

1	Название модуля, название учебной дисциплины	Модуль «Безопасность жизнедеятельности», дисциплина «Основы эколого-энергетической устойчивости производства»
2	Специальность	7-07-0732-01 Строительство зданий и сооружений профилизация «Промышленное и гражданское строительство»
3	Курс обучения	4
4	Семестр обучения	7
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Старший преподаватель Беспалова Марина Вячеславовна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3
7	Количество аудиторных часов / часов самостоятельной работы	28/34
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Текущая аттестация: контрольный опрос по лекционному материалу. Промежуточная аттестация: зачет в устной форме.
9	Краткое содержание	Содержание дисциплины представлено в виде тем: Общие экологические понятия, принципы экологического нормирования. Атмосфера, источники загрязнения, охрана воздушного бассейна. Воздействие шума на человека. Водные ресурсы и их охрана. Эколого-экономические проблемы землепользования. Проблемы использования и охраны лесных ресурсов. Экологическая оценка строительных материалов. Экологическая экспертиза и экологический контроль. Основные направления энергосбережения. Организация энергосбережения в РБ. Энергосбережение на предприятии и в быту.
10	Формируемые компетенции	БПК-13. Обеспечивать эколого-энергетическую безопасность процессов производства и безопасные условия труда в строительстве.
11	Результаты обучения (знать, уметь, владеть)	<p>Для приобретения компетенции в результате изучения дисциплины студент должен</p> <p>знать: особенности взаимодействия производства и окружающей природной среды; последствия антропогенного воздействия на природную среду, состояние и проблемы природной среды Беларуси; методы управления природопользованием с целью снижения антропогенного воздействия и организации устойчивого производства; основные направления государственной политики в области энергосбережения и экологии; основные энергосберегающие процессы в строительных технологиях и их применение; экологические и экономические проблемы энергетики и основные пути их решения;</p> <p>уметь: оценить уровень, последствия загрязнения окружающей среды и истощения природных ресурсов; прогнозировать последствия антропогенной нагрузки на окружающую среду; обосновать выбор методов снижения воздействия на окружающую среду; использовать нормативно-правовые документы в области ООС; реализовать системный подход к организации энергоэффективности, осуществлять оценку технологических процессов и устройств, с точки зрения их энергоэффективности; использовать и пропагандировать основные методы энергосбережения и повышения энергоэффективности;</p> <p>владеть: навыками анализа критериев качества окружающей среды; методиками определения состояния окружающей среды; методами определения энергосбережения и энергоэффективности производства</p>
12	Пререквизиты	«Физика», «Химия».