

1	Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента	Модуль «Бизнес-анализ». Дисциплина: «Разработка программных приложений для бизнес-анализа»
2	Специальность	1-40 05 01 «Информационные системы и технологии (по направлениям)»
3	Курс обучения	4
4	Семестр обучения	7
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	К.т.н. Быченко Олег Владимирович
6	Трудоемкость в зачетных единицах	6
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	84/136
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Текущая аттестация обучающихся проводится в течение семестра. Формами текущей аттестации отчет о выполнении лабораторной работы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях оценки результатов их учебной деятельности за семестр по учебной дисциплине. Форма промежуточной аттестации – экзамен (7 семестр)
9	Краткое содержание	Раздел 1. Бизнес-анализ и экономика сложности Тема 1. Бизнес-анализ и управление как функция сложной системы. Тема 2. Сложность программных систем. Тема 3. Многопоточные приложения. Раздел 2. Архитектура программных приложений для бизнес-анализа. Тема 4. Моделирование процессов бизнес-анализа. Тема 5. Паттерны проектирования. Тема 6. Разработка требований. Тема 7. Сбор данных в интернете. Тема 8. Гибридный решатель задач. Тема 9. Проектирование интерфейса. Тема 10. Проектирование архитектуры приложения.
10	Формируемые компетенции	СК-20. Использовать современные инструментальные средства для разработки программ на языках программирования высокого уровня для решения комплекса аналитических задач.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	уметь: - пользоваться программными средствами для статистической обработки данных и работы с графикой, создавать наборы данных. Уметь работать с диаграммами. Знать основы управления данными (объединение наборов данных, разделение наборов данных на составляющие, преобразование данных из одного типа в другой. Базовые диаграммы, диаграммы размахов, точечные диаграммы. Основные методы статистической обработки данных. Регрессия. Дисперсионный анализ. Проведение анализа мощности. Статистика повторных выборок и бутстреп-анализ. Обобщенные линейные модели. Главные компоненты и факторный анализ. Исследование структуры пропущенных данных); - использовать программные платформы для построения архитектуры приложения для бизнес-анализа; - строить шаблоны отчетов для представления получаемых результатов; - настраивать алгоритмы автоматизированного анализа данных; В результате изучения учебной дисциплины студент должен: знать: - методы, принципы и основные понятия бизнес-анализа; - методологии и стандарты разработки ПО;

		<p>- алгоритмы статистической обработки данных;</p> <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами и технологиями автоматизированной обработки данных; - навыками установки и использования библиотек языков программирования; - средствами автоматизации бизнес-процессов. <p>Студент должен обладать навыками практического применения полученных во время обучения знаний и умений.</p>
12	Пререквизиты	Бизнес-анализ, Базы данных, Современные технологии разработки WEB - приложений