

1	Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента	Модуль «Профессиональная лексика» Учебная дисциплина «Иностранный язык»
2	Специальность	6-05-0611-01 Информационные системы и технологии
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1-2
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	к.ф.н., доцент Ермоленко Елена Владимировна ст. преподаватель Напреева Светлана Анатольевна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	6
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	132 ауд. часа 84 часа самост. работы
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	1 семестр –зачет (в устно-письменной форме). На зачете студенты должны: правильно перевести не менее 60 % текста; дать правильные ответы не менее чем на 3 вопроса из 5 заданных; раскрыть разговорную тему. 2 семестр –экзамен (в устно-письменной форме). Письменная часть: лексико-грамматический тест; исьменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с ИЯ на родной со словарем. (1300-1500 п. зн,45 мин.). Устная часть: высказывание по ситуации и беседа с преподавателем (по предметно-тематическому содержанию дисциплины). 2. Реферирование текста; беседа на иностранном языке по содержанию текста (900 п. з., 5-7 мин).
9	Краткое содержание	Личностные характеристики. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Социально-экономический и социокультурый портрет Республики Беларусь. Социально-экономический и социокультурый портрет страны изучаемого языка. Транспорт в Республике Беларусь. Транспорт в стране изучаемого языка. Транспорт и экология. Избранное направление профессиональной деятельности. Организация и технология отрасли (по специальности). Избранная специальность как научная отрасль. Студенческая научно-техническая конференция. Рынок труда. Социокультурные нормы делового общения.
10	Формируемые компетенции	УК-3 Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
11	Результаты обучения (знать,уметь, иметь навык)	знать: систему изучаемого иностранного языка, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать его как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру Беларуси и страны изучаемого языка; уметь: в сферах, предусмотренных рабочей учебной программой вести общение социокультурного и профессионального характера, читать и переводить литературу по специальности; анализировать, реферировать и аннотировать специальные, общенаучные и социально-политические тексты на ИЯ; письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, и т.д.; понимать аутентичную иноязычную речь на слух . владеть: методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера; методами мониторинга и исправления ошибок.
12	Пререквизиты	