважения и терпимости к другим культурам и точкам зрения, учету социального разнообразия при проектировании средовых объектов, пониманию социальной значимости своей будущей профессии	1.5.2
УК-13	Быть способным демонстрировать пространственное воображение, развитый художественный вкус, владеть методами колористического моделирования и гармонизации среды жизнедеятельности	1.6.2
УК-14	Быть способным к эмоционально-художественной оценке условий существования человека в среде обитания, стремиться в проектных решениях к совершенствованию ее визуально-эстетических характеристик	1.6.3
УК-15	Знать закономерности исторического развития зодчества в различные эпохи у разных народов, уметь внедрять достижения и поддерживать традиции мировой архитектурной культуры в современной практике архитектурного проектирования	1.6.4
УК-16	Владеть основными методами, способами и средствами получения, хранения и переработки информации, работы с информацией в глобальных компьютерных сетях с использованием специализированного и прикладного программного обеспечения, владеть современными методами комплексного архитектурно-строительного компьютерного проектирования	2.3.1
УК-17	Обладать навыками здоровьесбережения	4.1
БПК-1	Владеть методами начертательной геометрии и пространственного моделирования и уметь применять их в профессиональной деятельности	1.3.1
БПК-2	Быть способным создавать архитектурные проекты согласно конструктивно-техническим требованиям и инициировать новаторские конструктивные решения	1.4.2
БПК-3	Владеть основами ландшафтно-экологического и ландшафтно-эстетического мировоззрения, архитектурно-ландшафтной композиции, основными принципами архитектурно-ландшафтного проектирования объектов различных типов	1.4.3
БПК-4	Владеть основами знаний о планировочной организации разных типов территориальных образований, тенденциях и перспективах урбанизации и управлении процессами развития поселений и территорий	1.4.4
БПК-5	Знать основы формирования интерьера как системы функциональных, объемно-пространственных, инженерно-технических и художественных компонентов предметно-пространственной и свето-цветовой среды	1.4.5
БПК-6	Владеть основными понятиями акустики, светотехники, климатологии; использовать и учитывать принципы проектирования, требования, методы исследования и критерии оценки температурно-влажностных, акустических и световых качеств среды в проектных решениях	1.5.1
БПК-7	Быть способным оптимизировать архитектурную среду, используя основные понятия и предпосылки формирования научной эколого-градостроительной теории и многоуровневый подход к решению природоохранных задач градостроительства и ландшафтной архитектуры	1.5.3
БПК-8	Знать особенности композиционного строения и функционально-художественной организации разных средовых систем, уметь оптимизировать пространственные условия зрительного восприятия архитектурной среды	1.6.1
БПК-9	Владеть основными методами создания безопасной архитектурной среды и защиты человека от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	1.7.1
БПК-10	Знать основные способы производства, транспортирования, хранения энергоресурсов, пути повышения эффективности их потребления с учетом основных направлений государственной политики в области энергосбережения	1.7.2
БПК-11	Знать основы законодательства о труде, методологию пофакторной оценки безопасности работы и инструктирования работников и архитектурно-планировочные методы снижения негативного влияния производственных процессов на пользователя	1.7.3
БПК-12	Знать правовые основы и меры обеспечения пожарной безопасности зданий, сооружений, объектов градостроительства, обладать способностью нести ответственность за результаты своей профессиональной деятельности	1.7.3
СК-1	Владеть знаниями о политических институтах, динамике политических процессов, характеристиках и видах политических систем / Разбираться в формах, методах и законах интеллектуальной познавательной деятельности	2.1.1
СК-2	Быть способным анализировать и использовать психологические особенности трудовой деятельности человека, закономерности развития трудовых навыков в профессиональной деятельности / Знать особенности развития мировой культуры и роль белорусской культуры в мировом историческом процессе	2.1.2
СК-3	Знать современные строительные материалы, их свойства и технологии производства и применения, владеть методами оценки и выбора строительных и отделочных материалов для проектных решений	2.2.1
СК-4	Уметь профессионально формировать среду жизнедеятельности человека в соответствии с нормированными эргономическими показателями	2.2.2
СК-5	Уметь работать с художественными и графическими носителями информации, быть способным использовать достижения визуальной культуры при разработке архитектурных проектов	2.3.1
СК-6	Знать закономерности формирования живописного изображения, основы колорита и цветовой композиции, законы изображения и выразительные средства живописи для решения творческих профессиональных задач	2.3.2

СК-7	Знать основные закономерности восприятия и построения формы предметов и применять их в рисовании геометрических тел, предметов быта, человека, архитектурных сооружений и окружающей среды с натуры, по памяти, по представлению, по воображению, по изображению	2.3.3
СК-8	Быть способным наглядно выражать творческие замыслы объемно-пространственной композиции с помощью методов макетирования, владеть навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования	2.3.4
СК-9	Знать современный опыт и тенденции развития скульптуры в контексте мировой культуры, быть способным создавать объекты скульптуры и скульптурно-пластического моделирования в архитектурном контексте с учетом эволюции представлений о гармоничной среде	2.3.4

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С.А. Касперович

"__" _____ 2018 г.

СОГЛАСОВАНО

Проректор по научно-методической работе Государственного учреждения образования
"Республиканский институт высшей школы"

И.В. Титович

"__" _____ 2018 г.

СК-10	Быть способным оценивать конкурентоспособность и экономическую эффективность разрабатываемых архитектурных решений	2.4.1
СК-11	Уметь использовать нормативно-правовые документы в профессиональной деятельности	2.4.2
СК-12	Сформировать базисные представления о социальной и экономической значимости обеспечения доступности объектов архитектуры, градостроительства и дизайна архитектурной среды на принципах универсального дизайна и применять требования нормативно-правовых актов в области архитектуры и строительства в части обеспечения доступности	2.4.3
СК-13	Знать типологические особенности разных классов гражданских зданий и применять при комплексном анализе, оценке, совершенствовании архитектурной среды и разработке проектной документации по архитектурному проектированию зданий и сооружений	2.4.4
СК-14	Владеть основными понятиями и методами инженерного благоустройства территории, способами совершенствования транспортной инфраструктуры	2.5.1
СК-15	Знать требования к инженерному оборудованию жилых и общественных зданий, его конструктивным, технологическим, эстетическим и композиционным характеристикам, размещению во взаимосвязи с планировочными, объемно-пространственными, конструктивными решениями отдельных зданий	2.5.2
СК-16	Владеть базовыми понятиями, аксиомами теоретической механики, сопротивления материалов и строительной механики, методами расчетов и применять их для решения прикладных задач	2.5.3
СК-17	Знать особенности расчета и применения строительных инженерных конструкций различных видов с учетом специфики используемых материалов при архитектурном проектировании	2.5.4
СК-18	Владеть современными методами управления интеллектуальной собственностью, вопросами оформления, регистрации, реализации прав на результаты интеллектуальной деятельности в сфере архитектуры и градостроительства, иметь навыки патентно-информационного поиска	2.6.1
СК-19	Владеть основами организации и планирования в проектировании и строительстве	2.6.2
СК-20	Уметь осознанно отбирать наиболее эффективные в конкретной ситуации композиционные средства и приемы, владеть современными исследовательскими подходами к анализу и оценке композиционных решений реальных объектов архитектуры	2.6.3
СК-21	Владеть современными методами композиционно-пространственной организации градостроительных образований, формирования облика и художественного образа городов, закономерностями и приемами построения ансамблевых композиций, композиционной организации городских пространств характерных типов	2.6.3
СК-22	Владеть основными понятиями и методами преобразования жизненного пространства на различных структурных уровнях его организации, уметь решать практические задачи реконструкции городского пространства, гражданских зданий, производственных объектов различных типов	2.6.4
СК-23	Знать региональные и национальные архитектурные традиции, их истоки и значение, проблемы сохранения исторического наследия, культурного разнообразия среды	2.6.5
СК-24	Быть способным осуществлять поиск, систематизацию и анализ информации по перспективам развития отрасли, инновационным технологиям, проектам и решениям, определять цели инноваций и способы их достижения	2.6.6
СК-25	Знать современные концепции теории градостроительства и архитектуры, иметь представление о путях внедрения теоретических разработок в проектную практику	2.6.7

Разработан в качестве примера реализации образовательного стандарта по специальности 1-69 01 01 "Архитектура".

¹ Начиная со 2-го курса в каждом семестре последовательно выполняется по 2 курсовых проекта, каждый из которых включает по 1 неделе непрерывного архитектурного проектирования (архитектурные недели) (420 аудиторных часов).
Формой отчетности по учебной дисциплине является защита курсового проекта.

² Дифференцированный зачет.

³ При составлении учебных планов учреждений высшего образования учебная дисциплина "Основы управления интеллектуальной собственностью" планируется в качестве дисциплины компонента учреждения высшего образования, дисциплины по выбору или факультативной дисциплины.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель министра
Министерства архитектуры и строительства Республики Беларусь

Д.И. Семенкевич

СОГЛАСОВАНО

Начальник Главного управления профессионального образования
Министерства образования Республики Беларусь

С. А. Касперович

_____ (подпись) М.П.

_____ (дата)

Председатель УМО по образованию в области строительства и архитектуры

_____ Э.И. Батяновский

_____ (подпись) М.П.

_____ (дата)

Председатель секции по специальности 1-69 01 01 "Архитектура"

_____ А.С. Сардаров

_____ (подпись)

_____ (дата)

Рекомендован к утверждению Президиумом Совета УМО
по образованию в области строительства и архитектуры

Протокол № ____ от _____ 2018 г.

_____ (подпись)

_____ (дата)

Проректор по научно-методической работе
Государственного учреждения образования
«Республиканский институт высшей школы»

_____ И. В. Титович

_____ (подпись) М.П.

_____ (дата)

Эксперт-нормоконтролер

_____ И.Н. Михайлова

_____ (подпись)

_____ (дата)