

1	Название модуля, учебной дисциплины	Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины 1» Дисциплина «История белорусской государственности»
2	Специальность	6-05-0611-01 Информационные системы и технологии
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	1
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Рябцева Наталья Адамовна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	3,0
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	Аудиторных – 54 часов. Самостоятельной работы – 54 часов.
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Промежуточная – экзамен (письменно-устная). Текущая – проверка отчетов СУРС, контрольные сроки.
9	Краткое содержание	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы. Беларусь в составе Российской империи. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории. Восстановление и послевоенная модернизация БССР. Этапы развития независимой Республики Беларусь. Конституция как основной закон государства. Президент Республики Беларусь. Правительство как высший орган исполнительной власти. Законодательная и судебная ветви власти. Регионы Беларуси. Политические партии и общественные объединения. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь». Народы и религии Беларуси. Государственные символы Беларуси. Социально-экономическая модель современной Беларуси. Беларусь в геополитическом пространстве.
10	Формируемые компетенции	УК-7 Обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Знать: – методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности; – ключевые категории, связанные с историей и гос. строительством РБ; – характеристики конституционного строя РБ; – этапы формирования белорусской нации; – историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси. Уметь: – формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития; – применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах; – характеризовать атрибутивные черты белорусской нации; – анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку. Иметь навык: – применения базовых научно-теоретических знаний для решения теоретических и практических задач; – системного и сравнительного анализа; – исследовательского и междисциплинарного подхода при решении проблем.
12	Пререквизиты	История (школьный курс)