

1	Название модуля, учебной дисциплины	Модуль «Формирование архитектурной среды» Дисциплина «Архитектурное проектирование: архитектурно-градостроительное проектирование»
2	Специальность	7-07-0731-01 «Архитектура»
3	Курс обучения	2,3,4
4	Семестр обучения	3,5,7
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	старший преподаватель, магистр архитектуры Велюгина Наталья Евгеньевна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	4,4,4
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	90/62, 90/62, 90/62
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Текущая аттестация обучающихся проводится в течение семестра по десятибалльной шкале: защита УИРС; оценка клаузур. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в целях оценки результатов их учебной деятельности за семестр по учебной дисциплине в форме защиты курсового проекта и (или) дифференцированного зачета. Форма проведения зачета - устная.
9	Краткое содержание	Типы планировочных структур поселков, зонирование территории, композиция общественного центра и жилой застройки. Принципы проектирования жилого района, жилого микрорайона, жилой группы, жилого комплекса. Новый город, его планировочная, функциональная и композиционная структуры. Организация системы озеленения, структуры общественных центров, движения транспорта и пешеходов.
10	Формируемые компетенции	УК-7. Применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; УК-8. Быть готовым к кооперации с коллегами и специалистами смежных областей, работать в творческом коллективе, знать принципы и методы организации и управления малыми коллективами; УК-9. Инициировать новаторские решения и осуществлять функции лидера в проектном процессе, взаимно согласовывать различные средства и факторы проектирования, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, мыслить творчески, координировать междисциплинарные цели; УК-10. Осуществлять авторский вариантный творческий поиск оптимальных решений всех видов архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных, архитектурно-строительных, архитектурно-ландшафтных объектов.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	В результате изучения дисциплины студент должен знать: методику архитектурного проектирования архитектурно-градостроительных объектов; основные теоретические положения и актуальные направления перспективного развития объектов архитектурного проектирования; типологические особенности объектов проектирования; уметь: разрабатывать графическую часть проектной документации на все виды архитектурно-территориальных, архитектурно-градостроительных объектов; собирать, систематизировать, анализировать и оценивать дополнительную информацию о требованиях ко всем видам проектируемых объектов; излагать проектные решения в пояснительных записках к проектам; владеть: навыками эскизного, рабочего, демонстрационного моделирования; навыками работы с нормативами, картографическими материалами, специальной литературой; навыками работы в исследовательском коллективе.
12	Пререквизиты	«Архитектурная композиция», «Инженерное благоустройство территории и транспорт».