

1	Название модуля, учебной дисциплины	Модуль «Лингвистический» Дисциплина «Иностранный язык»
2	Специальность	6-05-0611-01 Информационные системы и технологии
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1 – 2
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	к.ф.н., доцент Гришанкова Нина Алексеевна к.ф.н., доцент Батурина Елена Львовна Напреева Светлана Анатольевна Липская Мария Николаевна Макутонина Елена Юрьевна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	9,0
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	Аудиторных – 132 часов. Самостоятельной работы – 198 часов.
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Промежуточная – зачет (устно-письменная), экзамен (устно-письменная). Текущая – опросы по отдельным темам, контрольные сроки.
9	Краткое содержание	Личностные характеристики. Коммуникативно-поведенческие стереотипы в ситуациях бытового общения. Социально-экономический и социокультурный портрет Республики Беларусь. Социально-экономический и социокультурный портрет страны изучаемого языка. Транспорт в Республике Беларусь. Транспорт в стране изучаемого языка. Транспорт и экология. Избранное направление профессиональной деятельности. Организация и технология отрасли (по специальности). Избранная специальность как научная отрасль. Студенческая научно-техническая конференция. Рынок труда. Социокультурные нормы делового общения.
10	Формируемые компетенции	УК-3 Осуществлять коммуникации на иностранном языке для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навик)	Знать: – систему изучаемого иностранного языка, а также правила речевого этикета, позволяющие будущему специалисту эффективно использовать его как средство общения в современном поликультурном мире; – историю и культуру Беларуси и страны изучаемого языка; Уметь: – в сферах, предусмотренных рабочей учебной программой вести общение социокультурного и профессионального характера, читать и переводить литературу по специальности; – анализировать, реферировать и аннотировать специальные, общенаучные и социально-политические тексты на иностранном языке; – письменно выражать свои коммуникативные намерения; – составлять письменные документы, используя реквизиты делового письма, заполнять бланки на участие в конференциях, и т.д.; – понимать аутентичную иноязычную речь на слух. Иметь навик: – компенсации лингвистического и экстралингвистического характера; – мониторинга и исправления ошибок.
12	Пререквизиты	Иностранный язык (школьный курс)