

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Название модуля, учебной дисциплины                        | Модуль «Экономика и управление бизнес-систем», дисциплина «Цифровые технологии в экономике»  |
| 2  | Специальность  | Информационные системы и технологии  |
| 3  | Курс обучения  | 1 курс   |
| 4  | Семестр обучения   | 1 семестр  |
| 5  | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя      | Доцент кафедры «Учетные системы и технологии бизнес-менеджмента» Шатров Сергей Леонидович  |
| 6  | Трудоемкость в зачетных единицах                           | Трудоемкость изучения учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы   |
| 7  | Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы | Всего 150 часов, в том числе 72 аудиторных часов, из них лекции – 38 часов, практические занятия – 34 часов  |
| 8  | Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы | Форма промежуточной аттестации - экзамен<br>Текущая аттестация проводится в течение семестра. Формами текущей аттестации являются тест, опрос, контрольная работа  |
| 9  | Краткое содержание   | Важность развития цифрового сектора для национальной экономики подтверждается тем, что Республика Беларусь реализует комплексные и довольно масштабные программы, нацеленных на развитие цифровых секторов своей экономики, созданию новых рабочих мест, повышению конкурентоспособности. Применение цифровых технологий для реализации товаров и услуг, образования граждан позволит всему обществу приобрести так называемые «цифровые дивиденды», под которыми понимается рост национального благосостояния, материальная прибыль.  |
| 10 | Формируемые компетенции                                    | <b>СК – 1</b> – использовать возможности цифровых технологий для формирования новых бизнес-моделей;<br><b>УК–1</b> – владеть основами исследовательской деятельности, осуществлять поиск, анализ и синтез информации;<br><b>УК–5</b> – быть способным к саморазвитию и самосовершенствованию в профессиональной деятельности;<br><b>УК–6</b> – проявлять инициативу и адаптироваться к изменениям в профессиональной деятельности.   |
| 11 | Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)            | <b>знать:</b> основные принципы научного исследования конкретных форм, видов цифровой экономики; основные теоретические подходы к анализу различных экономических ситуаций на отраслевом и макроэкономическом уровне; организационно-методические основы развития цифровой экономики в Республике Беларусь;<br><b>уметь:</b> анализировать бизнес-процессы предметной области и устанавливать структурные взаимосвязи между компонентами информационного пространства; обрабатывать экономическую информацию с помощью программных средств; принимать управленческие и экономические решения на базе информационных технологий; выделять и соотносить негативные и позитивные факторы цифровой трансформации, определять степень их воздействия на макро- и микроэкономические показатели;<br><b>владеть:</b> профессиональной экономической и управленческой терминологией; методами анализа цифровой экономики, оценки эффективности цифровой трансформации; методами вычленения цифровых экономических процессов с учетом классификации видов макроэкономики в научном исследовании; знаниями по организации инфраструктуры цифровой экономики и цифровой трансформации отраслей экономики. |
| 12 | Пререквизиты   | Моделирование и реинжиниринг бизнес-процессов<br>Управление IT-проектами<br>Разработка программных приложений для бизнес-анализа   |