| | | |
|---|---|---|
| 1 | Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента | Модуль «Бизнес-анализ».<br>Дисциплина: «Разработка программных приложений для бизнес-анализа» |
| 2 | Специальность | 6-05-0611-01 Информационные системы и технологии |
| 3 | Курс обучения | 4 |
| 4 | Семестр обучения | 7 |
| 5 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | К.т.н. Быченко Олег Владимирович |
| 6 | Трудоемкость в зачетных единицах | 6 |
| 7 | Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы | 84/136 |
| 8 | Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы | Текущая аттестация обучающихся проводится в течение семестра. Формами текущей аттестации отчет о выполнении лабораторной работы. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях оценки результатов их учебной деятельности за семестр по учебной дисциплине. Форма промежуточной аттестации –экзамен (7 семестр) |
| 9 | Краткое содержание | Раздел 1. Бизнес-анализ и экономика сложности<br>Тема 1. Бизнес-анализ и управление как функция сложной системы.<br>Тема 2. Сложность программных систем.<br>Тема 3. Многопоточные приложения.<br>Раздел 2. Архитектура программных приложений для бизнес-анализа.<br>Тема 4. Моделирование процессов бизнес-анализа.<br>Тема 5. Паттерны проектирования.<br>Тема 6. Разработка требований.<br>Тема 7. Сбор данных в интернете.<br>Тема 8. Гибридный решатель задач.<br>Тема 9. Проектирование интерфейса.<br>Тема 10. Проектирование архитектуры приложения. |
| 10 | Формируемые компетенции | СК-20. Использовать современные инструментальные средства для разработки программ на языках программирования высокого уровня для решения комплекса аналитических задач. |
| 11 | Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | **уметь:**<br>- пользоваться программными средствами для статистической обработки данных и работы с графикой, создавать наборы данных. Уметь работать с диаграммами. Знать основы управления данными (объединение<br>наборов данных, разделение наборов данных на составляющие, преобразование данных из одного типа в другой. Базовые диаграммы, диаграммы размахов, точечные диаграммы. Основные методы статистической обработки данных. Регрессия. Дисперсионный анализ. Проведение анализа мощности. Статистика повторных выборок и бутстреп-анализ. Обобщенные линейные модели. Главные компоненты и факторный анализ. Исследование структуры пропущенных данных);<br>- использовать программные платформы для построения архитектуры приложения для бизнес-анализа;<br>- строить шаблоны отчетов для представления получаемых результатов;<br>- настраивать алгоритмы автоматизированного анализа данных;<br>В результате изучения учебной дисциплины студент должен:<br>**знать:**<br>- методы, принципы и основные понятия бизнес-анализа;<br>- методологии и стандарты разработки ПО;<br>- алгоритмы статистической обработки данных;<br>**владеть:**<br>- методами и технологиями автоматизированной обработки данных;<br>- навыками установки и использования библиотек языков программирования;<br>- средствами автоматизации бизнес-процессов.<br>Студент должен обладать навыками практического применения полученных во время обучения знаний и умений. |
| 12 | Пререквизиты | Бизнес-анализ, Базы данных, Современные технологии разработки WEB - приложений |