

1	Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента	Философия
2	Специальность	все
3	Курс обучения	1 или 2
4	Семестр обучения	
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старшие преподаватели Литвинчук Елена Викторовна Низова Ольга Валерьевна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	лекции – 24 часов, практические занятия – 14 часов, СУРС – 16 часов.
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Форма проведения промежуточной аттестации – экзамен (смешанная)
9	Краткое содержание	Становление и развитие философии. Генезис философского знания. Основные направления философии. Философская мысль Беларуси. Онтология и философия природы. Философское осмысление проблемы развития. Диалектика и синергетика. Проблема человека в философии и науке. Сознание человека как предмет философского анализа. Проблема искусственного интеллекта. Общество как развивающаяся система. Перспективы и риски современной цивилизации. Беларусь в современном цивилизационном процессе. Многообразие форм познания и проблема истины в философии. Наука и её социокультурный статус.
10	Формируемые компетенции	обладать современной культурой мышления, гуманистическим мировоззрением, аналитическим и инновационно-критическим стилем познавательной, социально-практической и коммуникативной деятельности; использовать основы философских знаний в непосредственной профессиональной деятельности, самостоятельно усваивать философские знания и выстраивать на их основании мировоззренческую позицию.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	<b>знать:</b> основные проблемы философии и сущность важнейших философских учений; ключевые идеи и категории философского анализа; основные принципы философской концепции бытия; фундаментальные компоненты философской теории человека; основные ценности современной культуры; социокультурные основания и основные закономерности человеческой деятельности (в т.ч. профессиональной); основные принципы, законы и механизмы познавательной деятельности, важнейшие философские методы научного исследования; основные закономерности функционирования и развития общества, их особенности в современном мире; смысл и содержание глобальных проблем современности, основные стратегии и перспективы их разрешения; <b>уметь:</b> формулировать и аргументировать основные идеи и ценности своего философского мировоззрения; применять философские идеи и категории в анализе социокультурных и профессиональных проблем и ситуаций; характеризовать ведущие идеи философской картины мира, транслировать и популяризировать их; понимать и объяснять различные версии ответов на фундаментальные вопросы о смысле человеческого существования; осуществлять осмысленный ценностный выбор, формулировать и аргументировать аксиологические регулятивы

		<p>своей жизни и профессиональной деятельности; определять смысл, цели, задачи и гуманистические параметры своей общественной и профессиональной деятельности; применять идеи гносеологии и основные методологические регулятивы научного поиска в анализе социальных и профессиональных проблем; формулировать и аргументировать свою идеологическую и социально-политическую позицию, определять роль своей общественной и профессиональной деятельности в функционировании и развитии основных сфер общества; оценивать перспективы развития важнейших социальных проблем и возможности инновационной деятельности в сфере избранной профессии по их оптимальному решению;</p> <p><b>владеть:</b> базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем.</p>
12	Пререквизиты	Современная политэкономика