

| | | |
|----|--|--|
| 1 | Название модуля, учебной дисциплины | «Социально-гуманитарный модуль 1» Дисциплина «История белорусской государственности» |
| 2 | Специальность | 7-07-0731-01 «Архитектура» |
| 3 | Курс обучения | 1 |
| 4 | Семестр обучения | 2 |
| 5 | Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя | Кандидат исторических наук, доцент Чаянкова Галина Михайловна |
| 6 | Трудоемкость в зачетных единицах | 3 |
| 7 | Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы | 54/54 |
| 8 | Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы | Форма промежуточной аттестации – экзамен |
| 9 | Краткое содержание | Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы. Беларусь в составе Российской империи. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории. Восстановление и послевоенная модернизация БССР. Этапы развития независимой Республики Беларусь. Конституция как основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти. Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». Народы и религии Беларуси. Государственные символы Беларуси. Социально-экономическая модель современной Беларуси. Беларусь в геополитическом пространстве. |
| 10 | Формируемые компетенции | Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности |
| 11 | Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык) | знать: методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь; характеристики конституционного строя Республики Беларусь; этапы формирования белорусской нации; историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси; уметь: формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах; характеризовать атрибутивные черты белорусской нации; анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку; владеть: базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач; системным и сравнительным анализом; исследовательскими навыками; междисциплинарным подходом при решении проблем. |
| 12 | Пререквизиты | Политология |