

1	Название модуля, учебной дисциплины	Модуль «Социально-гуманитарные дисциплины 2» Дисциплина «Социальная психология»
2	Специальность	7-07-0732-02 Инженерные сети, оборудование зданий и сооружений
3	Курс обучения	1
4	Семестр обучения	2
5	Степень, звание, фамилия, имя, отчество преподавателя	Суворова Татьяна Александровна
6	Трудоемкость в зачетных единицах	2,0
7	Количество аудиторных часов и часов самостоятельной работы	Аудиторных – 36 часов. Самостоятельной работы – 36 часов.
8	Требования к текущей и промежуточной аттестации и ее формы	Промежуточная – зачет (письменно). Текущая – проверка отчетов СУРС, контрольные сроки.
9	Краткое содержание	Введение в социальную психологию. Социальная психология личности. Социальное познание и социальное объяснение. Межличностное общение и межличностные отношения. Психология группы и межгрупповых отношений. Социальное поведение.
10	Формируемые компетенции	УК-14 Владеть способностью анализировать социально-психологические явления в социуме и прогнозировать тенденции их развития; использовать социально-психологические знания при управлении коллективной работой в профессиональной деятельности; эффективно использовать навыки делового общения в профессиональной среде.
11	Результаты обучения (знать, уметь, иметь навык)	Знать: – основные понятия и категории социальной психологии; – основные области прикладных социально-психологических исследований; – социально-психологические механизмы и закономерности поведения личности и группы; – принципы применения социально-психологических знаний для решения личных, социальных, профессиональных задач; Уметь: – объяснять социально-психологические процессы и явления; – определять социально-психологические характеристики личности и группы и учитывать их при решении личных, социальных и профессиональных задач; – использовать социально-психологические знания и методы для решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач; Иметь навык: – применения системы знаний о социально-психологических процессах и явлениях; – применения методов анализа различных форм социального поведения личности и группы; – применения методов анализа влияния социального контекста на поведение; – применения социально-психологических методов решения воспитательных, профессиональных и управленческих задач.
12	Пререквизиты	История белорусской государственности