

|    |                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1  | Название модуля, учебной дисциплины, учебной дисциплины по выбору студента (указать нужное) | Модуль «Внешнеэкономическая деятельность»<br>Дисциплина « <i>Валютное регулирование и валютный контроль</i> »                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 2  | Специальность                                                                               | 6-05-1036-01 «Таможенное дело»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 3  | Курс обучения                                                                               | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4  | Семестр обучения                                                                            | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 5  | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя                                       | к.э.н., доцент Шестак Ольга Николаевна                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 6  | Трудоемкость в зачетных единицах                                                            | 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 7  | Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы                                  | 48/8                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8  | Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы                                  | Текущая – тестирование, выполнение СУРС, защита РГР.<br>Промежуточная – зачет (письменно)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 9  | Краткое содержание                                                                          | Формирование у специалиста компетентностного подхода к постановке и решению задач валютного регулирования, освоение студентами основных положений теории и практики валютного регулирования и валютного контроля в Республике Беларусь.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 10 | Формируемые компетенции                                                                     | СК-11. Применять и контролировать соблюдение валютного законодательства Республики Беларусь при перемещении через таможенную границу ЕАЭС товаров, транспортных средств и валютных ценностей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 11 | Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)                                             | <b>знать:</b> сущность, формы и методы валютного регулирования; систему организации валютного контроля; полномочия таможенных органов в области валютного контроля; основные положения законодательства в сфере валютного регулирования и валютного контроля; понятие валютных рисков и методы их страхования;<br><b>уметь:</b> организовывать проведение валютного контроля таможенными органами; осуществлять регистрацию валютных договоров; осуществлять валютный контроль в неторговом обороте; рассчитывать экономические санкции за нарушение валютного законодательства;<br><b>владеть:</b> навыками анализа проблем, связанных с вопросами применения экономических санкций за нарушение действующего валютного законодательства; приемами аргументирования, логически и юридически грамотного обоснования своей точки зрения по указанной проблематике; навыками работы с документами и сведениями, представляемыми таможенному органу в рамках валютного контроля. |
| 12 | Пререквизиты                                                                                | «Международное сотрудничество в сфере таможенного дела», «Таможенная статистика»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |