

1	Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента	логика
2	Специальность	Все (курс по выбору)
3	Курс обучения	1 или 2
4	Семестр обучения	1 или 4
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старший преподаватель Литвинчук Елена Викторовна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	2
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	лекции – 12 часов, практические занятия – 12 часов, СУРС – 12 часов.
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Форма проведения дифференцированного зачета – письменно
9	Краткое содержание	Предмет логики как науки. Логика в системе культуры, предмет, структура, функции. Имена. Высказывания. Умозаключения (силлогические выводы). Логика диалога. Логические основы теории аргументации. Неклассическая логика. Управление. Текст.
10	Формируемые компетенции	Применять формы, приемы, методы и законы интеллектуальной познавательной деятельности, логично и аргументировано обосновывать свою позицию; владеть основами правильного и аргументированного мышления, уметь применять полученные знания и навыки на практике при формировании и решении инженерно-технических проблем.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	знать: сущность логических основ мышления человека, языковые способы их выражения; основные теоретические положения и понятия логики; логические процедуры получения и использования новых знаний; логическую структуру учебных, научных, деловых текстов; уметь: правильно аргументировать свои высказывания; анализировать смыслы языковых выражений; выявлять логические ошибки в рассуждениях; корректно вести дискуссии и споры; владеть навыками: содержательной интерпретации научных терминов и понятий; аналитического мышления и стратегического анализа социально-экономических процессов; диалога в многообразии межкультурных коммуникаций; эффективного делового общения, переговоров, публичных выступлений; построения аргументации и ведения споров в профессиональной деятельности.
12	Пререквизиты	Философия