

1	Название учебной дисциплины	Правила технической эксплуатации и безопасность движения
2	Специальность	6-05-0715-08 Подвижной состав железнодорожного транспорта Профилизация «Управление эксплуатацией тягового подвижного состава»
3	Курс обучения	3
4	Семестр обучения	6
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старший преподаватель Невзоров Владислав Валерьевич
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	62 аудиторных часов, 62 часа самостоятельной работы
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Текущая аттестация – защита контрольных работ. Промежуточная – сдача устного экзамена по дисциплине
9	Краткое содержание	Цель дисциплины – формирование знаний, умений и профессиональных компетенций по совершенствованию системы формирования поездов, обеспечения безопасности движения поездов, принимать меры при движении поездов в нестандартных ситуациях, обеспечение безопасности перевозки пассажиров и грузопотока. Основными задачами дисциплины являются: освоение теоретических основ организации движения поездов, безопасности движения поездов, обеспечение поддержания подвижного состава в технически исправном состоянии, обеспечение движения поездов при нестандартных ситуациях, выявление повреждений подвижного состава.
10	Формируемые компетенции	СК-14 – Руководствоваться в профессиональной деятельности правилами технической эксплуатации Белорусской железной дороги.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	знать: – Правила технической эксплуатации Белорусской железной дороги; – Инструкцию по сигнализации на Белорусской железной дороге; – Инструкцию по движению поездов и маневровой работе на Белорусской железной дороге; уметь: – применять в практической деятельности знания Правил технической эксплуатации и инструкций; – организовывать эксплуатацию тягового и моторвагонного подвижного состава железных дорог и осуществлять надзор за его безопасной эксплуатацией при перерыве работы всех средств сигнализации и связи; владеть: – методами действия в нестандартных и аварийных ситуациях; – методами анализа внештатных ситуаций и выработки рекомендаций по действиям персонала в таких ситуациях.
12	Пререквизиты	«Математика», «Информатика».