1	Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента	Учебная дисциплина «Коррупция и ее общественная опасность» (фак)
2	Специальность	6-05-0611-01 «Информационные системы и технологии», 6-05-1036-01 «Таможенное дело»
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Гончаренко Т. И.
6	Трудоемкость в зачетных единицах	0
7	Количество аудиторных часов и часов самостоя- тельной работы*	10/0
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	
9	Краткое содержание	Понятие коррупции, ее социальная сущность и юридические признаки. Формы коррупции. Законодательные источники в сфере борьбы с коррупцией. Исторические предпосылки возникновения коррупции и дальнейшее ее развитие. Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Система уголовно-правовых мер борьбы с коррупцией в Республике Беларусь. Антикоррупционная политика государства: цели и задачи, меры, система субъектов, международное сотрудничество. Должностное лицо. Профилактика коррупционных преступлений. Роль и место общественных организаций в сфере борьбы с коррупцией. Международноправовые акты. Зарубежный опыт предупреждения и пресечения коррупции (на примере США, Австралии, Канады и т.д.).
10	Формируемые компетен- ции	Применять знания основных нормативных правовых актов в сфере противодействия коррупции, вырабатывать и реализовывать комплекс мер по ее предупреждению.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	В результате изучения дисциплины студент должен:  знать:  - систему законодательства и виды нормативных правовых актов;  - основные законодательные акты в сфере противодействия коррупции;  - меры ответственности за коррупционные преступления;  уметь:  - анализировать нормативные правовые акты и работать с нормативной документацией;  - разрабатывать мероприятия по противодействию коррупции;  владеть:  - теоретическими знаниями в сфере противодействия коррупции.
12	Пререквизиты	