

1	Название учебной дисциплины	Дисциплина «Введение в архитектурное образование» (факультатив)
2	Специальность	7-07-0731-01 Архитектура
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старший преподаватель, магистр архитектуры, исследователь архитектуры Руденкова Ирина Викторовна
6	Трудоёмкость в зачетных единицах	0
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	16/2
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	При изучении дисциплины используется следующая форма текущей аттестации – контролируемая самостоятельная работа в виде решения индивидуальных задач (по библиографии) во время проведения практического занятия под контролем преподавателя.
9	Краткое содержание	Организация образовательного процесса в университете и на факультете. Традиции университета и факультета. Значение строительства и его отдельных отраслей в народном хозяйстве страны. Правила внутреннего распорядка университета. Графики учебного процесса и самостоятельной работы студентов. Коррупционные правонарушения. Законодательство о борьбе с коррупцией. Основы библиографии. Правила пользования библиотекой. Архитектура, как научно-практический вид деятельности. История, основные понятия и термины. Общая характеристика специальности. Предмет и задачи профессиональной деятельности специалиста в области архитектуры. Квалификационные требования. Общие сведения об образовательном процессе, состав, структура программы подготовки и аттестации студентов. Виды профессиональной деятельности специалиста в области архитектуры. Современные достижения РБ в строительной отрасли и архитектуре.
10	Формируемые компетенции	-
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навик)	В результате изучения учебной дисциплины студент должен знать значение строительства и его отдельных отраслей в народном хозяйстве страны; историю университета и факультета; выпускников факультета, которыми гордится университет; правила внутреннего распорядка университета; основные положения «Кодекса Республики Беларусь об образовании»; основы библиографии; уметь и быть способным пользоваться информационными ресурсами университета и глобальных сетей; планировать самостоятельную работу над дисциплинами учебного плана в семестре; рационально использовать своё время как для учебных занятий, так и для участия в НИРС, общественной работе и спорте; пользоваться учебной документацией на информационных стендах деканата и кафедр; владеть: правилами оформления учебной документации; навыками работы в коллективе; методами использования информационных технологий; навыками здорового образа жизни.
12	Пререквизиты	-