

1	Название модуля, учебной дисциплины	Модуль «Формирование архитектурной среды» Дисциплина «Архитектурное проектирование: Архитектурно-ландшафтное проектирование»
2	Специальность	7-07-0731-01 «Архитектура»
3	Курс обучения	2
4	Семестр обучения	4
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	старший преподаватель, исследователь в области архитектуры Пацкевич Алла Владимировна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	4
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	90/62
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Текущая аттестация обучающихся проводится в течение семестра. Оценка текущих учебных достижений студента осуществляется по десятибалльной шкале. Используются следующие методы: контролируемая самостоятельная работа в аудитории во время проведения практических занятий под контролем преподавателя в соответствии с расписанием; подготовка курсового проекта по индивидуальным заданиям, в том числе разноуровневым заданиям. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях оценки результатов их учебной деятельности за семестр по учебной дисциплине в форме дифференцированного зачета и защиты курсового проекта.
9	Краткое содержание	Парк в крупнейшем городе как элемент общественно-культурного центра и его функции. Методика выполнения проекта парка. Ландшафтная оценка территории парка, пространственная организация парка (функционально-планировочная структура, взаимосвязь парка с прилегающей территорией города, ландшафтно-эстетическая организация системы зеленых насаждений). Функциональное зонирование территории парка, формирование планировочного каркаса и системы зеленых насаждений, архитектурно-планировочное решение парка, пространственная организация системы зеленых насаждений, анализ визуально-эстетической и архитектурно-ландшафтной организации парка.
10	Формируемые компетенции	УК-7. Применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств. УК-8. Быть готовым к кооперации с коллегами и специалистами смежных областей, работать в творческом коллективе, знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами. УК-9. Инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, мыслить творчески, координировать междисциплинарные цели. УК-10. Осуществлять авторский вариантный творческий поиск оптимальных решений всех видов архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать:</b> методику архитектурного проектирования архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных и архитектурно-ландшафтных типологические особенности объектов проектирования; <b>уметь:</b> разрабатывать графическую часть проектной документации на все виды архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных и архитектурно-ландшафтных объектов; планировать выполняемую проектную работу; систематизировать, анализировать дополнительную информацию о требованиях ко всем видам проектируемых объектов; <b>владеть:</b> навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования; навыками работы с нормативами, картографическими материалами, специальной литературой
12	Пререквизиты	«Архитектурная композиция», «Архитектурная графика»