

1	Название модуля, учебной дисциплины	Модуль «Формирование архитектурной среды» Дисциплина «Архитектурное проектирование: Проектирование общественных зданий»
2	Специальность	7-07-0731-01 «Архитектура»
3	Курс обучения	3,4,5
4	Семестр обучения	6,7,9,10
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	ст. преподаватель, исследователь в области архитектуры Щеглова Анастасия Васильевна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	4,4,4,4
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	90/62, 90/62, 90/62, 90/62
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Текущая аттестация обучающихся проводится в течение семестра по десятибалльной шкале: защита УИРС; оценка клаузур и эскизов. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях оценки результатов их учебной деятельности за семестр по учебной дисциплине в форме защиты курсового проекта и (или) дифференцированного зачета. Форма проведения зачета - устная.
9	Краткое содержание	<b>Здание для учебно-воспитательного процесса</b> (основные принципы архитектурного проектирования учебно-воспитательных учреждений; типологические, конструктивные, планировочные и образные характеристики зданий; размещение на территории города; санитарные и противопожарные требования к учебно-воспитательным учреждениям). <b>Общественное здание зального типа</b> (основные принципы архитектурного проектирования общественных зданий зального типа; типологические особенности общественных зданий зального типа; конструктивные, планировочные характеристики зданий; санитарные и противопожарные требования к общественным зданиям зального типа; особенности инженерного оборудования зданий; создание безбарьерной среды в общественных зданиях; оценка экономичности объемно-планировочных и конструктивных решений). <b>Спортивно-зрелищное сооружение</b> (основные принципы архитектурного проектирования спортивно-зрелищных сооружений; конструктивные, планировочные и образные особенности проектирования крытых и открытых спортивных сооружений; санитарные и противопожарные требования к спортивно-зрелищным сооружениям; особенности инженерного оборудования зданий; создание безбарьерной среды в общественных зданиях; эвакуация в зданиях с массовым пребыванием людей). <b>Многофункциональное общественное здание</b> (методика архитектурного проектирования многофункциональных общественных зданий в градостроительном ансамбле; пространственно-планировочные и функциональные взаимосвязи основного и вспомогательных процессов; анализ градостроительной ситуации и связей крупного общественного объекта с архитектурной средой; нормативные требования к объемно-планировочной и функциональной организации; взаимовлияние конструктивной и пространственной структуры здания).
10	Формируемые компетенции	УК-7. Применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке архитектурных проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; УК-8. Быть готовым к кооперации с коллегами и специалистами смежных областей, работать в творческом коллективе, знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами; УК-9. Инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектом процессе, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знаний и навыков при разработке проектных решений, мыслить творчески, координировать междисциплинарные цели; УК-10. Осуществлять авторский вариантный творческий поиск оптимальных решений всех видов архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навыки)	В результате изучения дисциплины студент должен <b>знать</b> : методику архитектурного проектирования архитектурно-строительных объектов общественного назначения, в том числе экспериментального архитектурного проектирования; основные теоретические положения и актуальные направления перспективного развития объектов общественного назначения; типологические особенности объектов общественного назначения; <b>уметь</b> : разрабатывать графическую часть проектной документации на все виды архитектурно-строительных объектов общественного назначения; планировать выполняемую проектную работу; собирать, систематизировать, анализировать дополнительную информацию о требованиях ко всем видам проектируемых объектов; излагать проектные решения в пояснительных записках к проектам, докладах, выступлениях, презентациях; оценивать экономическую эффективность разрабатываемых архитектурных решений; <b>владеть</b> : навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования; навыками работы с нормативами, картографическими материалами, специальной литературой; навыками работы в исследовательском коллективе.
12	Пререквизиты	-