

|    |  |  |
|----|--|--|
| 1  | Название учебной дисциплины                                | Иностранный язык   |
| 2  | Специальность  | 7-07-0712-01 Электроэнергетика и электротехника  |
| 3  | Курс обучения  | 1  |
| 4  | Семестр обучения   | 1-2  |
| 5  | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя      | к.ф.н., доцент Гришанкова Нина Алексеевна<br>к.ф.н., доцент Ермоленко Елена Владимировна<br>ст. преподаватель Напреева Светлана Анатольевна<br>ст. преподаватель Липская Мария Николаевна<br>ст. преподаватель Батурина Елена Львовна<br>преподаватель Макутонина Елена Юрьевна  |
| 6  | Трудоемкость в зачетных единицах                           | 12   |
| 7  | Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы | 140 аудиторных часов, 260 часов самостоятельной работы   |
| 8  | Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы | 1 семестр – зачет (в устно-письменной форме). На зачете студенты должны: правильно перевести не менее 60 % текста; дать правильные ответы не менее чем на 3 вопроса из 5 заданных; раскрыть разговорную тему.<br>2 семестр – экзамен (в устно-письменной форме). Письменная часть: лексико-грамматический тест; письменный перевод оригинального профессионально ориентированного текста с ИЯ на родной язык со словарем. (1300-1500 п. зн, 45 мин.). Устная часть: высказывание по ситуации и беседа с преподавателем (по предметно-тематическому содержанию дисциплины). 2. Реферирование текста; беседа на иностранном языке по содержанию текста (900 п. з., 5-7 мин).   |
| 9  | Краткое содержание   | Личностные характеристики. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Социально-экономический и социокультурный портрет Республики Беларусь. Социально-экономический и социокультурный портрет страны изучаемого языка. Транспорт в Республике Беларусь и в стране изучаемого языка. Избранное направление профессиональной деятельности. Организация и технология отрасли (по специальности). Избранная специальность как научная отрасль. Студенческая научно-техническая конференция. Рынок труда. Социокультурные нормы делового общения.   |
| 10 | Формируемые компетенции                                    | <b>УК-3</b> – Осуществлять коммуникацию на иностранном языке в академической, научной и профессиональной среде для реализации научно-исследовательской и инновационной деятельности.<br><b>УК-4</b> – Обеспечивать коммуникации, проявлять лидерские навыки, быть способным к командотворению и разработке стратегических целей и задач, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные, культурные и другие отличия.  |
| 11 | Результаты обучения (знать, уметь, иметь навывк)           | <b>знать:</b> систему изучаемого иностранного языка, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать его как средство общения в современном поликультурном мире; историю и культуру Беларуси и страны изучаемого языка;<br><b>уметь:</b> в сферах, предусмотренных рабочей учебной программой вести общение социокультурного и профессионального характера, читать и переводить литературу по специальности; анализировать, реферировать и аннотировать специальные, общенаучные и социально-политические тексты на ИЯ; письменно выражать свои коммуникативные намерения; составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, и т.д.; понимать аутентичную иноязычную речь на слух .<br><b>владеть:</b> методами компенсации лингвистического и экстралингвистического характера; методами мониторинга и исправления ошибок. |
| 12 | Пререквизиты   | —  |