

1	Название учебной дисциплины	Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины 1» Дисциплина «История белорусской государственности»
2	Специальность	ГИ
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Кандидат исторических наук, доцент Чаянкова Галина Михайловна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	лекции – 24 часов, практические занятия – 14 часов, СУРС – 16 часов.
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Форма промежуточной аттестации – экзамен
9	Краткое содержание	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы. Беларусь в составе Российской империи. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории. Восстановление и послевоенная модернизация БССР. Этапы развития независимой Республики Беларусь. Конституция как основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти. Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». Народы и религии Беларуси. Государственные символы Беларуси. Социально-экономическая модель современной Беларуси. Беларусь в геополитическом пространстве.
10	Формируемые компетенции	обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности; обладать качествами патриотизма и гражданственности; быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление).
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	знать: методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь; характеристики конституционного строя Республики Беларусь; этапы формирования белорусской нации; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах; характеризовать атрибутивные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку; владеть: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками;

		междисциплинарным подходом при решении проблем.
12	Пререквизиты	Политология