

| | | |
|----|--|---|
| 1 | Название учебной дисциплины | Великая Отечественная война советского народа (в контексте Второй мировой войны) (факультатив) |
| 2 | Специальность | 7-07-0731-01 «Архитектура» |
| 3 | Курс обучения | 2 |
| 4 | Семестр обучения | 3 |
| 5 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Кандидат исторических наук, доцент Скрябина Людмила Семеновна |
| 6 | Трудоемкость в зачетных единицах | 0 |
| 7 | Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы | 36/18 |
| 8 | Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы | Форма проведения зачета – смешанная (устно-письменная) |
| 9 | Краткое содержание | Международная обстановка накануне Второй мировой войны. Начало Второй мировой войны и события в Беларуси. Оккупация Германией стран Европы. СССР накануне Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Оккупационный режим. Партизанская и подпольная борьба на оккупированной территории. События на фронтах войны. Крушение наступательной стратегии германского вермахта. Освобождение Беларуси от германских захватчиков. Советский тыл в годы войны. Окончание Великой Отечественной и Второй мировой войн. |
| 10 | Формируемые компетенции | Обладать способностью формулировать собственные мировоззренческие принципы на основе подвига белорусского народа и исторических уроков Великой Отечественной войны, определять общественное значение исторических событий |
| 11 | Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | знать: основные периоды Второй мировой и Великой Отечественной войн и их содержание; сущность оккупационной политики германских властей; место и роль Беларуси в геополитических процессах в межвоенный период и в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн; вклад белорусского народа в Победу над нацизмом и ее историческое значение; примеры героизма, мужества, самопожертвования защитников Родины. уметь: характеризовать положение белорусского народа и его роль в борьбе против германских захватчиков в разные периоды Великой Отечественной войны; раскрывать человеко-ненавистнический характер германской оккупационной политики; эволюцию геополитического положения белорусского государства в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн; чтить память о подвигах белорусского народа в годы Великой Отечественной войны; противостоять фальсификациям в освещении событий и итогов Второй мировой и Великой Отечественной войны, приводить аргументы и высказывать личную точку зрения. владеть: научно-теоретическими знаниями, необходимыми для социализации личности студента; практико-ориентированными умениями, связанными с конкретной специальностью, по которой организуется обучение студентов в учреждении высшего образования. |
| 12 | Пререквизиты | История белорусской государственности |